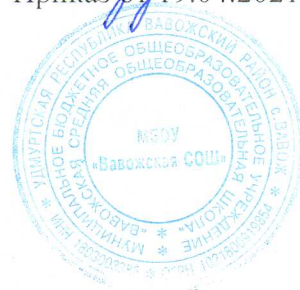


Утверждаю
директор МБОУ «Вавожская СОШ»
Е.Н.Сулимова
Приказ от 19.04.2021г. № 165



**Паспорт доступности для инвалидов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»
и предоставляемых на нём услуг**

I. Краткая характеристика объекта

Название организации (полное наименование согласно Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вавожская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование МБОУ «Вавожская СОШ»).

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 427310, Удмуртская Республика, Вавожский р-н, с. Вавож, ул. Интернациональная, д.64;

Наименование предоставляемых услуг: образовательная деятельность и дополнительные образовательные услуги: начальное общее образование, основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения об объекте:

- Отдельно стоящее здание. *Общие сведения по строению:*

1. Здание начальной школы МБОУ «Вавожская СОШ», год постройки 1973, материал стен *кирпич*, число этажей *два*, наличие подвала *один*.
2. Здание основной и средней школы МБОУ «Вавожская СОШ», год постройки 2007 г. – 2009 г., материал стен *кирпич*, число этажей *три*, наличие подвала *один*.

- Наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь 58 489 кв.м.

Основание для пользования объектом: Учредителем МБОУ «Вавожская СОШ» и собственником имущества является Администрация муниципального образования «Вавожский район». Имущество школы закреплено на праве оперативного управления. Земельный участок предоставлен школе на праве постоянного, бессрочного пользования.

Форма собственности: муниципальное бюджетное учреждение.

Административно-территориальная подведомственность – муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление народного образования Администрации МО «Вавожский район»; адрес: 427310, Удмуртская Республика, с.Вавож, ул. Интернациональная, 45а.

II. Учредительные документы

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вавожская средняя общеобразовательная школа» № 705 от 11.09.2020 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.12.2012 г. № 18-АБ 650538, от 20.12.2012 г. № 18-АБ 650543, от 20.12.2012 г. № 18-АБ 650544, от 20.12.2012 г. № 18-АБ 650542, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации).

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.01.2013 г. 18-АБ № 650669 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Вавожская СОШ» выдано «06» марта 2017 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 №0000615, регистрационный номер 792, срок действия свидетельства до «24» декабря 2027 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «07» октября 2019 года, серия 18 Л О1 № 0002082, регистрационный номер 22083, срок действия лицензии бессрочно.

III. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: реализация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие личности обучающегося, приобретение обучающимися в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, формирование у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная допустимая численность обучающихся – 788 чел. Количество обслуживаемых в день составляет 965 учащихся (по данным на 01.04.2021 г.). Пропускная способность: ступенчатый режим обучения.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, нарушением слуха): на дому обучаются дети, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Состав рабочей группы для проведения обследования и паспортизации школы:

- Сулимова Е.Н. – председатель комиссии;

члены комиссии:

- Грозных Т.В.- заместитель директора по административно-хозяйственной части;

- Неустроев В.В. – заместитель директора по безопасности,

- Попова Е.Р.- заместитель директора по УВР с обучающимися с ОВЗ.

Инструментарий:

- измерительные инструменты;

- средства фиксации результатов наблюдений и измерений (фото- и видеоаппаратура, контрольные листы и т.п.).


Используемые методы сбора данных: измерение, наблюдение.

Фиксация результатов: контрольные листы, фотографирование.


Результаты обследования



ПРИЛЕГАЮЩАЯ ТЕРРИТОРИЯ

(наименование структурно-функциональной зоны)


№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане
1	Парковочные места для инвалидов (зона посадки/высадки)	НЕТ			<p>- парковка не предусмотрена и не оборудована;</p> <p>- нет возможности организовать места парковки для инвалидов, так как ширина площадки менее 3,5 метров;</p> <p>- на площадке, где родители высаживают детей из машины, отсутствует асфальтовое покрытие (во время дождей образование луж, грязи).</p>	К, 0	Привести в соответствие по возможности	

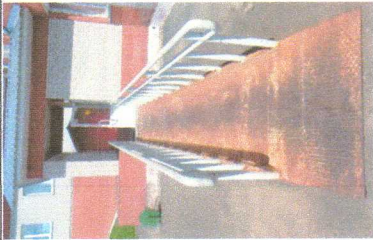

ВНЕШНИЕ ПЕШЕХОДНЫЕ ПУТИ К ЗДАНИЮ ШКОЛЫ



№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане		№ на плане	ЕСТЬ/НЕТ	
1	Пешеходная доступность: пешеходная дорожка к территории школы	ЕСТЬ	№ фото 	<p>Содержание</p> <p>Идет параллельно дороге, по которой двигаются автотранспортные средства;</p> <p>Ширина дорожки - узкая, ширина не более 1 м.;</p> <p>асфальтовое покрытие повреждено: выбоины, ямки, отломы, неровная поверхность;</p> <p>отсутствие бордюра по краям пешеходной дорожки</p> <p>отсутствие освещения</p>	<p>Значимо для инвалида (категория)</p> <p>к, о, с, г</p>	<p>Привести в соответствие по возможности</p>	№ на плане


					<p>наличие бордюров на пути движения: переход с пешеходной части на проезжую.</p> <p>отсутствие дорожной разметки, дорожных знаков при переходе через проезжую часть</p>			
2	- дорожка, ведущая к зданию школы, по территории школы	есть			Асфальтовое покрытие ровное, дорожка широкая отсутствие препятствий для движения			

ВХОД В ЗДАНИЕ
(наименование структурно-функциональной зоны)

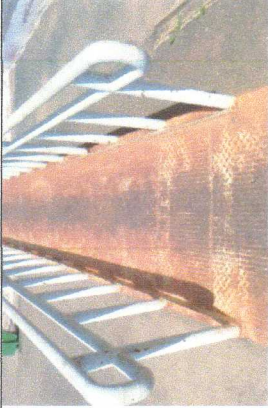
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		№ на плане	ЕСТЬ/НЕТ	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
ВХОД В ЗДАНИЕ							
1	Имеется ли не менее одного доступного входа для каждой категории посетителей?		да	 <p>Два входа в школу</p>	к, о, с, г	Приведено в соответствие	





												
2	Кнопка вызова помощи персонала	есть		Кнопка вызова имеется, но отсутствует информационное обозначение кнопки вызова	к,о,с,г	Установка информационного обозначения кнопки вызова						
3	Кнопка автоматического открытия двери	нет		отсутствует	к,о,с,г	Установка по возможности						
4	Звуковой маяк при входе	нет		отсутствует	с	Установка маяка						
ЛЕСТНИЦА (наружная)												
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		№ на плане	ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	ЕСТЬ/НЕТ	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
		ЕСТЬ/НЕТ	№ фото		Работы по адаптации объектов	№ на плане						




1	<p>Марш открытой лестницы не менее трех ступеней и не более 12 ступеней.</p> <p>Освещенность ступеней лестниц не менее 100 лк на уровне пола</p>	есть		<p>-</p> <p>Осмотр проведен июне в дневное время</p>	с, о	-	-
2	<p>Ступени лестницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина проступи от 0, 35 до 0, 4 м; - высота подступёнка от 0, 12 до 0, 15 м. <p>Поверхность ступеней противоскользящая</p>	нет	-	<p>Ступени лестницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина проступи 0,32; высота подступёнка 0, 16 м. <p>Отсутствие противоскользящей поверхности ступеней</p>	о, с	Привести в соответствие	-
3	Маркировка краевых ступеней лестничных маршей	есть		-	с	-	-

4	Расстояние между поручнями открытой лестницы и стеной лестничного марша	нет		Поручни отсутствуют	к,о,с	Установка поручней	
5	Тактильные указатели перед маршем открытой лестницы	нет		отсутствуют	с	Установка указателей	

ПАВДУС (НАРУЖНЫЙ)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	есть/ нет	№ на плане	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
				№ фото	Содержание	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Ширина между поручнями при одностороннем движении не менее 0,9- 1,0 м.	есть			-	-	к	-	




2	Завершающие горизонтальной части поручня длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м и травмоопасны	нет		Завершающие горизонтальной части поручня короче наклонной части пандуса на 0,3 м, травмоопасны	к, о, с	Приведение в нормативное состояние	
3	Поручни округлого сечения, диаметр от 0,04 м. до 0,06 м.	есть		-	к, о, с	-	
4	Ограждения с поручнями установлены вдоль обеих сторон пандуса. Поручни установлены на высоте 0,9 м. и на высоте 0,7 м	есть		-	к, о, с	-	
5	Расстояние в свету между поручнем и стеной	есть		-	к, о, с	-	



6	Максимальная высота одного подъема (марша) не превышает 0,8 м.	есть		высота одного подъема 0,8 м.	К	-	
6.1.	Уклон марша пандуса не более 1:20 (5%)	нет		уклон марша пандуса 7%	К	Приведение в нормативное состояние	
6.2.	Уклон марша пандуса не более 1:20 (5%)	нет		уклон марша пандуса более 7%	К		


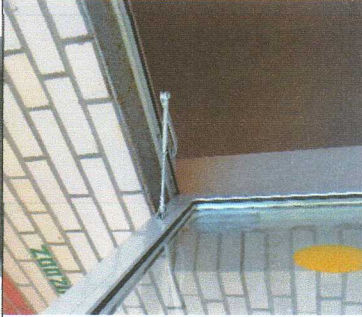
ВХОДНАЯ ПЛОЩАДКА

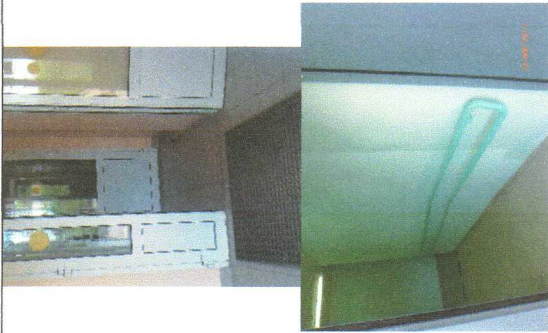
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане		№ фото	Содержание	Виды работ
					Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ

1	<p>Входная площадка при входах, доступных инвалидам, имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навес; - водоотвод; - в зависимости от погодных условий подогрев поверхности покрытия. 	<p>есть нет нет</p>		<p>- водоотвод отсутствует; - подогрев поверхности покрытия отсутствует.</p>	<p>к, о, с</p>	<p>Приведение в нормативное состояние</p>	
2	<p>Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании.</p>	<p>есть</p>			<p>к, о, с, г</p>	<p>-</p>	
3	<p>Ширина пролетов дренажных ячеек не превышает 0, 013 м., а длина 0, 015 м.</p>	<p>есть</p>		<p>Дренажная решетка демонтирована</p>	<p>к, о, с</p>	<p>-</p>	



4	Размер входной площадки без пандуса при открывании полотна дверей наружу не менее 1,4x2,0 или 1,5x1,85 м. Размер входной площадки с пандусом не менее 2,2x2,2 м	есть		-	К, О, С	-	
5	Ширина входной двери (в свету) не менее 1,2 м.	есть		-	К, О, С	-	
6	Контрастность цвета дверного наличника по отношению к цвету стен не менее 30%	нет		Входные двери – белого цвета, стены – серого цвета	С	Замена дверного полотна	


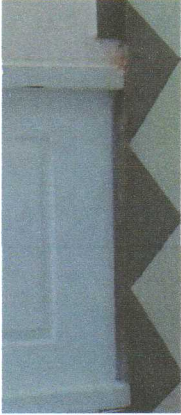
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		№ на плане	№ фото		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	ЕСТЬ/НЕТ
7	Контрастность цвета дверной ручки по отношению к цвету дверного полотна не менее 15%	нет		Отсутствие контрастности: входные двери и дверная ручка - белого цвета	с	Замена дверного полотна	
8	В полотнах входных дверей предусмотрены смотровые панели	есть		Материал смотровых панелей не является ударопрочным	К, О, С, Г	Замена полотна смотровых панелей	
9	Смотровые панели выполнены из прозрачного и ударопрочного материала	нет					
	Нижняя часть смотровых панелей входных дверей расположена в пределах от 0,5 до 1,2 м от уровня чистого пола	есть			к	-	

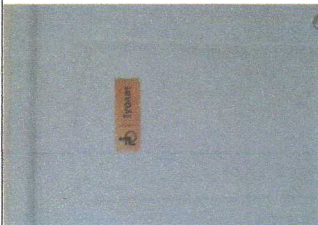
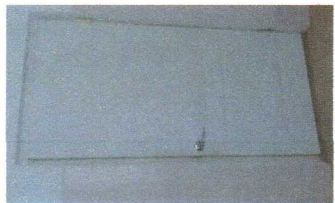
10	Высота порога в дверном проеме входных дверей не более 0,014 м.	нет		-	-	К,О,С	-	
11	Закрывание двери с задержкой не менее 5 сек. при открывании на 90 градусов	да		-	-	К,О,С	-	
ТАМБУР ВХОДНОЙ								
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	№ на плане	№ на плане
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото				
1	Движение в тамбуре прямое и одностороннее	нет			Движение двустороннее	К,О		

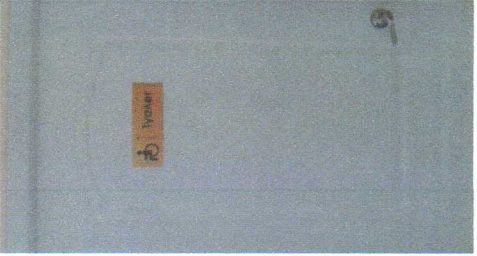
2	<p>Размер свободного пространства между дверями тамбура не менее 1,4 м. плюс ширина двери, открывающаяся внутрь</p>	<p>есть нет</p>		<p>Дверь открывается наружу</p>	<p>К,О</p>	<p>Привести в соответствие</p>	
3	<p>Поверхность покрытия тамбура твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1-2%</p>	<p>да</p>		<p>-</p>	<p>К,О,С</p>	<p>-</p>	
4	<p>Дренажные и водосборные решетки расположены в уровне с поверхностью пола. Грязесборный коврик надежно закреплен и не создает препятствий</p>	<p>нет да</p>		<p>Дренажные и водосборные решетки отсутствуют</p>	<p>К,О,С,Г</p>	<p>Привести в соответствие</p>	




САНИТАРНО-БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ
(наименование структурно-функциональной зоны)




№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Содержание			
1	Контрастность оборудования по отношению к прилегающим поверхностям Напольное и настенное покрытие не имеет блестящей поверхности Цвет пола и стен контрастно отличаются, контрастность не менее 30%	Нет		 	Оборудование неконтрастно: санитарно-бытовое оборудование белого цвета, стены – светло-бежевые. Настенное покрытие имеет отражающую поверхность. Не контрастирует	С	Приведение в нормативное состояние		



2	<p>Ширина дверного проема в свету не менее 0,9 м.</p> <p>Дверь открывается наружу</p>	да		<p>Дверь открывается во внутрь.</p>		<p>Замена дверного полотна</p>	
3	<p>Нижняя часть полотна входных дверей санитарно-бытовых помещений защищена противоударной полосой</p>	нет		<p>Отсутствие противоударной полосы</p>	к	<p>Замена дверного полотна</p>	

4	В дверях применены механизмы с задержкой закрывания дверей не менее 5 сек. и с усилием при открывании 2,5 кгс	нет		Отсутствие механизма закрывания дверей	к,о	Установка механизма с задержкой закрывания дверей	
5	Горизонтальные дверные ручки с внутренней стороны двери	нет		отсутствие	к	Установка поручней	
6	Высота порогов не превышает 1,4 см	нет		Порог отсутствует	к,о,с	-	
№ п/п	Наименование функционально-		Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов

	планировочного элемента	ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане
7	Обеспечена контрастность цвета дверного наличника дверного проема по отношению к цвету стены не менее 30%	нет			Не контрастный	с	Приведение в нормативное состояние	
8	У дверей информационные указатели помещения продублированы тактильными указателями	нет			отсутствуют	к, о, с, г	Приведение в нормативное состояние	
9	Система вызова помощи персонала	нет			отсутствует	к, о	Оборудовать системой вызова	
10	Двери кабины открываются наружу	есть			-	к, о, с	-	
11	Система открытия двери с индикатором «занято/свободно»	нет			отсутствует	к, о, с, г	Оборудовать индикатором	



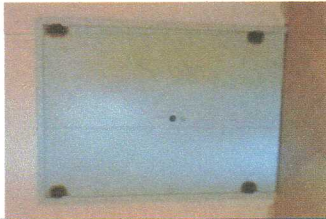

12	В кабине рядом с унитазом предусмотрено свободное пространство шириной не менее 0,75 м для пересадки с кресла-коляски	нет		-	к	-	
13	Унитаз оборудован опорными поручнями, опорой для спины	да		опора для спины отсутствует	к, о		
14	Унитаз оборудован автоматическим сливом воды или сливом с ручным кнопочным управлением, расположенным на боковой стене кабины	нет		Ручное кнопочное управление, расположено на сливном бачке унитаза	к, о, с	Замена унитаза	
15	Высота сиденья унитаза – не ниже 450 мм и не выше 600мм; длина унитаза – 700 мм.	нет		Высота сиденья унитаза – 450 мм, длина – 450 мм.	к, о	Замена унитаза	

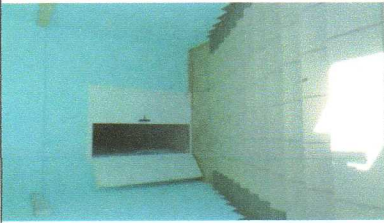
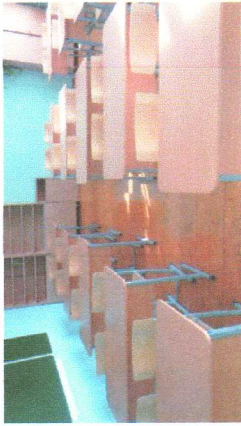
16	<p>Раковины для мытья рук доступна для инвалидов на креслах-колясках.</p> <p>Оборудована опорными поручнями.</p> <p>Наличие зеркала.</p>	<p>да</p> <p>да</p> <p>нет</p>		<p>зеркало отсутствует</p>	<p>к, о, с</p>	<p>Приведение в нормативное состояние</p>	<p>Работы по адаптации объектов</p>	<p>№ на плане</p>	<p>ЕСТЬ/НЕТ</p>
17	<p>Раковина оборудована рычажным смесителем с термостатом или автоматическими и сенсорными кранами</p>	<p>да</p>		<p>Содержание</p>	<p>Значимо для инвалида (категория)</p>	<p>к, о, с</p>	<p>-</p>	<p>№ на плане</p>	<p>ЕСТЬ/НЕТ</p>
18	<p>Кабина оборудована крючками для одежды, костылей и др. принадлежностей</p>	<p>да</p>		<p>-</p>	<p>к, о, с</p>	<p>-</p>	<p>№ на плане</p>	<p>ЕСТЬ/НЕТ</p>	

19	Диспансер для туалетной бумаги жет использоваться людьми с нарушенной моторикой рук	нет		Несоответствие модели, находится в недоступном месте – висит высоко на стене	к, о	Замена диспансера для туалетной бумаги	
20	Модель диспансера жидкого мыла с локтевым приводом или сенсорного типа	нет		отсутствует	К,о	Установка модели с локтевым приводом или сенсорного типа	
21	Установлены урны и мусоросборники открытого типа с расположением приемных отверстий не ниже 0,6 м от пола и не выше 1,2 м. от уровня пола. Цвет корзины контрастен по отношению к прилегающим поверхностям.	Нет есть			к, о, с	Приведение в соответствие	

ЗОНА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ и ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ПУТИ			
№ п/п	Наименование функционально-	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания
			Работы по адаптации объектов

планировочного элемента	ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	есть			Узкие (120см.), не предусмотренные для двустороннего движения и движения инвалидов, отсутствуют поручни и пандус	к,о,с,г	Приведение в нормативное состояние	
2	есть		  	Коридоры узкие, во время перемены двустороннее передвижение по коридору затруднено из-за большого количества учащихся При входе в коридоры установлены дверидвух типов: - металлические (открыть самостоятельно инвалид-колясочник не сможет), ширина входного проема - 91 см., порог – 4 см.; - обыкновенные	к,о,с,г	Приведение в нормативное состояние	

3	Переход из начальной школы в среднюю школу		Отсутствуют поручни и пандус, порог – 4 см., двери металлические с доводчиком, ширина дверного проема – 91 см.; крутой лестничный подъем.	к, о, с, г	Приведение в нормативное состояние				
4	Классные кабинеты		Проходы к мебели: Расстояние прохода между рядами парт- менее 0,9 м (0,54 м.), движение по классу инвалида-колясочника - НЕВОЗМОЖНО	к, о, с, г	Изменение расстановки мебели				

Вывод: организация доступности МБОУ «Вавожская СОШ» и предоставляемых услуг для людей с инвалидностью - доступно для маломобильных граждан.

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимые для приведения МБОУ «Вавожская СОШ» и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№	Предлагаемые управленческие решения	Сроки
1	Оборудование парковочной стоянки, в том числе парковочных мест для людей с инвалидностью	по мере финансирования
2	Замена входных групп (начальная и средняя школа): входные группы с автоматическим открыванием дверей	по мере финансирования
3	Установка кнопки вызова помощи персонала (входная группа начальной школы)	по мере финансирования
4	Приобретение и надлежащее размещение оборудования и носителей информации (надписей, знаков, тактильных указателей, вывески с названием организации, графиком работы школы, плана здания) для получения звуковой и зрительной информации, в т.ч. выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	по мере финансирования
5	Замена всех дверных полотен в школе	по мере финансирования
6	Приведение в нормативное состояние наружных лестничных маршей и внутри помещения: оборудование поручнями и пандусами, укладка противоскользящих полос.	по мере финансирования
7	Приобретение сменных кресел-колясок	по мере финансирования
8	Приобретение индукционных петель, звукоусиливающей аппаратуры в помещениях для проведения массовых мероприятий	по мере финансирования
9	Обеспечение предоставления услуг тьютера, обучение сотрудников школы работе с инвалидами	по мере финансирования
10	Укладка противоскользящих полос в коридорах школы	по мере финансирования