

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 31.05.2021 № 5

Утверждено приказом по школе  
от 31.05.2021 г.  
№ 238-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Загадки тела человека»

Направленность: *естественнонаучная*

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составитель:  
Рыболовлева Надежда Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

Вавож, 2021

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения естественнонаучной направленности разработана для учащихся 7-9 классов (12-15 лет).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника среднего и старшего возраста.

Актуальность: Здоровье – главная ценность в жизни любого человека. Знание анатомии тела человека позволяет понять принципы здорового образа жизни, какие факторы и как влияют на наше тело. В последнее время в практику школ очень широко внедряются здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и направляющие их на ведение здорового образа жизни

Здоровый образ жизни определяется следующими существенными признаками: духовное оздоровление, психологическое оздоровление, физическое оздоровление, социально-экономическая безопасность окружающей среды. Вести здоровый образ жизни – это значит самосовершенствоваться духовно, психологически, физически и улучшать социально-экономические условия жизни.

Программа призвана дополнить и углубить знания учащихся по биологии в области анатомии, физиологии и гигиены человека. Обучение школьников опирается на полученные ими ранее знания в курсах биологии, валеологии и экологии.

Программа рассчитана не только на теоретическое усвоение материала, но и на приобретение конкретных практических навыков, которые позволят обучающимся участвовать в научной и исследовательской деятельности (конкурсы, конференции, олимпиады различного уровня), формирование умения публичных выступлений, формирования гуманного отношения к природе и к человеку как часть ее.

Главная идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через изучение своего тела, посредством формирования навыков исследовательской работы и проектной деятельности.

**Цель программы:** ориентировать детей на здоровый образ жизни.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

- воспитание ответственного отношения к своему организму;
- воспитание целостного представления о здоровом образе жизни;

*Метапредметные:*

- Информировать учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека, о реакции организма человека на действие этих факторов и способах поддержания здоровья;
- Воспитание навыков здорового образа жизни и формирование ценностного отношения к своему здоровью.
- Сформировать у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни и необходимости ведения профилактической работы в современном обществе;

*Предметные:*

- углубление и расширение имеющихся у обучающихся знаний по анатомии человека;

- изучение методов анатомических исследований.

**Программа предназначена** для работы с детьми и подростками. Предполагаемый возраст для обучения: от 12-15 лет.

**Методы и формы реализации программы:** исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ педагога, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

*Формы работы:* групповые, индивидуальные и коллективные

- Работа в группе: практическая работа, творческие проекты, экскурсии.
- Индивидуальная работа: исследовательская работа, проектирование.
- Коллективная работа: лекции, просмотр кинофильма, участие в конкурсах, конференции, круглые столы, выставки работ, организация и проведение мероприятий и акций, издание стенгазет, листовок.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 45 минут.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год (36 часов).

**Состав группы:** учащиеся общеобразовательной школы.

**Планируемые результаты**

*Обучающиеся должны знать:*

- анатомия, общий обзор организма человека;
- клеточное строение и специализация тканей;

- строение и функции органов и систем органов;
- уникальные возможности некоторых органов человека;
- виды загрязнений и их влияние на здоровье человека;
- основные принципы здорового образа жизни.

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать с различными источниками информации, готовить выступления;
- работать с микроскопом, интерпретировать увиденное;
- анализировать последствия при неправильном поведении по отношению к своему здоровью;
- приводить примеры источников загрязнения окружающей среды;
- выполнять и защищать исследовательские проекты.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	
2.	Тема 1. Клеточное строение	7	4	3	Создание проекта «Клетки?»

					Клетки! Клетки...»
3.	Тема 2. Органы и системы органов человека	23	9	14	Создание проекта « Самый важный орган?!»
4	<b><i>Календарный план воспитательной работы. Вариативная часть</i></b>	6	1	5	2
5.	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

### Содержание программы

**Введение (1 час).**

Теория, 1 час. Что нужно знать о себе? Организм человека. Анатомия и другие науки изучающие организм человека.

*Тема 1. Клеточное строение (7 часов).*

*Тема 1.1. Строение организма человека.*

Теория – 1 часа. Строение организма человека.

Практика-1 час. Разные «кирпичики».

*Тема 1.2. Строение клеток разных тканей человека*

Теория – 1 час. Строение клеток разных тканей человека.

Практика – 1 час. Интересные факты о клетках.

*Тема 1.3. Особенности клеток в зависимости от выполняемой функции.* Теория – 2 часа. Особенности клеток в зависимости от выполняемой функции

Практика – 2 часа. Проект: «Клетки? Клетки! Клетки...»

*Тема 2. Органы и системы органов человека (28 часов)*

*Тема 2.1. Опорно-двигательная система.*

Теория – 1 час. Опорно-двигательная система.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.2. Внутренняя среда организма.*

Теория – 1 час. Внутренняя среда организма

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.3. Кровеносная и лимфатическая система.*

Теория – 1 час. Кровеносная и лимфатическая система.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.4 Дыхание.*

Теория – 1 час. Дыхание.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.5. Пищеварение.*

Теория – 1 час. Пищеварение.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.6. Обмен веществ.*

Теория – 1 час. Обмен веществ.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.7. Покровные органы.*

Теория – 1 час. Покровные органы.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.8. Терморегуляция.*

Теория – 1 час. Терморегуляция.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.9. Выделение.*

Теория – 1 час.Выделение

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.10. Нервная система.*

Теория – 1 час.Нервная система

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.11. Анализаторы.*

Теория – 1 час.Анализаторы

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.12. Органы чувств.*

Теория – 1 час.Органы чувств

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.13. Эндокринная система.*

Теория – 1 час. Эндокринная система.

Практика – 1 час. Практическая работа

*Тема 2.14. Гигиена систем и систем органов.*

Теория – 1 час. Гигиена систем и систем органов

Практика – 1 час. Практическая работа.

***4.2. Календарный план воспитательной работы. (6 часов)***

***7. Календарный план воспитательной работы. (6 часов)***

**7.1. Участие объединения в проведении «Дня открытых дверей» (2 часа)**

*Практика (2 часа):* мероприятие направлено на привлечение внимания обучающихся и родителей к деятельности объединения.

**7.2. КТД «Новогодний серпантин» (2 часа).**

*Практика (2 часа):* мероприятия посвящено празднованию Нового года, служит развитию творческих способностей обучающихся; способствует сплочению коллектива.

**7.3. Интеллектуальная игра «1000 вопросов» (2 часа).**

*Практика (2 часа).* Интеллектуальная игра - неотъемлемая часть учебного процесса, одна из форм обобщения и закрепления материала. Она даёт возможность каждому обучающемуся продемонстрировать приобретённые общеучебные умения и навыки, проявить интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов, тем самым у обучающегося формируются стимулы саморазвития.

**5. Подведение итогов (2 часа).**

*Контроль -2 час:* Тестирование, оценка.



## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

Программа предусматривает заполнение экспертного листа как форму аттестации, которая оформляется на каждого участника объединения. Данный лист оформляется по результату выполнения и защиты проектов, которая позволяет оценить уровень освоения программы.

### Экспертный лист

#### Критерии оценивания проектов

<b><i>Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения»</i></b>	<b>Баллы</b>
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план ее достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения	3
<b><i>Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»</i></b>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<b><i>Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»</i></b>	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме	1

работы	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b><i>Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»</i></b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b><i>Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»</i></b>	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном	3

соответствии с установленными правилами	
<b>Критерий «Качество проведения презентации»</b>	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
<b>Критерий «Качество проектного продукта»</b>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

*Максимальное количество баллов – 21 балл (100%)*

Все технические баллы, полученные по всем критериям, суммируются; далее высчитывается процент, которому соответствует данная сумма баллов; и по таблице выбирается нужная отметка.

***Таблица перевода технических баллов в проценты и в отметки***

<b>Проценты</b>	<b>Отметка</b>
От 0 до 40 %	«2»
От 41% до 70%	«3»
От 71% до 95%	«4»

От 96% до 100%	«5»
-------------------	-----

## **7. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение**

компьютеры - 12 шт.,

микроскопы – 15 шт.,

микропрепараты,

муляжи органов,

скелет,

проектор,

экран,

кабинет.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Печатные (газеты, журналы, специальная литература).

Электронные ресурсы.

Аудиовизуальные (слайды, видеоролики)

Дидактический материал (наглядные пособия: таблицы, коллекции, гербарии др.)

## 8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы объединения

### 8.1. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

#### **Задачи программы:**

1. Развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга.
2. Приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни,
3. Формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.

### 8.2. Направления воспитательной работы объединения:

- нравственно и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

### 8.2. Календарный план воспитательной работы объединения

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Задача</i>	<i>Срок</i>	<i>Примечание</i>
1	Участие объединения в проведении «Дня открытых дверей».	Привлечение внимания обучающихся и родителей к деятельности объединения	сентябрь	
3	КТД «Новогодний серпантин»	создать новогоднее настроение; поздравить детей с наступающим Новым годом; развивать творческие способности учащихся; способствовать сплочению.	декабрь	
3	Интеллектуальная игра «1000 вопросов»	развитие интеллектуального воспитания, познавательных навыков обучающихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, воспитание чувства здорового	март	

		соперничества и взаимопомощи в процессе игры.		
--	--	---	--	--

## 9. Список литературы

1. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобр. учреждений. М.: Дрофа, 2008.
2. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь по учебнику для общеобр. учреждений. М.: Дрофа, 2008.
3. Чебышев Н. В., Гузикова Г. С., Лазарева Ю.Б., Ларина С. Н. Биология. Новейший справочник.- М.: Махаон, 2007.
4. Реймерс Н. Ф. Краткий словарь биологических терминов. М.: Просвещение, 1995.
5. ЦОР
6. Ламберт Д. Доисторический человек: Кембриджский путеводитель: Пер. с англ. –Л.:Недра, 1991.-256 с.: ил. – Пер. изд.: Англия, 1987.
7. Ранов В.А. Древнейшие страницы истории человечества: Кн. Для учащихся ст. классов сред.шк. – М.: Просвещение,1988. -158с., 8ил.: ил.
8. Гуревич П.С. Человек. 9 кл.: Учеб. Пособие для общеобразоват. учеб. Заведений. – М.:Дрофа, 1995. – 336с.:ил.
9. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://fcior.edu.rU/catalog/meta/3/mc/discipline%200Q/mi/19/p/page.html>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
11. <http://www.skeletos.zharko.ru/> -«Опорно-двигательная система человека". Образовательный сайт по предмету Биология, курс Человек. Строение скелета. Мышечная система. Как это работает. Приложения: 2 скелетных энциклопедий; для учителя - уроки, лабораторные, 6 тестов с ответами.
12. <http://www.eco.nw.ru/> - Сайт межрегионального общественного экологического движения "Гатчина - Гатчинский Район - Санкт-Петербург - Кронштадт" (Программа "Школьная Экологическая Инициатива").
13. <http://www.sbio.info/> - Вся биология - это научно-образовательный проект, посвящённый биологии и родственным наукам. Основная идея портала

заключается в создании большого информационного ресурса, главная цель которого: предоставление информации по всем разделам биологии в максимально доступной форме для обычного читателя.

14. Вестник "Здоровый образ жизни" - "ЗОЖ", рецепты здоровья... [n-bitva.narod.ru>prilojenie/zdorovie](http://bitva.narod.ru/prilojenie/zdorovie) Сокрытая история цивилизации" размещены материалы газеты. Вестник "ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ" ("ЗОЖ").