

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол от 28.03.2023 г.
№ 3)

СОГЛАСОВАНО
Начальником
Управления образования
Администрации
Вавожского района

А.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Вавожская
СОШ»
от 30.03.2023 г. № 29-ОД

Директор

Л.Н.Сулимова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вавожская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вавожская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вавожская СОШ»)
Руководитель	Сулимова Екатерина Николаевна
Юридический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64.
Фактический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64. 427300, Удмуртская Республика, Вавожский район, деревня Большая Можга, улица Школьная, дом 2.
Телефон, факс	8(32162)2-12-91
Адрес электронной почты	vavsosh@vav-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вавожский район»
Дата создания	1842 г.
Лицензия	№2083 от 07 октября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 792 от 06 марта 2017 г.
Структурное подразделение	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МБОУ «Вавожская СОШ» (далее – Школа) расположена в районном центре Вавожского района. Для обучающихся, проживающих от школы на расстоянии 2 км. (1-4 классы), 4 км. (5-11 классы), организован подвоз на школьном транспорте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 25.09.2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение МБОУ «Вавожская СОШ».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит работой Школы, организует взаимодействие Школы с организациями и предприятиями всех форм собственности, утверждает должностные инструкции работников, график работы и учебный план, принимает на работу, отчётные документы организации, контролирует рабочую деятельность педагогов и других сотрудников
Педагогический совет	Принимает локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса, учебный план, годовой план работы, годовой учебный календарный график, учебные программы педагогов, воспитательные программы классных руководителей; разрабатывает и принимает образовательную программу, рассматривает программу развития, принимает решение о проведении промежуточной (по четвертям) и итоговой аттестации в переводных классах, их количестве и предметах, о проведении промежуточной (по четвертям) аттестации учащихся выпускных классов, решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о необходимости повторного года обучения; принимает решение о допуске учащихся выпускников к итоговой аттестации; о награждении обучающихся медалью «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; грамотами и благодарственными письмами обучающихся и родителей, принимающих активное участие в жизни Школы; рассматривает характеристики, ходатайства, рекомендации, выдаваемые обучающимся, выпускникам, учителям, представляемым к наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: принимать Устав Школы, а также изменения к нему, решения о создании комиссии по трудовым спорам, локальных актов; заслушивать отчеты руководителя, ответственного лица за противопожарную безопасность по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, председателя профсоюзного комитета по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; ходатайствовать о поощрении наиболее отличившихся сотрудников из числа технического персонала Учреждения; обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению.

Управляющий совет	<p>Может согласовывать</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем), - отчёт о самообследовании образовательной организации; - выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России; - часть в Учебном плане, формируемую участниками образовательных отношений. <p>Имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассматривать жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения и принимает рекомендации по их разрешению по существу; 2) принимать решение об исключении обучающегося из Учреждения (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства); 3) вносить Руководителю Учреждения предложения о поощрении работников Учреждения; 4) привлекать родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; 5) организовывать и проводить собрания, лекции, беседы для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; 6) содействовать в подготовке Учреждения к новому учебному году, в укреплении учебно-материальной базы Учреждения, ремонте зданий, помещений, инвентаря, мебели. 7) принимать решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации; 8) осуществлять контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; 9) содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определять цели и направления их расходования; 10) вносить рекомендации учредителю по содержанию муниципального задания Учреждения; 11) участвовать в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения и высказывать своё мнение в пределах своей компетенции. <p>Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</p>
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методсовет, создано 6 методических объединений учителей:

- 1) Гуманитарного направления.
- 2) Математики, информатики, физики и технологии.

- 3) Иностранных языков.
- 4) Естественнонаучного направления.
- 5) Начальных классов.
- 6) Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими локальными нормативными актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, включая учебные планы, учебный календарный график, адаптированными основными общеобразовательными программами для учащихся с ОВЗ, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С целью выполнения государственных образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей) школа реализует следующие образовательные программы:

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательные программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года

В школе также реализуются адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

- образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Ежегодно дети с ОВЗ принимают участие в районных и республиканских мероприятиях. Так, в рамках конкурса, проводимого РЦИ, Рыбаков И. занял 1 место, Ахадова А. – 2. В 2022 году Рябов Д. занял 2 место в Республиканской олимпиаде по информационной безопасности «Кибербобер», Айкашев С. 1 место в шахматно-шашечном турнире.

С 2019 года происходит активное приобщение детей к дополнительному образованию. Дети коррекционных классов посещают кружки и секции: «Открой себе мир», «В здоровом теле-здоровый дух!»

В качестве родного языка в школе изучаются удмуртский и русский языки.

Родной язык (удмуртский) изучается на уровне начального общего образования в 1А, 2А, 3А, 4А классах.

Родной язык (русский) изучается:

- на уровне начального общего образования – в 1, 2, 3, 4-х классах;
- на уровне основного общего образования – в 5, 6, 7, 8, 9-х классах;
- на уровне среднего общего образования – в 10, 11-х классах.

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы гуманитарного (10А, 11А классы), технологического (10Б, 11Б класс) и универсального (10В, 11В классы) профилей обучения.

В рамках проекта «IT-вектор образования» организованы факультативные и элективные курсы: «3D-моделирование» (7 кл.), «Основы программирования на языке Python» (10 кл.), «Основы операционной системы Astra Linux» (10 кл.).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Moodle», платформа

«Учи.ру», платформа «ЯКласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной на основе примерной Программы воспитания.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников с учётом социального паспорта школы.

В начале года обновлен социальный паспорт школы.

Статистика контингента:

- Всего семей – 693.
- Многодетные семьи - 336, из них малообеспеченных – 166
- Всего детей из малообеспеченных семей - 235
- Опекаемые – 15.
- ВШУ –10.
- На профилактическом учёте в ПДН ОП «Вавожское» состоят 15 обучающихся.

Семей, находящихся в социально–опасном положении, – 5, из них в школе обучается 8 учащихся. Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН ОП «Вавожское», - 2, в школе обучается 3 ребенка.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Количество
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Старшая вожатая	2
Педагог-психолог	3
Классный руководитель	46

Таким образом, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания:

- Общешкольные дела,
- Профорientация,
- Работа с родителями,

- Школьный урок,
- Внеурочная деятельность,
- Самоуправление,
- Классное руководство,
- Предметно-пространственная среда,
- Внешкольные мероприятия,
- Профилактика и безопасность,
- Социальное партнерство,
- Детские общественные объединения,
- Школьные медиа.

Методическая деятельность

Методическая работа с работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, строится через проведение семинаров, тематических и оперативных совещаний, индивидуальных консультаций, осуществление внутришкольного контроля.

На семинарах, совещаниях классных руководителей рассматриваются теоретические и практические вопросы; классные руководители делятся своим наработанным опытом; вырабатываются возможные способы решения воспитательных проблем. До классных руководителей доводится информация с курсов, семинаров, научно-практических конференций и т.д., посещенных специалистами школы, классными руководителями.

Цель:

1. Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.
2. Осмысление педагогическим коллективом школы стратегической цели внедрения новой Программы воспитания, ее ценностно-смысловых оснований и роли каждого педагога в ее реализации.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Проведены два заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Применение инновационных технологий в воспитательной работе (сентябрь);
- Алгоритмы действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение (ноябрь).

Также классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа с молодыми классными руководителями: (Шубина И.В. – Иванова О.Н., Ирисов Н.Г. – Зайцева Т.В.).

В 2022 году классные руководители активно принимали участие в Форуме классных руководителей, в первом этапе приняло участие 12 человек, во втором – 5 человек, в третьем – 3 человека. В финал ФКР, проходивший в г.Москве, вышла Каретина М.Ю.

Работая по единой сетке воспитательного плана с корректировкой по уровням образования, коллектив достиг положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках истории, литературы, обществознания широко применяются интерактивные формы работы. В конце урока учителя часто организуют мини-дискуссии, викторины. Учителя-предметники подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, включают

в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на факты из повседневной жизни. Сложнее внедрить воспитательную функцию в предметы естественнонаучного цикла.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

№	Название курса	классы	Количество во часов	Количество учащихся
1.	Разговоры о важном	1-11	1	979
2	Функциональная грамотность	1-4	1	397
3	Разговор о правильном питании	1-4	1	397
4	Мои друзья - животные	1	1	96
5	Азбука здоровья	1-4	1	397
6	Умники и умницы	1-4	1	397
7	Финансовая грамотность	5	1	95
8	Игровая деятельность	5	1	96
9	Сад огород	5-8,10	1	448
10	Что? Где? Когда?	5-10	1	557
11	Профориентация	7-9	1	310
12	Книголюбы	1-6	1	603
13	Индивидуальный образовательный маршрут	10	1	41

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» неразрывно связаны.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, но в основном в начальном звене.

Родители - участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездок в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проводятся плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, что положительно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (работа ведется постоянно): привлекают педагогов к

участию в тематических родительских собраниях класса по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере необходимости).

Кроме того, для улучшения психологического климата в классе и в школе в каждом классе педагогами-психологами проведены диагностики:

- «Определение психологического климата в классе» (1-11 классы);
- диагностика «Личностный рост» (5-11 классы);
- социально-психологическое тестирование (7-11 классы);
- определение адаптации и психологического климата среди 1,5 и 10 классов;
- диагностика познавательных процессов и мотивов к обучению (1-11 классы).

По итогам диагностик классным руководителям и родителям даются рекомендации, а именно:

1. Своевременно обращаться за помощью в проведении консультации.
2. Учитывать рекомендации педагога – психолога в работе с классом.
3. Учитывать при работе с учащимися психологические особенности их возраста.
4. Организовывать беседы с родителями с участием педагога - психолога.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат, который согласно проведенным диагностикам является комфортным.

Буллинг в классах - явление единичное, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией

Модуль «Основные школьные дела» включает главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

За 2022 год были проведены следующие мероприятия:

- День знаний. Россия страна возможностей;
- Мероприятия в рамках ШСК «Факел»: осенний кросс, фестиваль ГТО, баскетбольный и волейбольный турниры, спортивный челлендж «День в кроссовках», часы здоровья. Всего в спортивных мероприятиях приняли участие 752 ученика и 39 родителей.
- День учителя (день самоуправления);
- День удмуртского языка;
- День правовой помощи детям. В школе прошло несколько мероприятий: правовой квиз "Ваши права" (совместно с инспектором ПДН ОП "Вавожское" Безиной А.А. и инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Увинский» Хозеевой Н.М. проведены беседы о правонарушениях, безопасности и правах детей; старшеклассники решали юридические задачи);
- Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»;
- Мероприятия к Дню матери (начальные классы);
- Онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» (приняли участие 589 учащихся 1-9 классов (67%), ученики получили сертификаты и дипломы победителей);
- День героев Отечества (прошла торжественная церемония открытия мемориальной доски в честь погибших в СВО на Украине выпускников школы: приняли участие 8-11 классы в количестве 256 человек);
- Новогодние мероприятия по параллелям и в классах.

Кроме того, в течение года проходила реализация двух социальных проектов «Медиалаборатория Vavozh» и «Музыкальная лаборатория».

Все школьные мероприятия сопровождаются фото и видеосъемкой и

выкладываются в группе школы ВКонтакте (реализация модуля «Школьные медиа»).

В школе также проходит еженедельная торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации. При подъеме флага присутствуют ученики одной параллели согласно составленному графику.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 27 процентов.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных, мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях, посещают спектакли и выставки.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 31%, в том числе благодаря внедрению Пушкинской карты.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На здании школы находится 3 мемориальных доски, посвященных памяти выпускников школы.

На месте построения классов при проведении еженедельной церемонии поднятия флага в коридоре школы оборудован флагшток с флагом России и расположены государственные символы РФ, субъекта РФ.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников и учеников на втором этаже школы находится «Доска почёта».

В школе постоянно обновляются выставки творческих работ учащихся и информация на стендах.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Главным органом Детского самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из старост 5-11 классов. Председатель Совета учащихся в 2022 году - Ушакова Е. Работа совета проходит в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями. Совет учащихся организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

В 2022 году Совет старшеклассников предложил формат проведения Дня самоуправления, «Дня в кроссовках», совместно разработан план воспитательной работы школы. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями. Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 32 человека - участники волонтерского отряда школы «Сила Вавожа»;
- 300 человек – члены ШСК «Факел»;
- 36 человек - отряд ЮИД;
- 67 человек - члены РДШ.

Было проведено 2 встречи с председателем родительского комитета УР Выдриным Д.Б., ребята с радостью включились в проект «Разговоры на равных».

Анализ работы Совета учащихся и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического совета есть, но в сторону увеличения мероприятий по работе с активом школы.

Хорошим показателем является, что доля реализованных инициатив за второе полугодие составила 83%.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность МБОУ «Вавожская СОШ» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе ФЗ РФ №120 «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с законом «Об образовании», Конституциями РФ и УР.

Целью деятельности в данном направлении является изменение личности несовершеннолетнего в сторону общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей.

Работа включает следующие направления:

1. Диагностическая деятельность. Выявление обучающихся с отклонениями в поведении и своевременная организация работы по коррекции их поведения; выявление проблемных детей, склонных к пропускам занятий по неуважительной причине, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках, к совершению правонарушений, преступлений; изучение контингента обучающихся по социальному паспорту.

Педагоги – психологи школы в классах проводят диагностики: «Определение психологического климата в классе», «Мотивация к обучению», «Диагностика агрессии», «Диагностика личностных качеств», социально-психологическое тестирование.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

2. Индивидуально – коррекционная работа. При проявлении у несовершеннолетнего признаков деструктивного поведения составляется план коррекционной работы: индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога; вовлечение ребенка в досуговую деятельность. Все обучающиеся, склонные к нарушению Устава школы, правонарушениям, состоят на внутришкольном учёте. Для этого разработано Положение о внутришкольном учёте. Совет профилактики проводится 1 раза в месяц. На нём рассматриваются вопросы, направленные на профилактику правонарушений, персональные дела обучающихся, нарушающих Устав МБОУ «Вавожская СОШ», Правила внутреннего распорядка, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, безответственно относящиеся к учебе (отсутствие школьных принадлежностей, систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость, повторный год обучения), употребляющие спиртосодержащие напитки, психоактивные вещества, замеченные в курении на территории школы, а также обсуждаются вопросы работы классных руководителей по профилактике правонарушений.

В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались 67 учеников с родителями (законными представителями), из них 6 человек приглашались дважды. На сегодняшний день на ВШУ состоят 18 обучающихся, что на 13 человек больше за аналогичный период 2021 года.

3. Работа с семьей. Проводятся индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам исправления недостатков поведения у несовершеннолетних. Организуются родительские собрания с привлечением узких специалистов по вопросам профилактики правонарушений. Посещение семьи и обследование жилищно-бытовых условий. Вовлечение родителей в классные и школьные мероприятия.

В 2022 году проводились родительские собрания:

- «Адаптация первоклассников к образовательному процессу» - 1 кл.;
- «Учебная мотивация» - 6 Б;
- «Дисциплина, дисциплинированность» - 5 Б;
- «Психосексуальное воспитание» - 6 А, 8-е кл.;
- «Стрессовая ситуация у школьников. Что делать?» - 8-е кл, 7 Б;
- «Психологические особенности детей с ЗПР» - 2 Б;
- «Потребности детей» - 5 Д;
- «Особенности подросткового возраста» - 6В;
- «Роль ребенка в семье» - 5-е кл.;
- «Роль семьи в обучении детей» - 1-ые кл.;

- «Возрастные особенности детей с ОВЗ» - родители детей надомного обучения;
- Психологический климат в семье - 3Д;
- Взаимоотношения в семье – 4-е кл.;
- «Психология ранней юности. Что интересует старшеклассников, их потенциал и притязания» - 10-е классы;
- «Учебная мотивация» - 9-е классы

4. Правовое просвещение обучающихся осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Урочная деятельность» и модуля «Профилактика и безопасность», а также в рамках классных часов, на которых изучаются и обсуждаются административные правонарушения среди несовершеннолетних. Проводятся тематические мероприятия по предупреждению преступности и правонарушений. Организуются встречи с сотрудниками полиции.

5. Взаимодействие с субъектами профилактики. Школа сотрудничает с различными социальными службами, расположенными на территории муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»: КДН и ЗП, органами опеки, с ОП «Вавожское», прокуратурой.

В течение 2022 года школой в КДН и ЗП подано 19 ходатайств на обучающихся, которые имели неудовлетворительные отметки или пропускали учебные занятия без уважительной причины и 1 ходатайство в отношении родителя (законного представителя).

Школа в тесном сотрудничестве работает с инспектором по делам несовершеннолетних ОП «Вавожское»: своевременно направляется вся информация о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися на территории школы. Школой совместно с ОП «Вавожское» разработан план мероприятий, направленных на недопущение преступлений и правонарушений. В течение 2022 года подано 13 информации о правонарушениях и преступлениях на территории школы (10 драк, 1 кража, 1 порча школьного имущества, 1 привлечение родителя за неисполнением родительских прав). В настоящее время на учете в ПДН ОП «Вавожское» состоит 17 обучающихся, на 6 больше по сравнению с 2021 годом.

Специалисты школы совместно с инспектором ПДН, представителями КЦСОН выходят в семьи обучающихся для обследования жилищно-бытовых условий и проведения бесед.

Перед каникулами классными руководителями проводятся беседы с учащимися и родителями об основных положениях Закона УР № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике», о правилах поведения в общественных местах во время проведения праздничных мероприятий.

Заместителями директора и социальным педагогом были обследованы жилищно-бытовые условия 6 семей обучающихся.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- работа Совета профилактики велась в соответствие с планом работы и носила системный характер;
- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;
- работа по пропаганде здорового образа жизни велась, по вовлечению учащихся во внеурочную занятость велась на хорошем уровне.

Проблемы:

- не удастся 100% вовлечь учащихся средней и старшей возрастной группы, состоящих на различных видах профилактического учета, в досуговую деятельность, занятость дополнительным образованием, занятость в каникулярное время, а со стороны родителей
- неспособность позитивно повлиять на своего ребенка;
- большая часть родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, не идёт на контакт со школой либо проведенная работа не приносит должного

результата.

Таким образом, подводя итог работе педагогического коллектива школы по воспитательной линии в 2022 году, работу можно считать в целом удовлетворительной.

Анализируя воспитательную деятельность за 2022 г. следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников патриотических мероприятий;
- к школьным акциям присоединилась на 15% родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- еженедельная церемония поднятия флага;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- военно-спортивная игра «Зарница».

Дополнительное образование

Целью развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

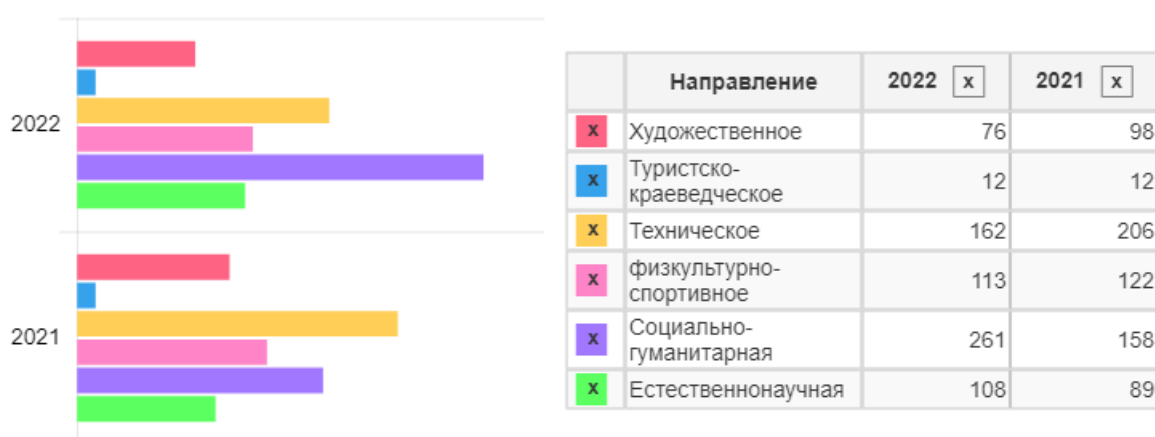
Дополнительное образование в МБОУ «Вавожская СОШ» ведется по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная (4 программы);
- социально-гуманитарная (6 программ);
- художественная (2 программ);
- естественнонаучная (5 программ);
- техническая (10 программ);
- туристско-краеведческая (1 программа).

В 2022 учебном году на дополнительное образование выделен 81 час: 54 часа в рамках дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 27 часов - школьные объединения дополнительного образования, из них в рамках ПФДО – 2 часа (ДООП «ЮИД»).

В 2022 году вырос интерес учащихся к социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям (см. диаграмму).

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



В 2022 году ДООП «Робототехника» прошла «Независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 2022», которую проводило Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования». Данная программа по результатам оценки набрала 11,85 баллов из 17,2 баллов, что является хорошим результатом.

Общий охват учащихся дополнительным образованием (Школа, ЦДТ,

ДЮСШ, ДШИ, библиотека, РДК, ФОК «Здоровье») составил 86,7 %.

Таким образом, анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей.

Достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах и смотрах

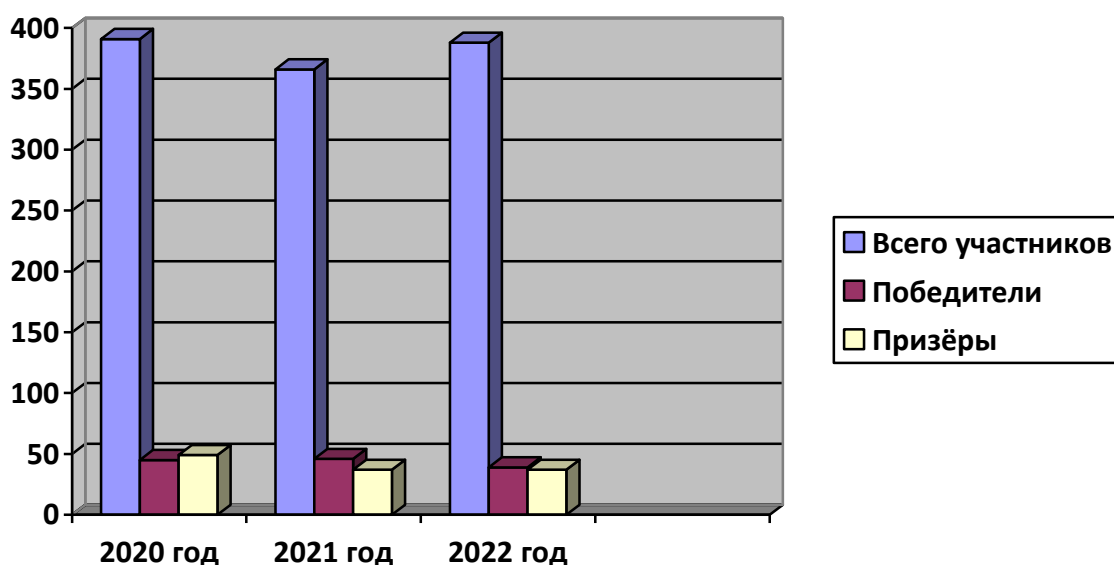
В 2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высоко мотивированными учащимися.

Ежегодно учащиеся принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

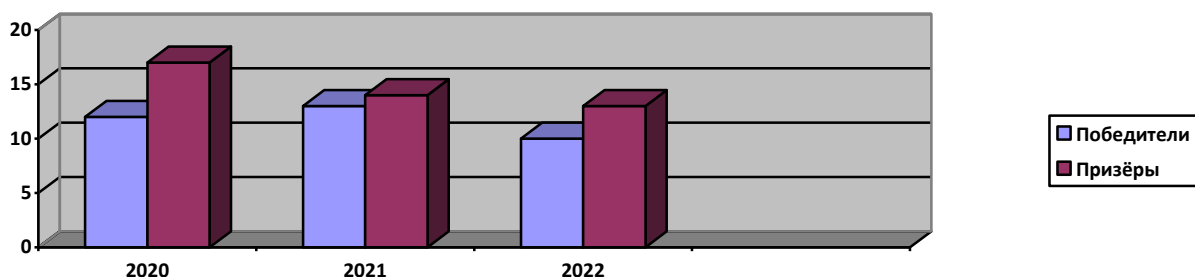
В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 388 учащихся 4-11-х классов по разным предметам, из них 39 стали победителями и 37 – призерами.

Школьный этап (4-11 классы)



Несмотря на увеличение количества участников, количество победителей школьного этапа олимпиады уменьшается. Нет победителей по физике, химии, истории, информатике. По русскому языку из 84 участников - 1 победитель в 10 классе. По экономике, праву, астрономии уже не первый год учащиеся не участвуют. Необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, повышать мотивацию детей и профессиональные компетенции педагогов.

Муниципальный этап (7-11 классы)



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников идёт стабильное уменьшение победителей и призеров, что является следствием неэффективной организации работы с одарёнными учащимися.

Региональный этап

Год	Всего участников	Победители, призёры	Участники
2020	7	2 (призёр Пислегин И. 11 кл, физ-ра; Голубьев Иван 9 кл. физ-ра)	5
2021	5	2 (призёр Демина 11 кл., литература; Голубьев И. 10 кл. физ-ра)	3
2022	6	1 (призер Зайцева Анна 11 кл., немецкий язык)	5

В региональном этапе олимпиады участвовали 6 учащихся 9-11 классов по 3 предметам. В 2022 году 1 учащийся нашей школы стал призёром регионального этапа по немецкому языку.

Данные об участии обучающихся в смотрах-конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Школьный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призёров
Конкурс «Живая классика»	4	3
Всероссийский конкурс сочинений	4	2
НПК «Шаги в науку»	36	16
Конкурс сочинений «Без срока давности»	4	2

Муниципальный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призёров
Конкурс «Живая классика»	2	-
Районный конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Капли звонкие стихов»	11	3
Районная акция «Во славу Отечества» (конкурс рисунков)	2	2
Олимпиада среди учащихся старших классов «Я – избиратель»	13	3
«Икарстарт» Конкурс по робототехнике	6	2
Районного этапа Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2	1
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	2
Шахматный турнир «Дорога в мир шахмат», учащиеся 1-х классов	12	12
Конкурс «Удивительное рядом»	3	2
Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	7	-
Районный конкурс (выставка) рисунков «Дорога к Победе»,	19	7

посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг		
Районный конкурс рисунков «Памяти Беслана»	6	1
Всероссийский конкурс сочинений	5	2
Районный конкурс детского творчества «Подарок маме»	3	2
Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	2	2
Районный конкурс по русскому языку и математике	6	3
Шахматный турнир «Белая ладья»	12	7
Смотр-конкурс по строевой подготовке	8	8

Региональный уровень

Мероприятие	Количество участников, (классы)	Количество победителей, призёров
Межрегиональный фестиваль «Гердовские чтения»	47	16
Олимпиада среди учащихся старших классов «Я – избиратель»	2	-
Открытый региональный конкурс чтецов «World around us» («Мир вокруг нас») на английском, французском, немецком языках среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений	15	2
Веб-квест «Всё изменилось – и всё неизменно»	4	4
Шестые межрайонные образовательные Рождественские чтения «И памяти твоей, Великий Петр, верна Твоя великая Россия!»	9	-
Творческая викторина в рамках фестиваля «ВизьГерд»,	6	5
Региональный конкурс «Мон удмурт, анай кылы – удмурт».	1	1
Новогодняя викторина журнала «Кизили».	2	2
Сетевой проект «Служба доставки»	6	6
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	2
Сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек».	7	2
«Икарстарт» Конкурс по робототехнике	2	2
Межрегиональная олимпиада по английскому языку УдГУ	1	1
Республ. творческий конкурс (рисунки и стихи на удм. языке) «Любимый писатель детворы» к 90-летию Г.Ходырева	4	-
Респ. шахмат. турнир «Дорога в мир шахмат», учащиеся 1-х классов	8	8
Республиканский конкурс творческих работ «Кулакова глазами детей»	4	2

Межрайонная конференция «Старая фотография»	1	-
Межрайонный конкурс «Легобот»	12	6
Межрегиональная олимпиада для школьников «ИН-ЯЗ – 22»	3	1
IX Республиканский конкурс творческих работ «Кабинет начинающего писателя».	4	2
Республиканская олимпиада по информ-ой безопасности «Кибербобер»	5	4
Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»:	1	1
X Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «актуально.udm».	2	-
Республиканский конкурс « В поле многоязычия»	1	-
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	1	-
I детский фольклорный фестиваль «Встреча с традицией».	1	1
Всероссийский конкурс сочинений	2	1
Межрайонный фестиваль - конкурс «Вало-кузя»	10	-
Творческий конкурс памяти Андрея Касимова	2	1
Республиканский конкурс чтецов на английском языке «Rime»	1	1
Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	2	-
Эколого-краеведческая олимпиада	12	1
Республиканский конкурс технических проектов "Техностарт".	10	2
Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования "Атмосфера»	6 команд (30 чел)	1

Участие во всероссийских и международных конкурсах активно проходило дистанционно.

Учащиеся участвовали в олимпиадах, турнирах, конкурсах на образовательных порталах «Учи.ру», «ЯндексУчебник» и др. по различным направлениям:

- русский язык и литература;
- математика и программирование;
- кибер-безопасность;
- экология и др.

Также учащиеся школы традиционно принимали участие в Диктанте победы, в историческом диктанте, в экологическом и географическом диктантах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	931	963	953
	– начальная школа	429	432	403
	– основная школа	441	466	500
	– средняя школа	61	65	50
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	5	21	34
	– начальная школа	5	14	11
	– основная школа	-	7	23
	– средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:			4
	– об основном общем образовании	0	4	4
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	8	7
	– в основной школе	4	3	3
	– средней школе	-	5	4

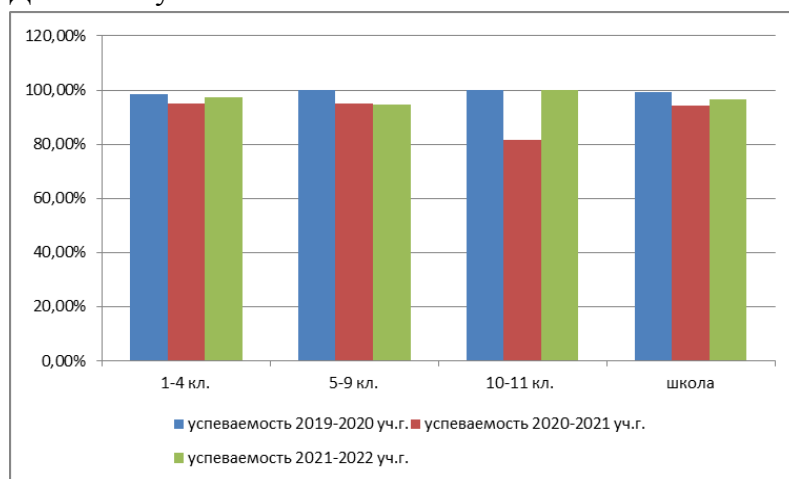
В школе на конец 2021-2022 учебного года 50 классов-комплектов: 1-4 классы – 21, 5-9 классы – 24, 10-11 классы – 5.

В 2021-2022 учебном году уровень успешности обучения составил 96%, что на 1,6% выше предыдущего года.

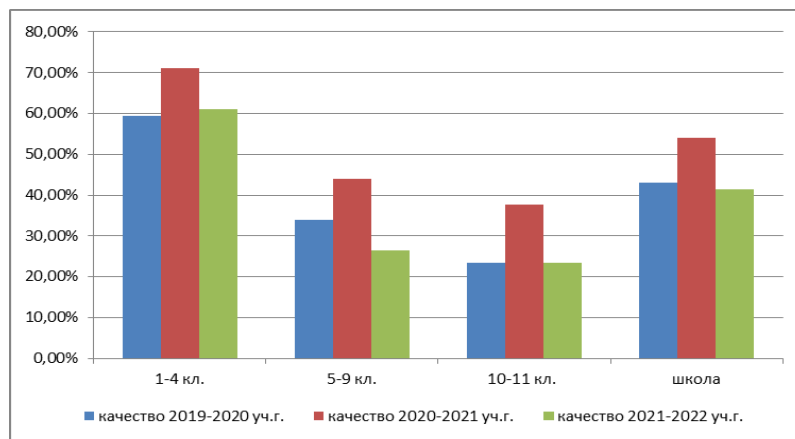
Качество знаний по школе составило 41,5% от численности учащихся 2-11-х классов, что ниже на 1% показателя прошлого учебного года.

В сравнении с прошлым учебным годом показатели успеваемости по школе и на уровнях начального общего и среднего общего образования повысились, но на уровне основного общего образования наблюдается понижение. Показатели качества знаний понизились на всех уровнях общего образования.

Динамика успеваемости



Динамика качества знаний



Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в образовательной организации по состоянию на 01.09.2022 г. составляет: ОВЗ -70 чел., из них обучающихся на дому – 29 чел.; детей-инвалидов – 39 чел.

Для всех обучающихся с ОВЗ обеспечивается доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, заявление родителей (законных представителей). Для данных обучающихся составлен индивидуальный учебный план с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий. Количество часов в неделю составляет: в 1-4 классах – до 8 часов; в 5-9 классах – до 10 часов.

Результаты ГИА в 9 классах

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 83 человека, в т.ч. 1 учащийся с ОВЗ. 1 учащийся не был допущен к государственной итоговой аттестации.

77 учащихся (95,1%) получили аттестаты об основном общем образовании. 4 учащихся (4,9%) не сдали ГИА и не получили основное общее образование. 3 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

80 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 1 учащийся – в форме государственного выпускного экзамена.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов:

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Количество обучающихся, сдававших ГИА	84 (100%)	61 (100%)	81 (100%)
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	84 (100%)	57 (93,4%)	77 (95,1%)
Количество обучающихся, не получивших основное общее образование	-	4 (6,6%)	4 (4,9%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	38 (45,2%)	23 (37,7%)	26 (32%)
в том числе с отличием	4 (4,8%)	3 (4,8%)	3 (3,7%)
Сдали ГИА на «4» и «5»		28 (45,9%)	25 (30,86%)
Не сдали ГИА и допущены к повторной ГИА в дополнительный период	-	6 (9,5%)	4 (4,9%)

Результаты ГИА в 11 классах

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 24 учащихся. Все учащиеся овладели требованиями учебных программ по всем учебным предметам, курсам учебного плана, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

4 выпускников (16,7%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 14 выпускников 11 класса (58,3%) получили аттестат с отметками «4» и «5» (что на 21% выше показателей 2021 года).

Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование	25 (100%)	29 (100%) (в т.ч. 1 экстерн)	24 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	7 (28%)	15 (53,6%)	18 (75%)
в том числе с медалью	-	5 (17,9%)	4 (16,7%)

Общее количество участия выпускников в ЕГЭ ("человеко-экзаменов") – 84.

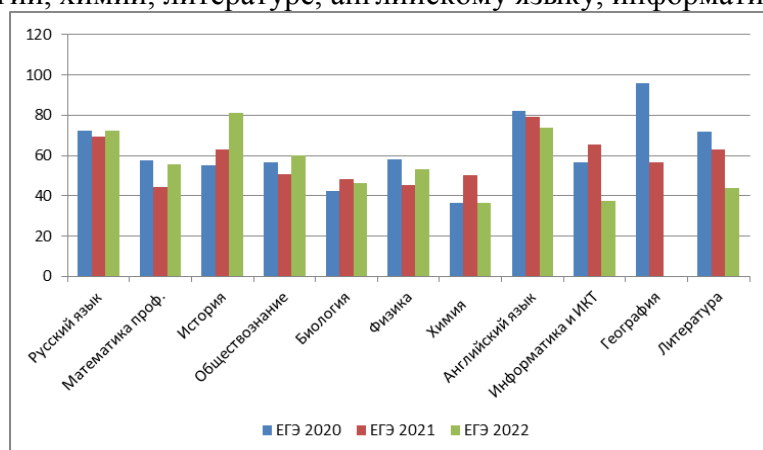
Учащиеся, кроме русского языка, выбрали 11 предметов: профильная математика, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература, информатика.

Количество участников по учебным предметам: русский язык – 24; обществознание – 14, математика профильная – 13, математика базовая – 11, история – 2, биология – 6; физика – 6; литература – 1; информатика – 2; химия – 2; немецкий язык – 1, английский язык – 2 уч-ся.

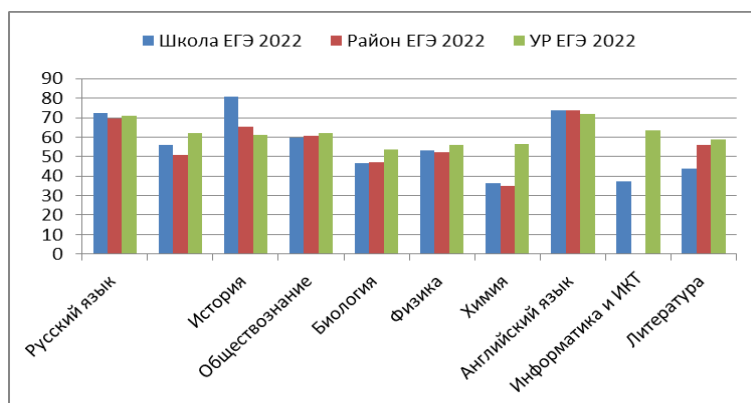
Как и в прошлом году 5 учащихся не преодолели пороговый минимум ЕГЭ, что составило 6 человеко-экзаменов (в 2021г. - 7 «человеко-экзаменов»).

Результаты ЕГЭ по школе:

В 2022 году средний тестовый балл ЕГЭ по школе повысился по русскому языку, математике, обществознанию, немецкому языку, истории, физике. Снизился – по биологии, химии, литературе, английскому языку, информатике.



В сравнении с районными и республиканскими показателями: результаты выше по русскому языку, истории и английскому языку. Выше районных показателей, но ниже республиканских – результаты по математике профильной, физике, химии.



В 2022 году увеличился процент учащихся, ставших высокобалльниками: 6 человек имеют 12 результатов выше 80 баллов, в т.ч. 2 человека – по 2 предметам и 2 человека – по 3 предметам:

- русский язык – 6 чел. (25%); максим. балл – 100;
- обществознание – 2 чел. ; максим. балл – 96;
- история – 1 чел. ; максим. балл – 87;
- немецкий язык – 1 чел.; максим. балл – 82;
- английский язык – 1 чел.; максим. балл – 94;
- математика профильная – 1 чел.; максим. балл – 86.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

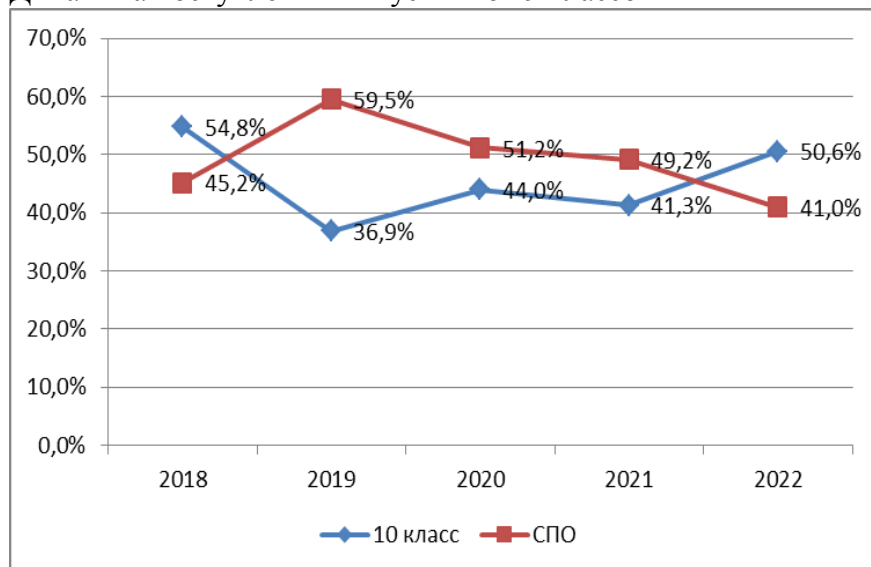
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Удмуртской Республики в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Организовала учебный процесс в 2 смены, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Разместила на сайте школы и официальной странице школы в ВКонтакте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки (при необходимости). Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

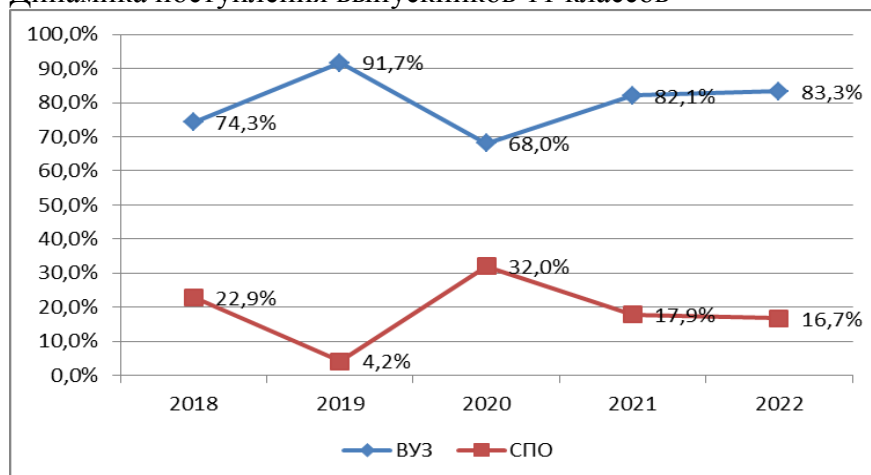
Из выпускников 9-х классов в 2022 году в 10-й класс поступило 50,6% (в 2021 г. – 42,9%), в профессиональные образовательные организации – 40,96% (в 2021 г. – 47,6%), на семейное образование перешли 6%.

Динамика поступления выпускников 9 классов

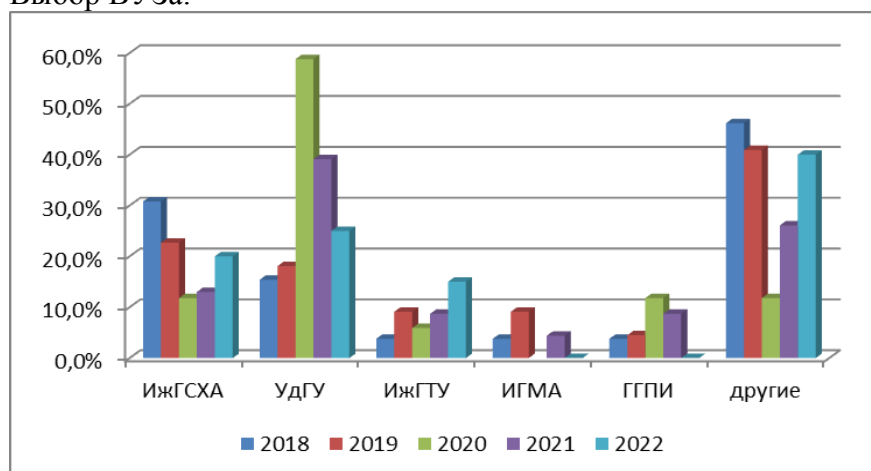


В образовательные организации высшего образования в 2022 году поступило 83,3% выпускников 11 класса (в 2021 г. – 79,3%).

Динамика поступления выпускников 11 классов



Выбор ВУЗа:



Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе осуществления образовательной деятельности в школе сложилась и функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений, эффективности образовательных программ.

Организационная структура включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения, творческие группы учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- подготовленности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
- адаптации готовности обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
- адаптации обучающихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования;
- состояния преподавания по отдельным предметам;
- уровня подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации;
- уровня воспитанности обучающихся;
- уровня сформированности метапредметных и личностных результатов.

Результаты мониторингов используются для проведения коррекционной работы учителями-предметниками, рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, педагогических советах.

Анализ мониторинговых исследований позволяет сделать вывод, что качество подготовки учащихся 4-х классов и выпускников 9-х, 11-х классов остаётся низким, школа является участником проекта «500+».

Педагогическому коллективу в рамках реализации антирисковых программ предстояло решить следующие задачи:

- обеспечить индивидуальный подход в обучении учащихся с разными образовательными возможностями через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- организовать внедрение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- активизировать работу по обмену опытом;
- создать необходимые условия для реализации индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создать условия для осознанного выбора учащимися своей будущей

профессиональной деятельности;

- привлечь родителей к плодотворному взаимодействию со школой;
- активизировать использование современных педтехнологий в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через реализацию целевой модели наставничества;
- организовать внедрение тьюторского сопровождения в рамках организации проектной деятельности.

По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Складывается положительная динамика в повышении квалификации педагогов, что выражается в активном участии педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах с обобщением и распространением опыта работы.
2. Ежегодно растет число учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность благодаря эффективной работе Центра «Точка роста», реализации грантовых проектов, качественной организации внеурочной и воспитательной деятельности.
3. Начата целенаправленная работа по индивидуализации образования, учета индивидуальных особенностей учащихся и построение индивидуальной траектории развития.
4. Остается проблемой использование цифровых образовательных ресурсов, платформ педагогами школы.
5. Использование приемов формирующего оценивания, формирования функциональной грамотности в образовательной деятельности также остаются приоритетными направлениями деятельности.

В конце 2022 года проведено анкетирование родителей, обучающихся и педагогов по удовлетворённости образовательным процессом. Анкетирование проводилось по четырём общим показателям удовлетворённости: организацией школьного быта, организацией учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическим климатом.

1. Организацией школьного быта (санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений, материально-техническое оснащение, оформлением школьных помещений, обеспечением безопасности нахождения в школе, организация горячего питания) удовлетворены 47,8% родителей, 39,7% учащихся, 44,6% педагогов.
2. Организацией учебно-воспитательного процесса (родители: уровнем преподавания, организацией индивидуального подхода, балансом учебных нагрузок, справедливостью оценивания достижений, созданием администрацией условий для проявления и развития способностей обучающихся; учащиеся: расписанием, уровнем преподавания, организацией элективных, факультативных курсов и дополнительных занятий по предметам, перечнем предметов, которые входят в учебный план, организацией индивидуального подхода, балансом учебных нагрузок, справедливостью оценивания учебных достижений, подготовкой к ГИА, ЕГЭ; педагоги: целями образовательного процесса, содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой, системой внутришкольного контроля, системой отчетности по результатам деятельности, системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала, обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности) удовлетворены 49,04% родителей, 31,7% учащихся, 51,2% педагогов.
3. Организацией воспитательного процесса и дополнительного образования (проводимыми внеурочными мероприятиями, их содержанием и качеством проведения, организацией работы кружков, клубов и секций, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни, заботой о физическом развитии и здоровье учащихся, культурными традициями школы (для учащихся и педагогов), организацией мероприятий

для родителей, уровнем культуры общения, взаимодействия между участниками образовательных отношений, объемом должностных обязанностей классного руководителя, соответствующей документацией (для классных руководителей) удовлетворены 64,7% родителей, 41,63% учащихся, 49,3% педагогов.

4. Психологическим климатом (психологическим климатом в классе, школе, степенью комфорта пребывания в среде одноклассников, отношением между участниками образовательных отношений) удовлетворены 65,58% родителей, 46,8% учащихся, 50,8 % педагогов.

Кроме того, анкета для учащихся содержала вопросы удовлетворённости результатами своей учебной деятельности, развитием (24,3%), системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса (38%), организационной структурой (44,7%); а анкета для педагогов – вопросы удовлетворённости своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности (50,4%), помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда (53,5%), системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса (44,8%), организационной структурой (59%).

Результаты анкетирования представлены в приложении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования в Школе работает 81 педагог и 19 внешних совместителей. Внешние совместители обучают детей с ОВЗ в домашних условиях, а также ведут факультативные курсы и реализуют программы дополнительного образования. 65 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 16 человек имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Квалификационная категория	
			Высшая	Первая
81	65	16	15	25

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года. Молодых педагогов до 30 лет в школе работает 8 человек и 16 педагогов - в возрасте старше 55 лет. Педагогический стаж работы больше 30 лет имеют 16 педагогов школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 7 работников;
- Почётный работник сферы образования РФ – 2 работник;
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Заслуженный работник народного образования УР – 6 работников;
- Почётная грамота Госсовета УР – 9 работников;
- Почётная грамота Правительства УР – 4 работника;
- Почётная грамота Министерства образования и науки УР – 30 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается за счёт обучения на курсах, участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различных уровней. Все педагоги прошли обучение в течение трёх лет на курсах по своему профилю, исключение составляют молодые педагоги. Так, с сентября 2022 года школа реализует обновленные ФГОС НОО и ООО и 24 педагога обучались на курсах повышения квалификации по данной теме.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

6 учителей школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников.

Характеристика кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса.

Проблемой остаётся высокая учебная нагрузка учителей таких предметов как русский язык, математика, английский язык.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2022 года библиотечный фонд ШИБЦ составил 22822 экземпляров.

Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в том числе по ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2021-2022 учебном году – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных и электронных носителях.

Наименование показателей	Состоит экз. на 31.12.22г.
Объём фонда учебников	14679
Объём библиотечного фонда (без учебников), в том числе:	8143
Справочно-энциклопедические издания - 92	106
Естественные науки - 2	160
Технические науки - 3	43
Сельское хозяйство – 4	2
Здравоохранение – 5	15
Общественные и гуманитарные науки - 6/8	387
Художественная литература - 84	7430
<i>В т.ч. Краеведческая (Рос=Удм)</i>	988
<i>В т.ч. Электронные издания</i>	236

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с учётом дополнений согласно приказу от 23.12.2020 №766).

Наименование показателей	Поступило экз. в 2021-22 уч. г.	Списано экз. в 2021-22 уч. г.	Состоит экз. на 31.12.2022 г
Объём библиотечного фонда (без учебников)	48	0	8143

Фонд ШИБЦ (без учебников) в 2021-2022 учебном году пополнился на 48 экземпляров.

Вся поступающая литература регистрировалась в КСУ и Инвентарных книгах, в ЭК СК-Библиотека. Проводилась проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делалась запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов» и на сайте школы.

Книговыдача представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 01.06.22 г.	%
Всего без учебников, в том числе	5011	100 %
Справочно-энциклопедические издания	120	3,6 %
Естественные науки – 2	59	1,1 %
Прикладные науки		
Здравоохранение - 5	13	0,2 %
Общественные и гуманитарные науки	331	6,6 %
Художественная литература - 84	4488	89,5 %

Динамика пополнения фонда ШИБЦ за три последних учебных года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Поступило из бюджета учебников	3120	1310	864
Списано устаревших учебников	4024	2078	1355

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

В ШИБЦ систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещения, книговыдача и т.д.

Статистические показатели за три учебных года:

Показатели обслуживания	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Посещения	6813	4507	3451
Посещаемость	6,7	4,5	3,53
Читаемость	14,7	16,8	16,8/4,76
Книговыдача	16710	18789	18689/5011
Обращаемость	1,9	2,3	0,8
Книгообеспеченность, в т.ч. художественной литературой	24,8 9,1	23,3 7,3	19,1 7,6
Средняя посещаемость в день	33,4	22	17

Вывод: показатели 2021-2022 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом ниже, но остаются на достаточно высоком уровне.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

По всем отраслям знаний в ШИБЦ книги в основном 70-90-х годов издания, поэтому читатели начинают подготовку к занятиям с поиска информации в Интернет. Необходимо пополнять фонд ШИБЦ программной и детской литературой, словарями, а также закупать современную отраслевую литературу.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Начальная школа размещена в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 2373, 3 кв.м., 1972 года постройки, имеет 3 выхода на улицу.

Средняя школа, в которой обучаются 5 – 11 классы, размещается в 3-х этажном кирпичном здании, общей площадью – 3404,1 кв.м., имеет 7 выходов:

Для организации учебных занятий в школе имеются 51 учебный кабинет, общей площадью 2855,8 кв. м, в том числе:

- кабинет физики (2) – 96,0 кв.м.
- кабинет химии – 48,0
- кабинет биологии – 47,8
- кабинеты начальных классов (17) – 828,8 кв.м.
- кабинет музыки – 46,4 кв.м.
- кабинет ИЗО – 47,9 кв.м.
- кабинет технологии – 30,6 кв.м.
- кабинет кулинарии – 33,1 кв.м.
- спортивный зал (2) – 418,9 кв.м.
- сенсорная комната – 34,5 кв.м;
- мастерская (по обработке древесины) – 131,1 кв.м., а также библиотека с книгохранилищем – 105,7 кв.м., административные кабинеты – 273,5 кв.м. (в том числе кабинеты психолога, логопеда, социального педагога).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оборудованы кабинеты ОБЖ, коворкинг-зона, информатика/технология.

Для занятий физической культурой и спортом имеются два спортивных зала, общей площадью 418,9 кв. м, оснащенных необходимым спортивным инвентарем. В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведен ремонт беговых дорожек спортивной площадки. Стоимость работ составила 505 377, 70 рублей.

В рамках реализации проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» в 2020 году реализован проект по созданию и обустройству спортивной площадки «Глоток спортивного воздуха» на сумму 411 731,00 рублей; в 2021 году реализован проект «Атмосфера Chill-а» на сумму 261 800,00 рублей. В 2022 году выполнена укладка бесшовного травмобезопасного покрытия спортивной площадки за счет средств бюджета муниципального образования и наказов избирателей.

Для проведения мероприятий в школе имеется актовый зал (131,5 кв.м.), оборудованный современной музыкальной и световой аппаратурой.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением; - вентиляцией; - узлом учета и регулирования тепловой энергии; - горячей и холодной водой; - локальной компьютерной сетью; - подключены к высокоскоростному Интернет. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями. Ограждение территории имеется, но необходима замена в связи с износом.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеются кнопки тревожной сигнализации для вызова вневедомственной охраны с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу системы передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Вавож. В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

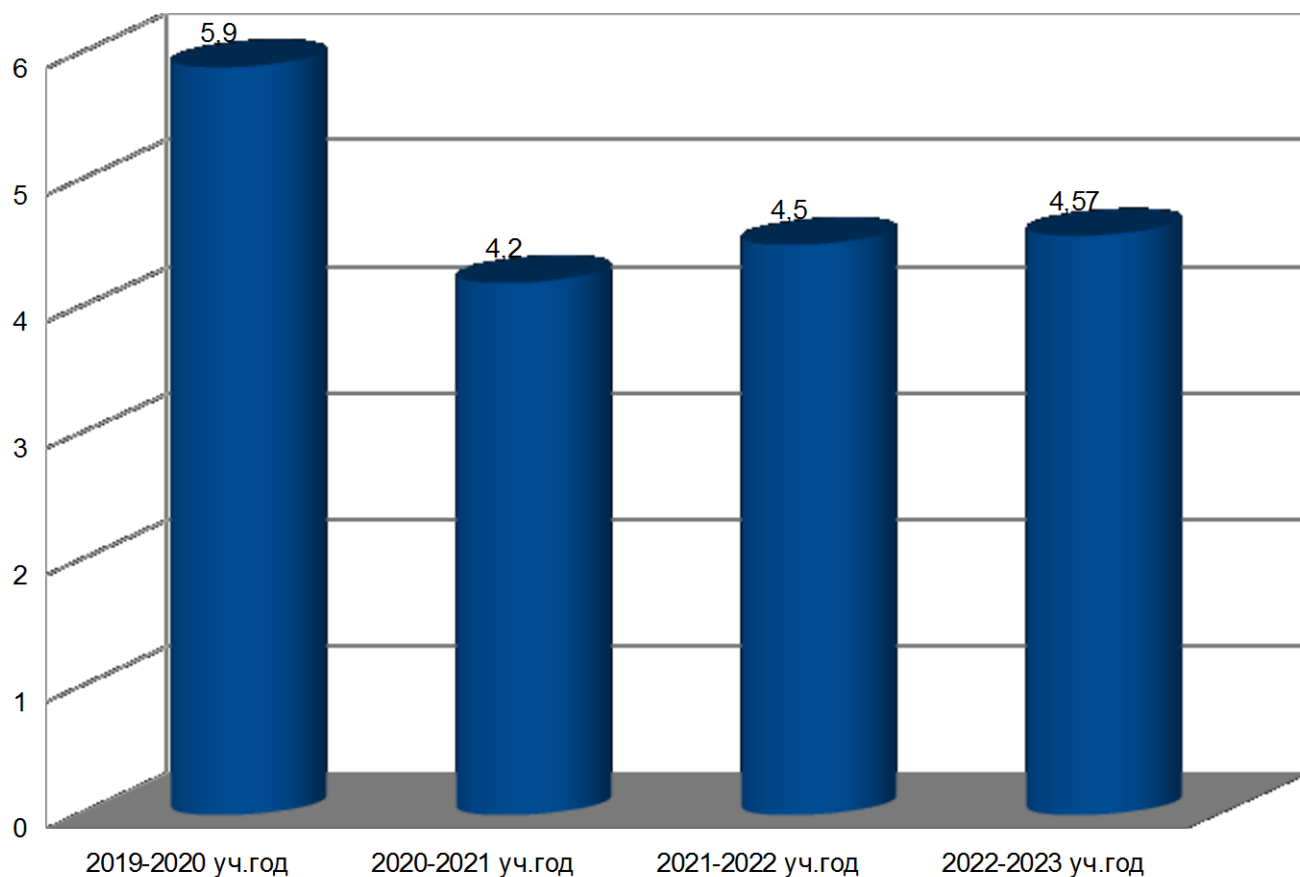
Услуги по питанию обучающихся осуществляет ООО «Школьное питание» на основании договоров об организации питания, в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В школьной столовой имеется обеденный зал на 192 посадочных места площадью 132,6 кв.м. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, жарочные шкафы, электрокотлы, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, сковорода электрическая и др.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается одним медицинским работником на основании договора, заключенного между МБОУ «Вавожская СОШ» и БУЗ УР «Вавожская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». В школе оборудован медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, площадью 28 кв.м. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

В МБОУ «Вавожская СОШ» ежегодно производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2020 году проведен ремонт системы пожарной сигнализации, пожарного резервуара, теплосети к зданию мастерской. В здании начальной школы в 2021-2022 гг. проведена облицовка лестничных маршей кафельной плиткой. В рамках выполнения работ, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов, в 2022 году в школе полностью проведена замена светильников с люминисцентными лампами на светодиодные светильники.

В школе функционирует 3 сервера и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации и специалистов, предметные кабинеты, учительскую, столовую, библиотеку. Всего компьютеров – 215, в том числе 3 сервера. 214 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к высокоскоростной сети Интернет со скоростью передачи данных 50Мб/с.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 2 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса, 21 интерактивная доска в учебных кабинетах и 51 проектор. Все компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах объединены в локальную вычислительную



Количество комплектов робототехники	36	31	13
-------------------------------------	----	----	----

На один компьютер приходится 4.58 ученика. За последние годы наблюдается положительная динамика за счет уменьшения количества учеников приходящихся на один компьютер. Компьютерной парк быстро стареет (25%), поэтому материально-техническая база требует постоянного пополнения и модернизации.

Сведения об установленном программном обеспечении

На сегодняшний момент школа обеспечена лицензионным системным и антивирусным программным обеспечением. Для нужд образования и воспитания активно используется свободное программное обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение	В %
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	953	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500	

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	355	41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,42	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,29	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,85	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	1,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4	4,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4	4,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3	3,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4	16,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	868	8991
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69	773
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	69	773
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	000
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	50	5,24
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50	5,24
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	953	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	153	15
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65	8082
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57	7079

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16	2018
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12	1514
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40	5043
1.29.1	Высшая	человек/%	15	1812
1.29.2	Первая	человек/%	25	3131
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9	1111
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18	2221
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10	1210
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14	1721
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76	9497
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	76	9497

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	единиц	4,57	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	963	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализируя деятельность школы, можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и отражает преемственность образовательной деятельности школы. Учебные планы школы выполнены полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней общего образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2023 году.

Усиление роли учителя, активное включение в содержание образования электронного и дистанционного обучения, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Основные задачи Школы:

- Совершенствовать работу по созданию в школе современной информационно-насыщенной междисциплинарной образовательной среды.

- Повышать качество образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к индивидуальным и дистанционным технологиям обучения.

- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях.

**Анкетирование родителей, учащихся и педагогов
удовлетворённостью образовательным процессом**

1. Анкета для родителей результаты

1. Организация школьного быта

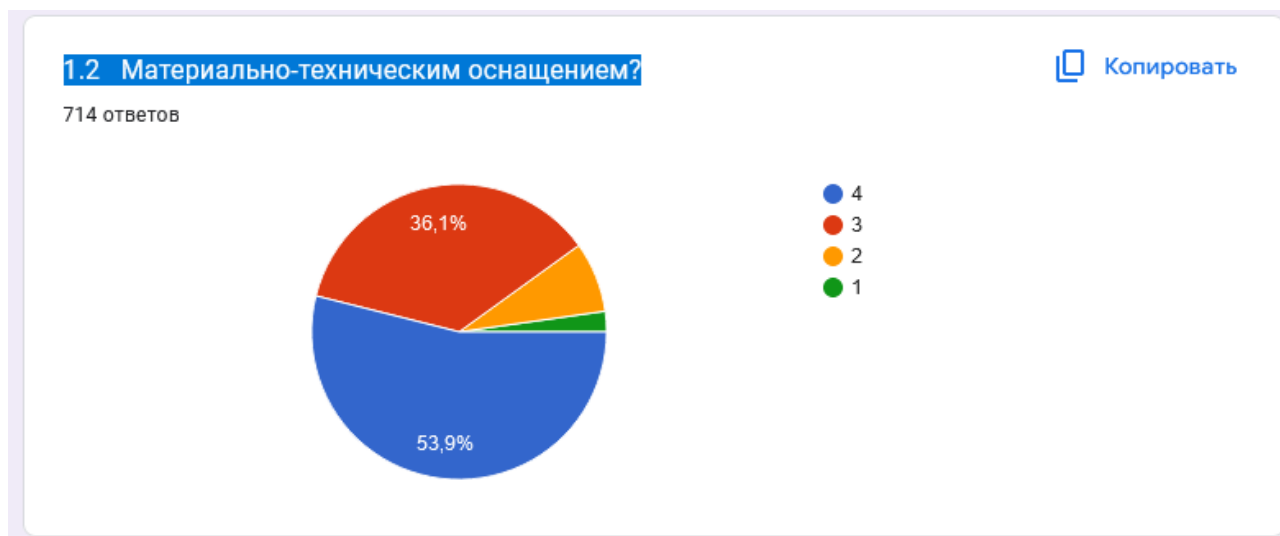
**Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)**

1.1 Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?



4 – 52,1 % (372)
3 – 34,3 % (245)
2 – 11,6 % (83)
1 – 2 % (14)

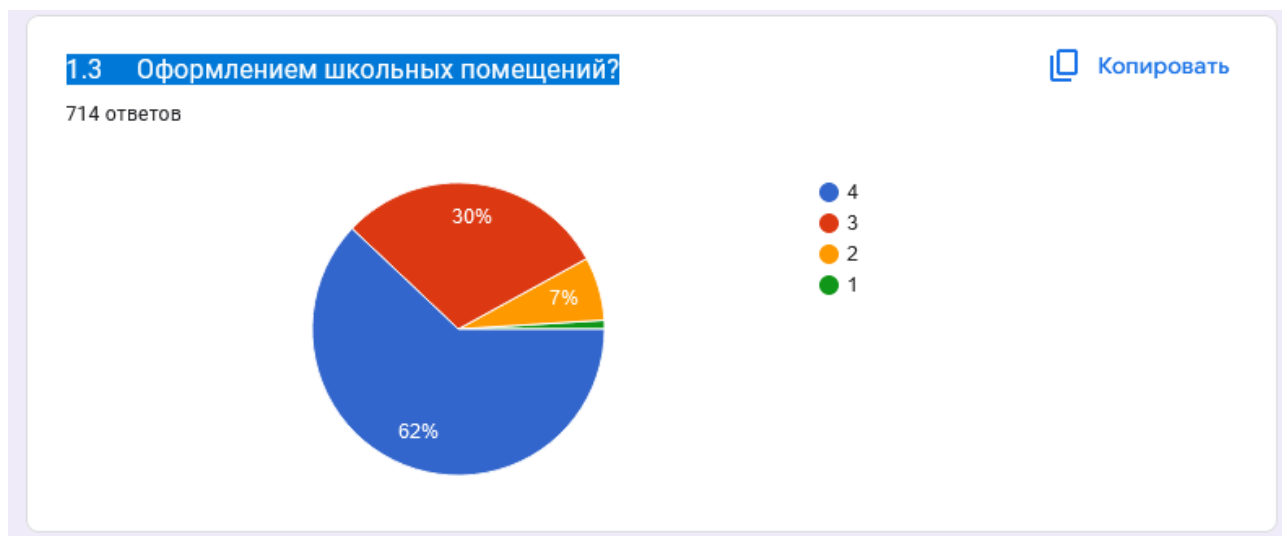
**1.2 Материально-техническим оснащением?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)**



4 – 53,9 % (385)
3 – 36,1 % (258)
2 – 7,7 % (55)

1 – 2,2 % (16)

1.3 Оформлением школьных помещений?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)



4 – 62 % (443)

3 – 30 % (214)

2 – 7 % (50)

1 – 1 % (7)

1.3 Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)



4 – 32,6 % (233)

3 – 42,7 % (305)

2 – 12,5 % (89)

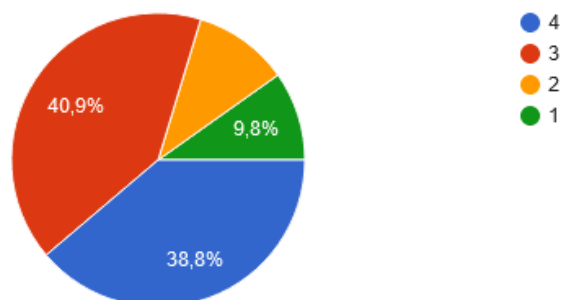
1 – 12,2 % (87)

1.4 Организацией горячего питания?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

1.4 Организацией горячего питания?

 Копировать

714 ответов



4 – 38,8 % (277)
3 – 40,9 % (292)
2 – 10,5 % (75)
1 – 9,8 % (70)

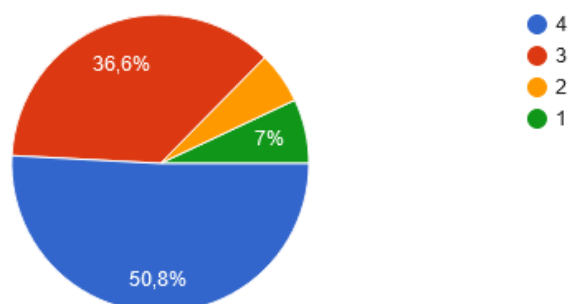
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? (4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

2.1 Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?

2.1 Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?

 Копировать

714 ответов



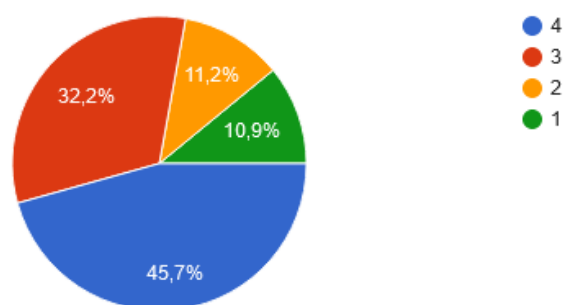
4 – 50,8 % (363)
3 – 36,6 % (261)
2 – 5,6 % (40)
1 – 7 % (50)

2.2 Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

2.2 Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?

 Копировать

714 ответов



4 – 45,7 % (326)
3 – 32,2 % (230)
2 – 11,2 % (80)
1 – 10,9 % (78)

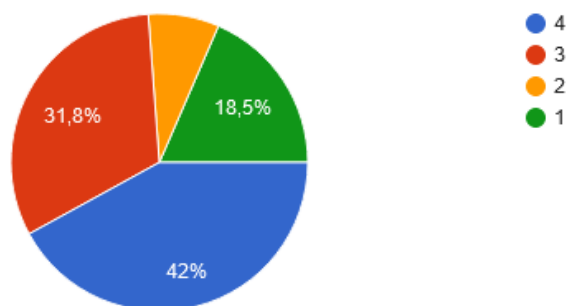
2.3 Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

2.3 Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

 Копировать

714 ответов



4 – 42 % (300)
3 – 31,8 % (227)
2 – 7,7 % (55)
1 – 18,5 % (132)

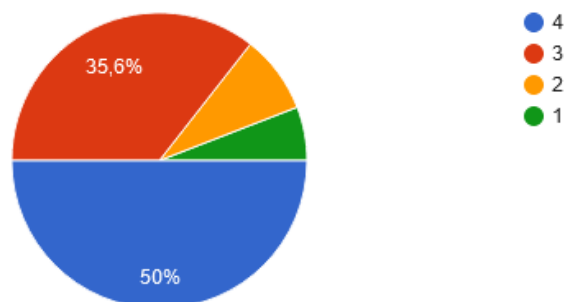
2.4 Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?

(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

2.4 Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?

 Копировать

714 ответов



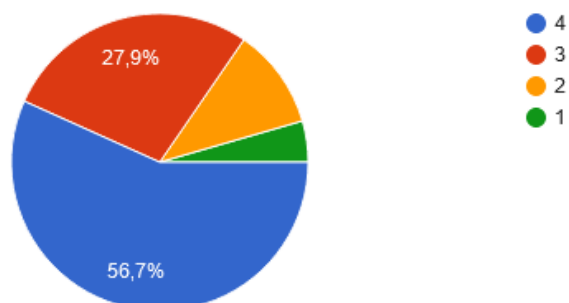
4 – 50 % (357)
3 – 35,6 % (254)
2 – 8,5 % (61)
1 – 5,9 % (42)

2.5 Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся? (4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

2.5 Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?

 Копировать

714 ответов



4 – 56,7 % (405)
3 – 27,9 % (199)
2 – 10,9 % (78)
1 – 4,5 % (32)

3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

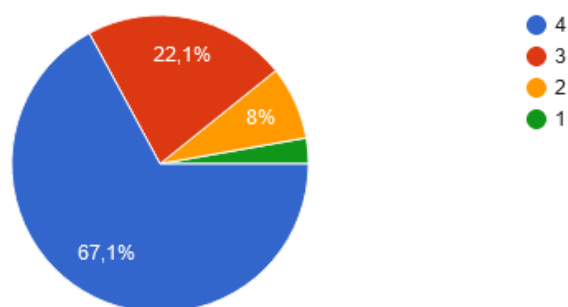
3.1 Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?

(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

3.1 Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?

 Копировать

714 ответов



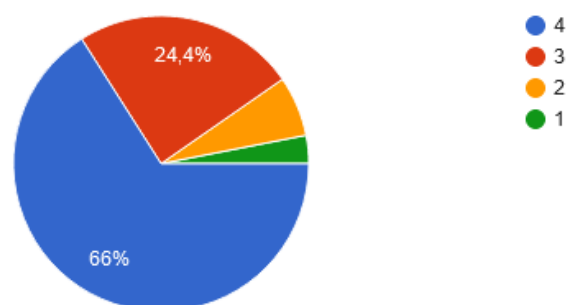
4 – 67,1 % (479)
3 – 22,1 % (158)
2 – 8 % (57)
1 – 2,8 % (20)

3.2 Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.)

3.2 Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?

 Копировать

714 ответов



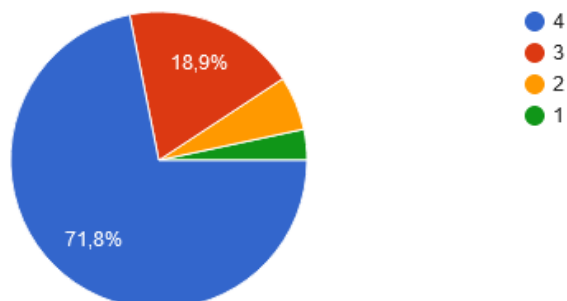
4 – 66 % (471)
3 – 24,4 % (174)
2 – 6,6 % (47)
1 – 3,1 % (22)

3.3 Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

3.3 Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?

 Копировать

714 ответов



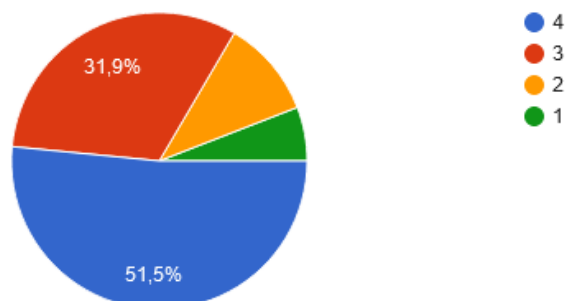
4 – 71,8 % (513)
3 – 18,9 % (135)
2 – 5,9 % (42)
1 – 3,4 % (24)

3.4 Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

3.4 Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?

 Копировать

714 ответов



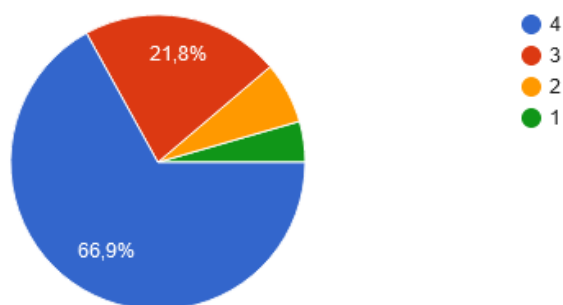
4 – 51,5 % (368)
3 – 31,9 % (228)
2 – 10,6 % (76)
1 – 5,9 % (42)

3.5 В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.
(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

3.5 В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.



714 ответов



4 – 66,9 % (478)
3 – 21,8 % (156)
2 – 6,7 % (48)
1 – 4,5 % (32)

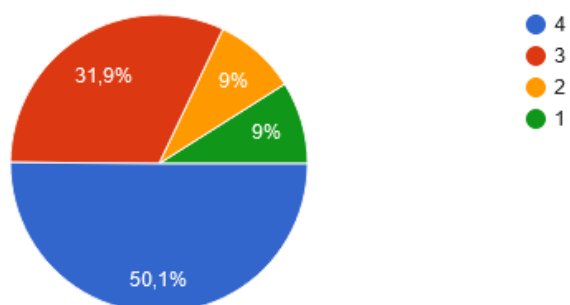
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

4.1 Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?
(4- да; 3- не совсем; 2- не знаю; 1- нет)

4.1 Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?



714 ответов



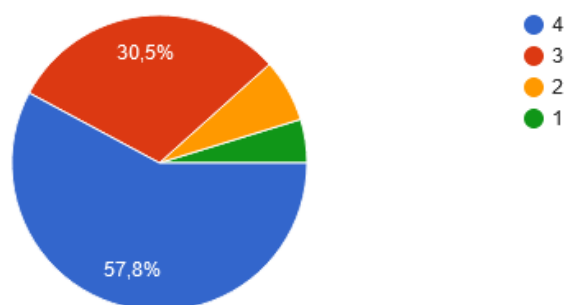
4 – 50,1 % (358)
3 – 31,9 % (228)
2 – 9 % (64)
1 – 9 % (64)

4.2 Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?
(4- да; 3- не совсем; 2- не знаю; 1- нет)

4.2 Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?

 Копировать

714 ответов



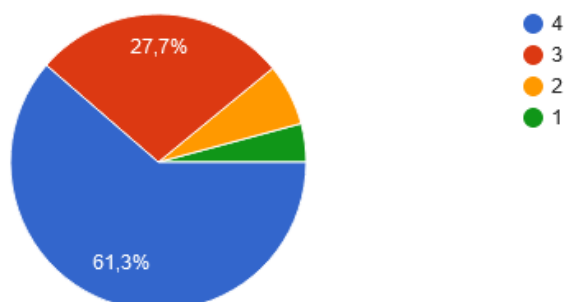
4 – 57,8 % (413)
3 – 30,5 % (218)
2 – 6,9 % (49)
1 – 4,8 % (34)

4.3 Отношением педагогов к Вашему ребенку? (4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

4.3 Отношением педагогов к Вашему ребенку?

 Копировать

714 ответов



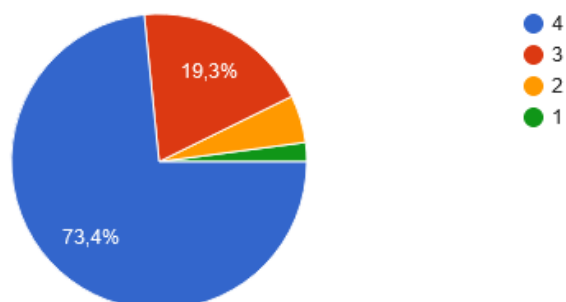
4 – 61,3 % (438)
3 – 27,7 % (198)
2 – 6,7 % (48)
1 – 4,2 % (30)

4.4 Вашими отношениями с педагогами и администрацией? (4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

4.4 Вашими отношениями с педагогами и администрацией?

 Копировать

714 ответов



4 – 73,4 % (524)

3 – 19,3 % (138)

2 – 5,2 % (37)

1 – 2,1 % (15)

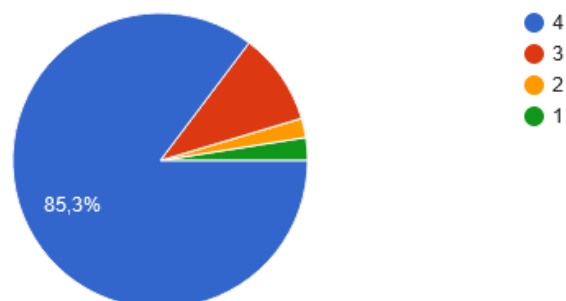
4.5 Классным руководством?

(4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет)

4.5 Классным руководством?

 Копировать

714 ответов



4 – 85,3 % (609)

3 – 10,1 % (72)

2 – 2,1 % (15)

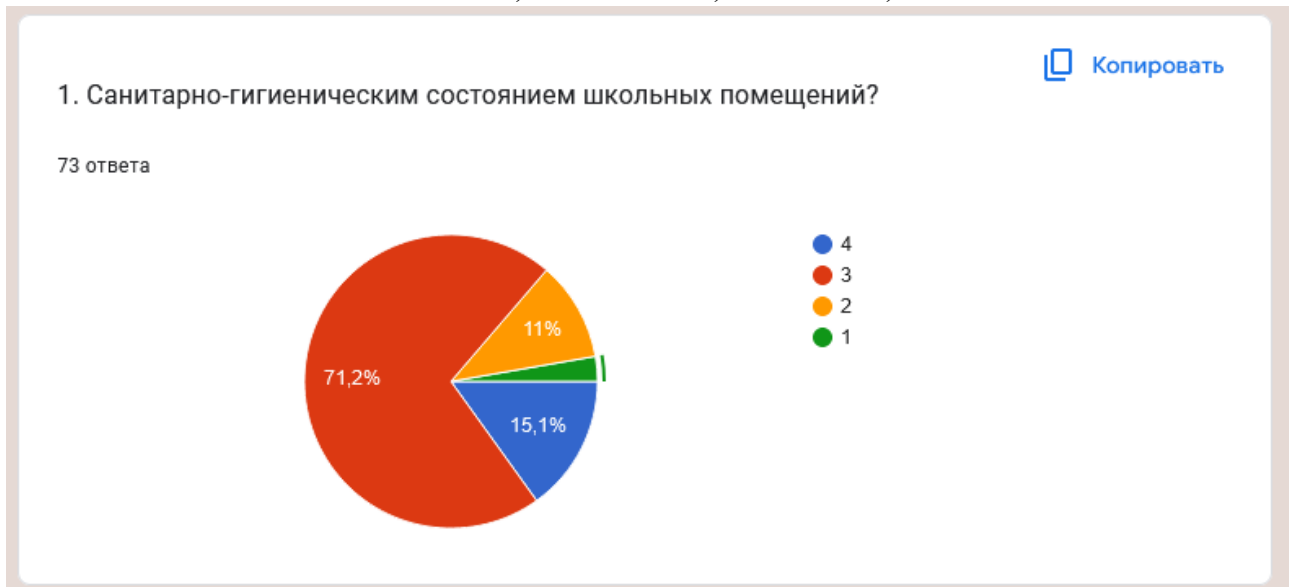
1 – 2,5 % (18)

2. Анкета для обучающихся 9-11 классов

1) Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?

1. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?

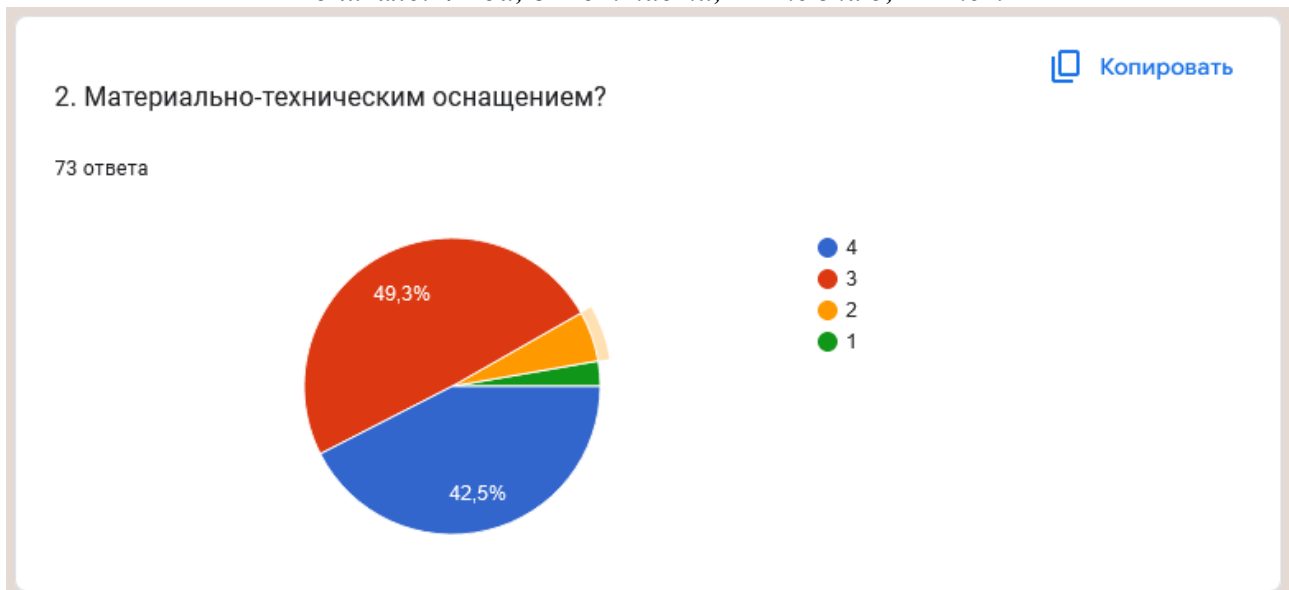
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 15,1 % (11)
3 – 71,2 % (52)
2 – 11 % (8)
1 – 2,7 % (2)

2. Материально-техническим оснащением?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 42,5 % (31)
3 – 49,3 % (36)
2 – 5,5 % (4)
1 – 2,7 % (2)

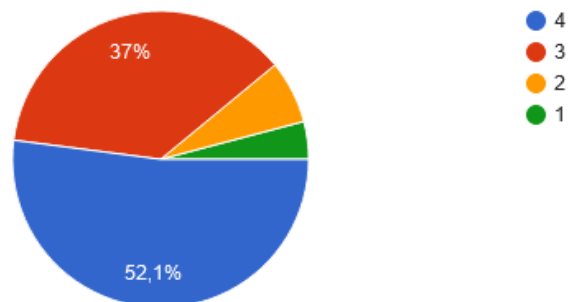
3. Оформлением школьных помещений?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

3. Оформлением школьных помещений?



73 ответа



4 – 52,1 % (38)

3 – 37 % (27)

2 – 6,8 % (5)

1 – 4,1 % (3)

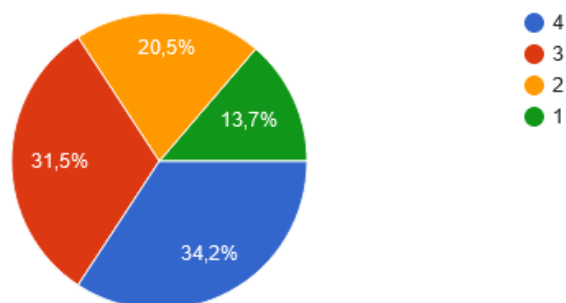
4. Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

4. Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?



73 ответа



4 – 34,2 % (25)

3 – 31,5 % (23)

2 – 20,5 % (15)

1 – 13,7 % (10)

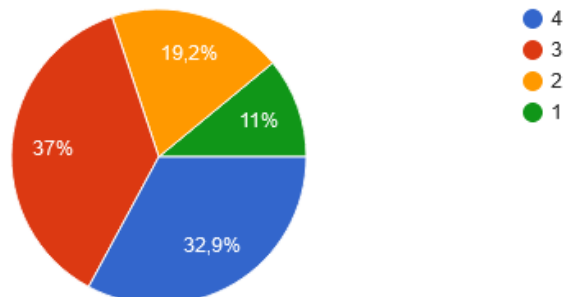
5. Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



5. Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?

73 ответа



4 – 32,9 % (24)

3 – 37 % (27)

2 – 19,2 % (14)

1 – 11 % (8)

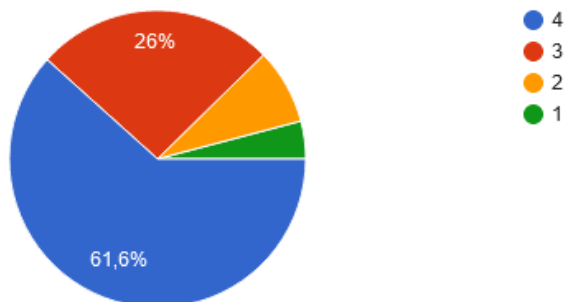
6. Работой медицинского кабинета?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



6. Работой медицинского кабинета?

73 ответа



4 – 61,6 % (45)

3 – 26 % (19)

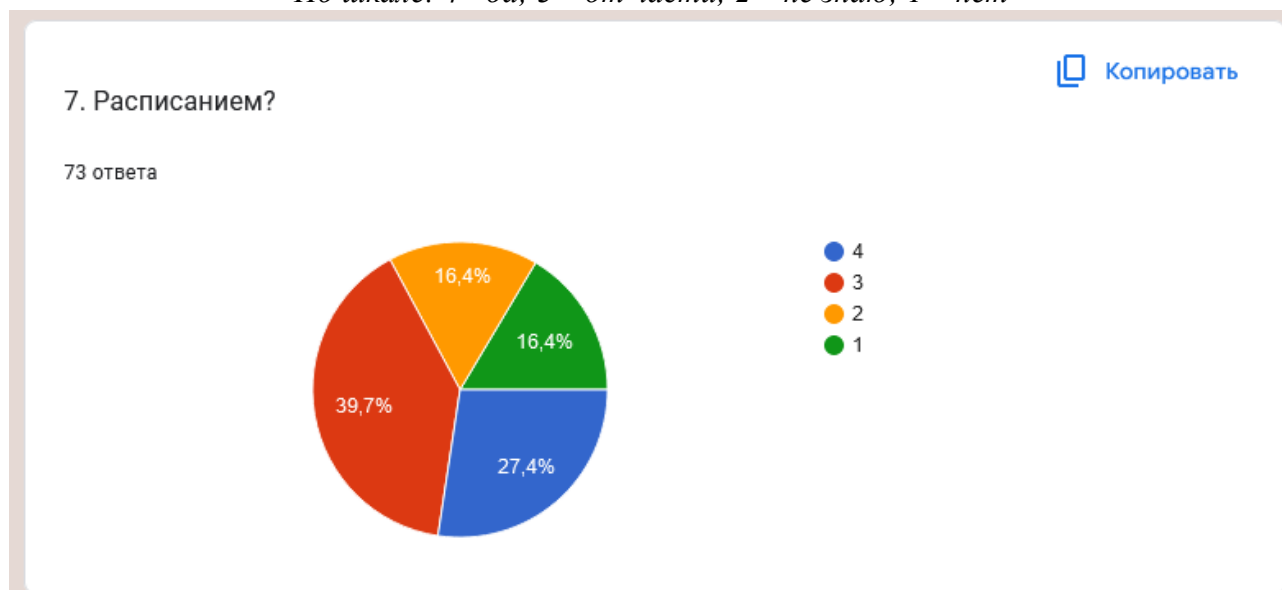
2 – 8,2 % (6)

1 – 4,1 % (3)

2) Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

7. Расписанием?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 27,4 % (20)

3 – 39,7 % (29)

2 – 16,4 % (12)

1 – 16,4 % (12)

8. Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 32,9 % (24)

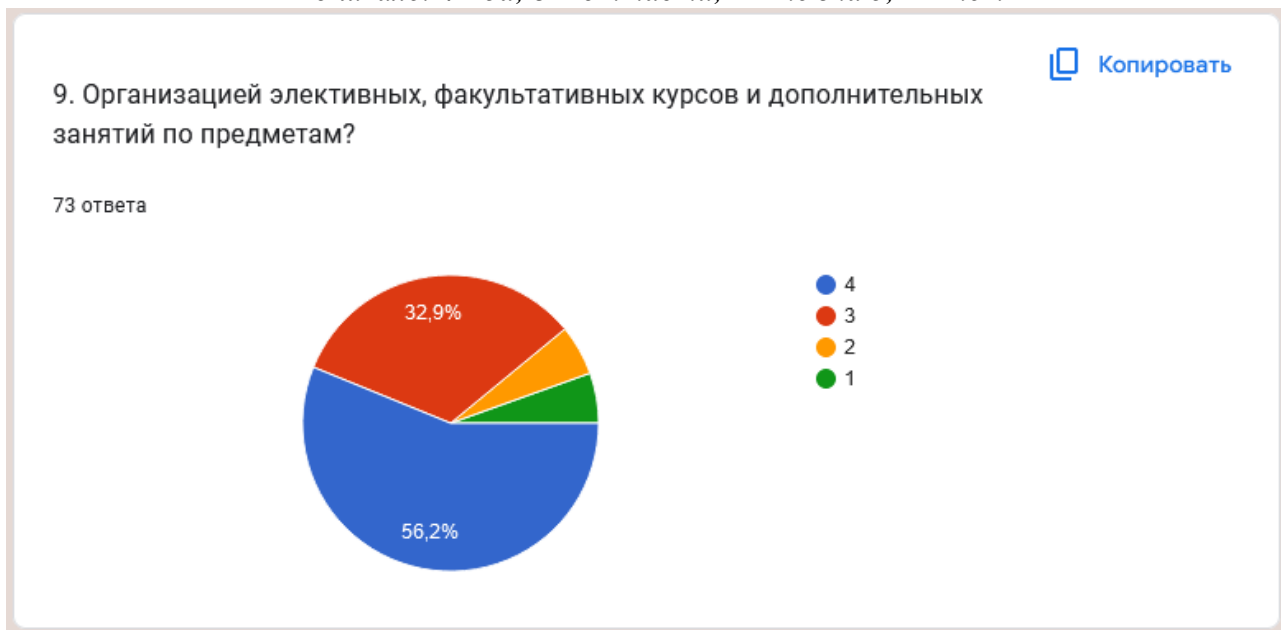
3 – 47,9 % (35)

2 – 13,7 % (10)

1 – 5,5 % (4)

9. Организацией элективных, факультативных курсов и дополнительных занятий по предметам?

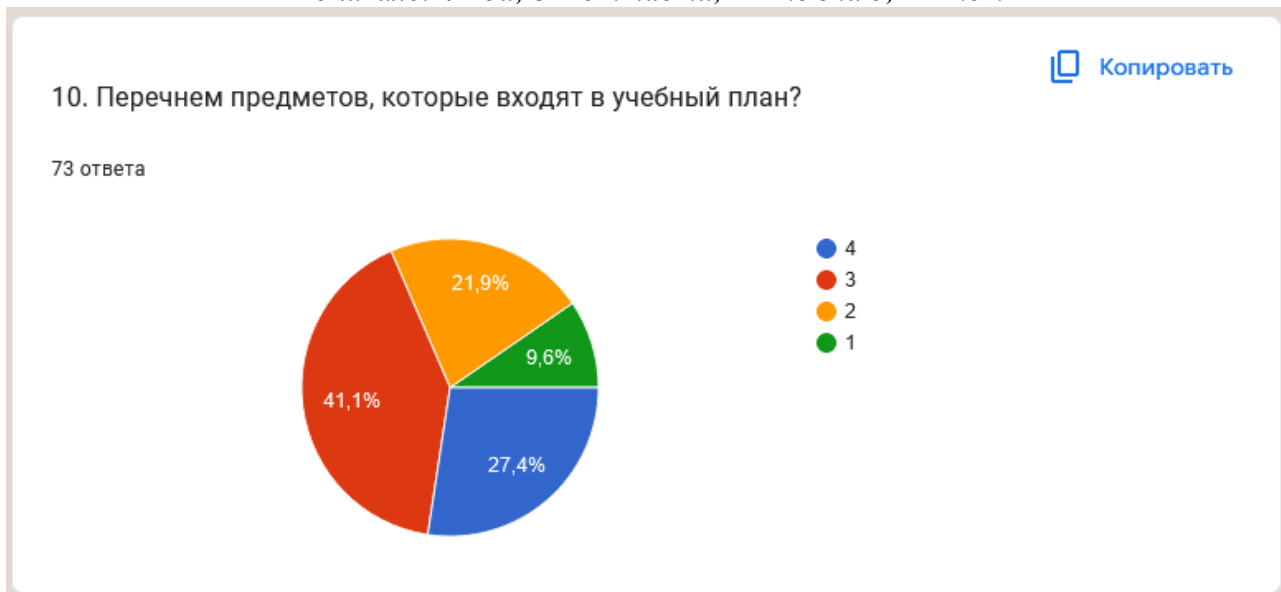
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 56,2 % (41)
3 – 32,9 % (24)
2 – 5,5 % (4)
1 – 5,5 % (4)

10. Перечнем предметов, которые входят в учебный план?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 27,4 % (20)
3 – 41,1 % (30)
2 – 21,9 % (16)
1 – 9,6 % (7)

11. Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 27,4 % (20)

3 – 31,5 % (23)

2 – 24,7 % (18)

1 – 16,4 % (12)

12. Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 17,8 % (13)

3 – 34,2 % (25)

2 – 19,2 % (14)

1 – 28,8 % (21)

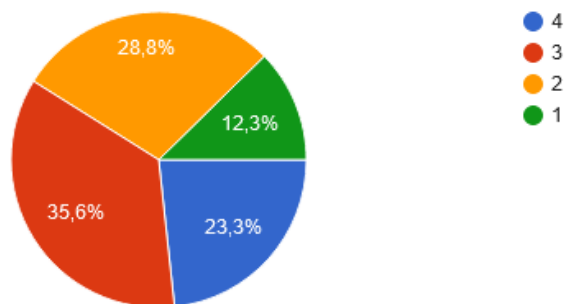
13. Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



13. Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?

73 ответа



4 – 23,3 % (17)

3 – 35,6 % (26)

2 – 28,8 % (21)

1 – 12,3 % (9)

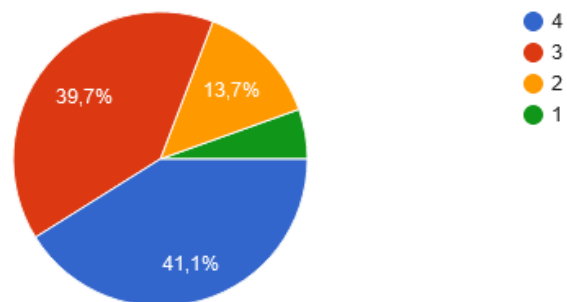
14. Подготовкой к ГИА, ЕГЭ?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



14. Подготовкой к ГИА, ЕГЭ?

73 ответа



4 – 41,1 % (30)

3 – 39,7 % (29)

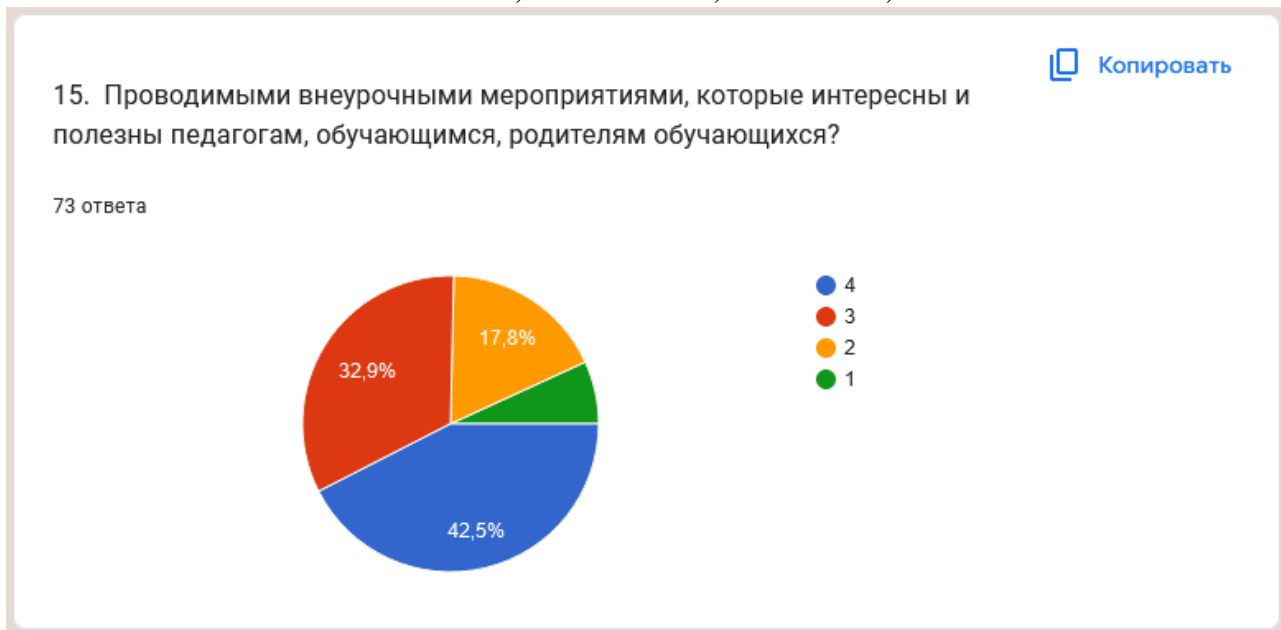
2 – 13,7 % (10)

1 – 5,5 % (4)

3) *Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?*

15. Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?

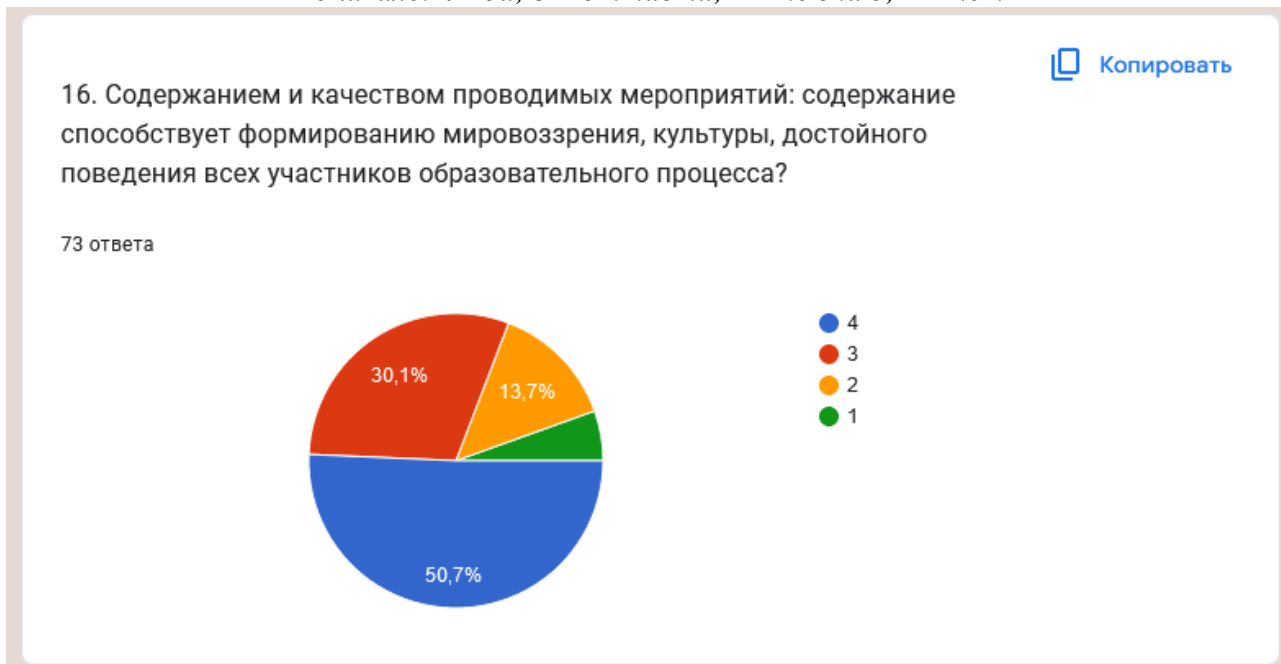
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 42,5 % (31)
3 – 32,9 % (24)
2 – 17,8 % (13)
1 – 6,8 % (5)

16. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



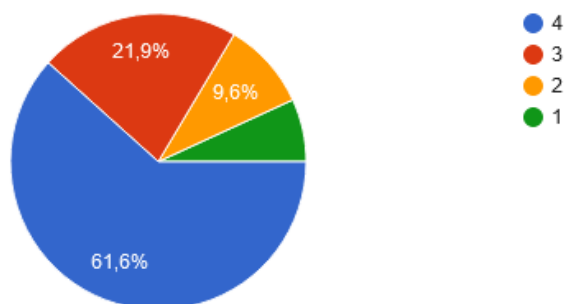
4 – 50,7 % (37)
3 – 30,1 % (22)
2 – 13,7 % (10)
1 – 5,5 % (4)

17. Организацией работы кружков, клубов и секций?
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



17. Организацией работы кружков, клубов и секций?

73 ответа



4 – 61,6 % (45)
3 – 21,9 % (16)
2 – 9,6 % (7)
1 – 6,8 % (5)

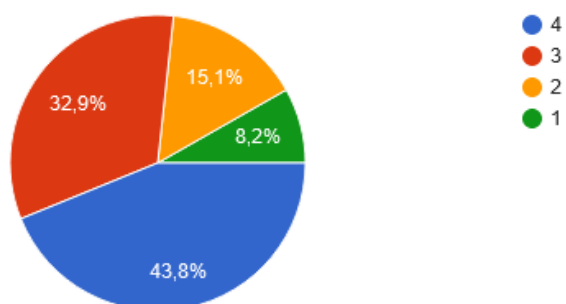
18. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



18. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?

73 ответа



4 – 43,8 % (32)
3 – 32,9 % (24)
2 – 15,1 % (11)
1 – 8,2 % (6)

19. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 30,1 % (22)
3 – 37 % (27)
2 – 19,2 % (14)
1 – 13,7 % (10)

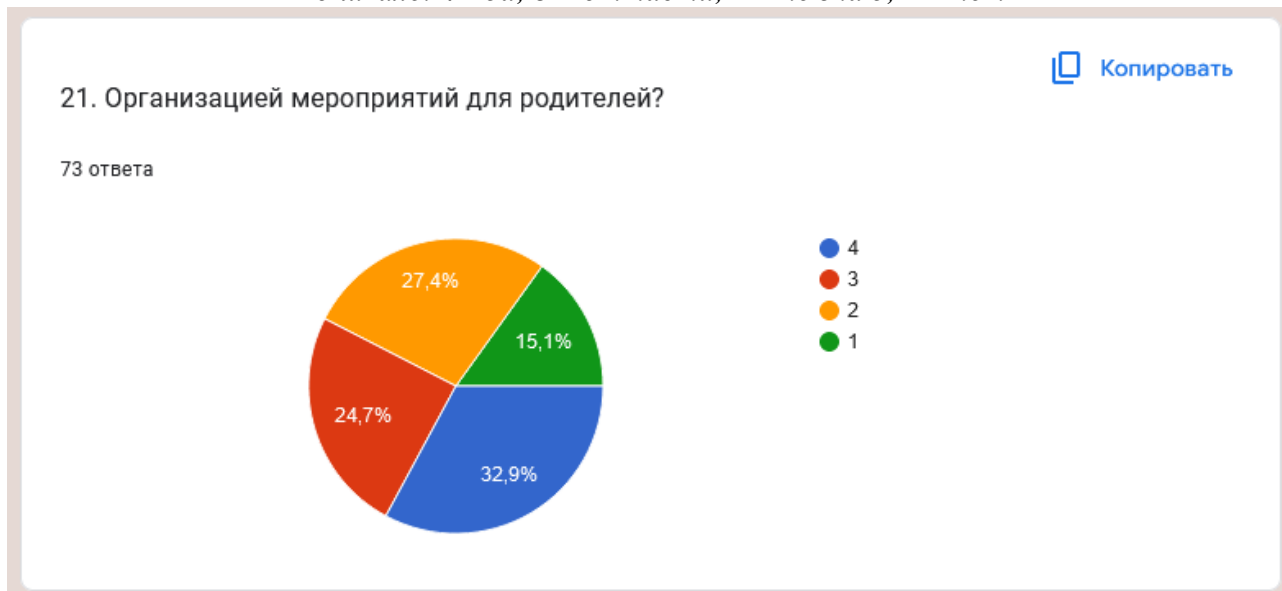
20. Культурными традициями школы?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 37 % (27)
3 – 35,6 % (26)
2 – 19,2 % (14)
1 – 8,2 % (6)

21. Организацией мероприятий для родителей?
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 32,9 % (24)
3 – 24,7 % (18)
2 – 27,4 % (20)
1 – 15,1 % (11)

22. Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 43,8 % (32)
3 – 37 % (27)
2 – 12,3 % (9)
1 – 6,8 % (5)

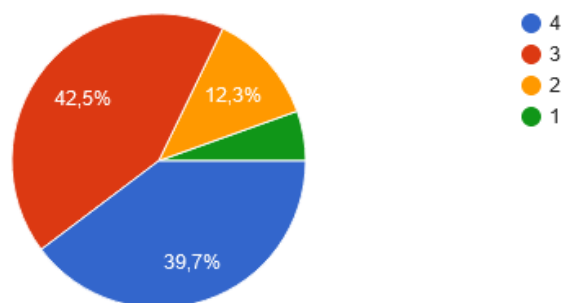
23. Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



23. Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?

73 ответа



4 – 39,7 % (29)

3 – 42,5 % (31)

2 – 12,3 % (9)

1 – 5,5 % (4)

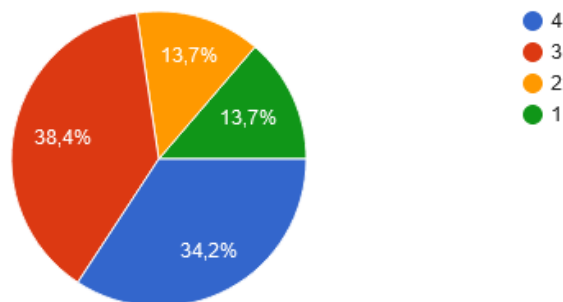
24. Дисциплиной одноклассников на уроках?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



24. Дисциплиной одноклассников на уроках?

73 ответа



4 – 34,2 % (25)

3 – 38,4 % (28)

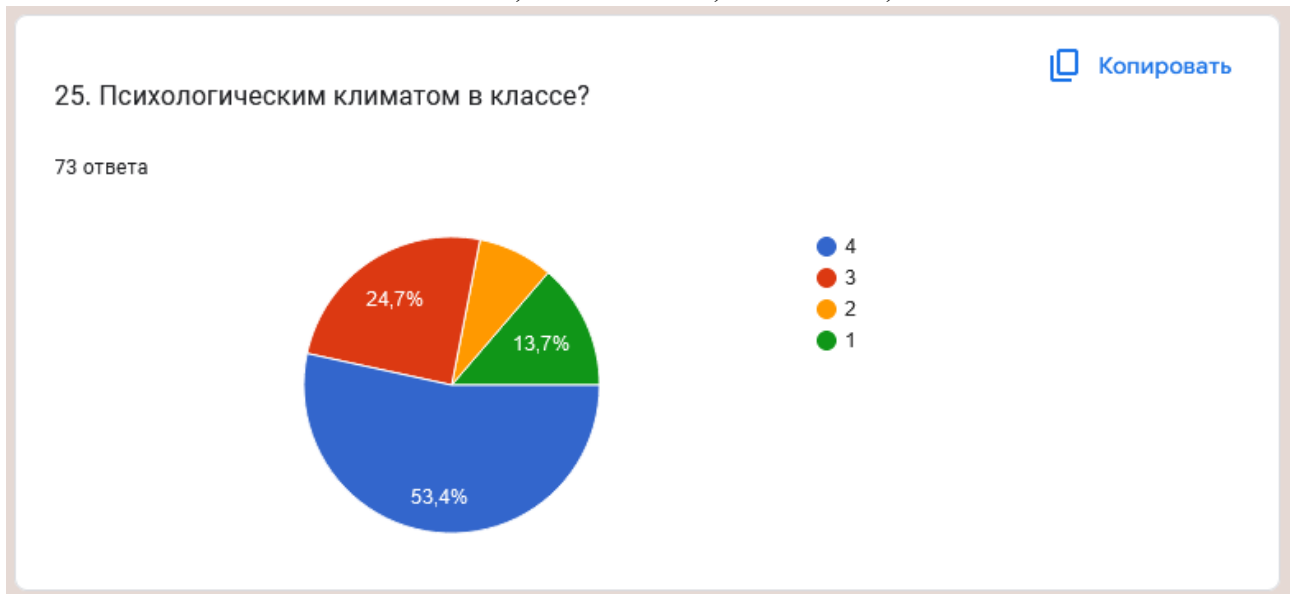
2 – 13,7 % (10)

1 – 13,7 % (10)

4) *Удовлетворены ли вы психологическим климатом?*

25. Психологическим климатом в классе?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 53,4 % (39)
3 – 24,7 % (18)
2 – 8,2 % (6)
1 – 13,7 % (10)

26. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



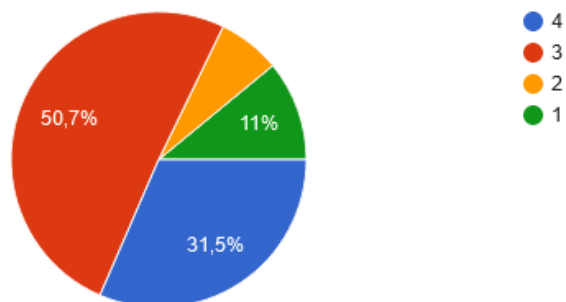
4 – 57,5 % (42)
3 – 31,5 % (23)
2 – 4,1 % (3)
1 – 6,8 % (5)

27. Отношением педагогов к обучающимся?
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



27. Отношением педагогов к обучающимся?

73 ответа



4 – 31,5 % (23)

3 – 50,7 % (37)

2 – 6,8 % (5)

1 – 11 % (8)

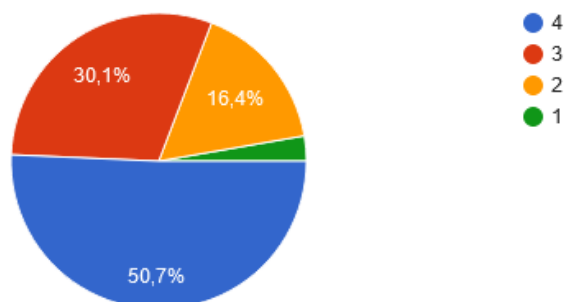
28. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



28. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?

73 ответа



4 – 50,7 % (37)

3 – 30,1 % (22)

2 – 16,4 % (12)

1 – 2,7 % (2)

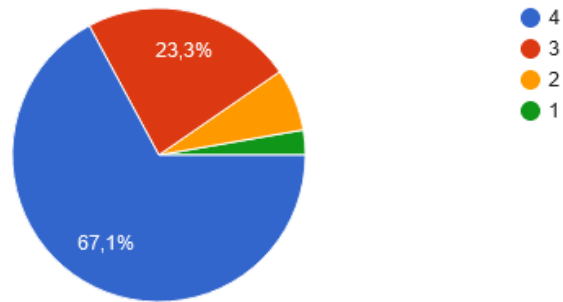
29. Сложившимися отношениями с классным руководителем?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



29. Сложившимися отношениями с классным руководителем?

73 ответа



4 – 67,1 % (49)

3 – 23,3 % (17)

2 – 6,8 % (5)

1 – 2,7 % (2)

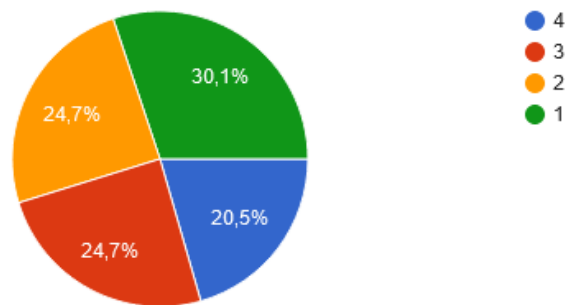
30. В школу Вы идете с радостью?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



30. В школу Вы идете с радостью?

73 ответа



4 – 20,5 % (15)

3 – 24,7 % (18)

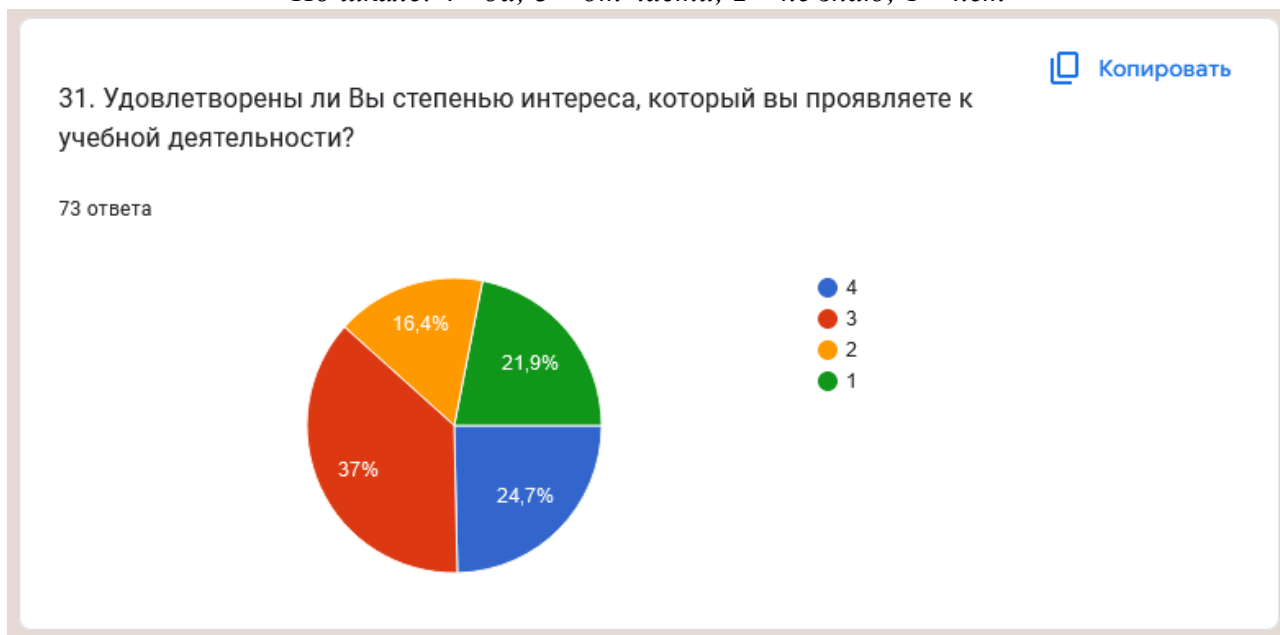
2 – 24,7 % (18)

1 – 30,1 % (22)

5) *Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?*

31. Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 24,7 % (18)
3 – 37 % (27)
2 – 16,4 % (12)
1 – 21,9 % (16)

32. Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 23,3 % (17)
3 – 31,5 % (23)
2 – 24,7 % (18)
1 – 20,5 % (15)

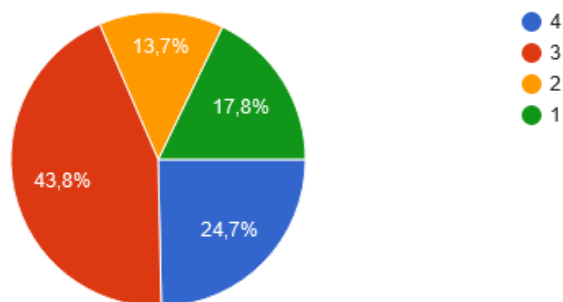
33. Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет

 Копировать

33. Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?

73 ответа



4 – 24,7 % (18)

3 – 43,8 % (32)

2 – 13,7 % (10)

1 – 17,8 % (13)

б) Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?

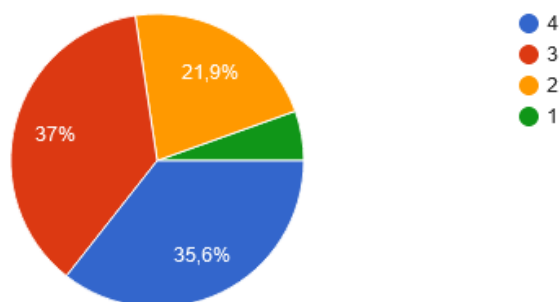
34. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет

 Копировать

34. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?

73 ответа



4 – 35,6 % (26)

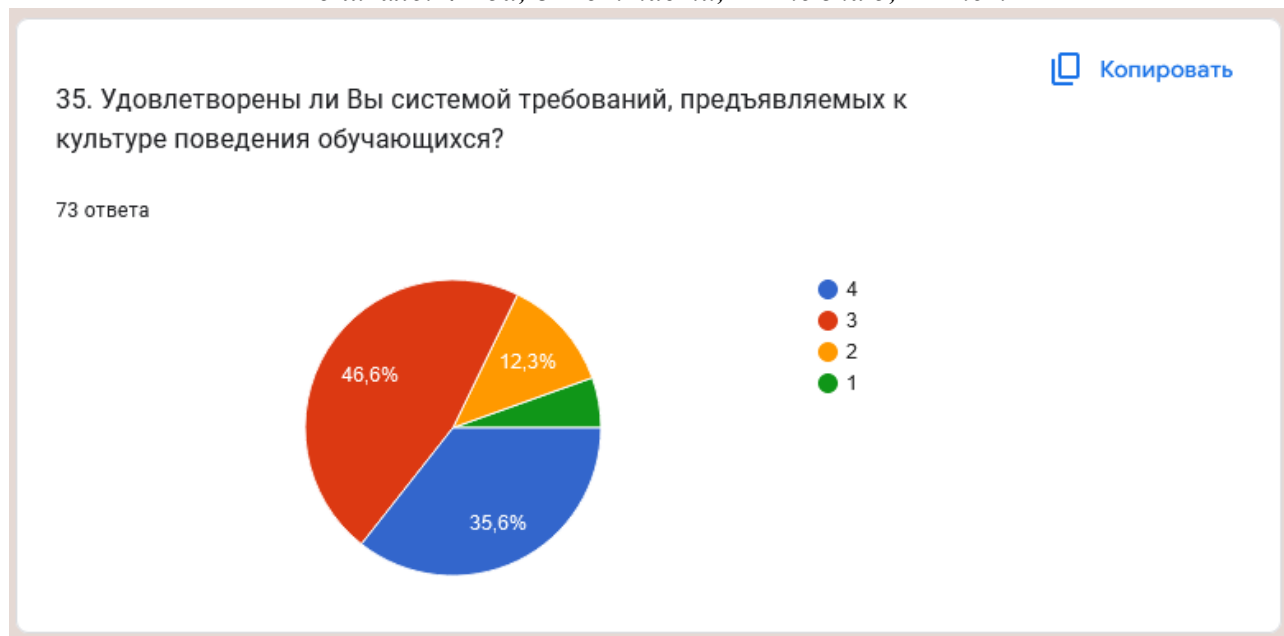
3 – 37 % (27)

2 – 21,9 % (16)

1 – 5,5 % (4)

35. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?

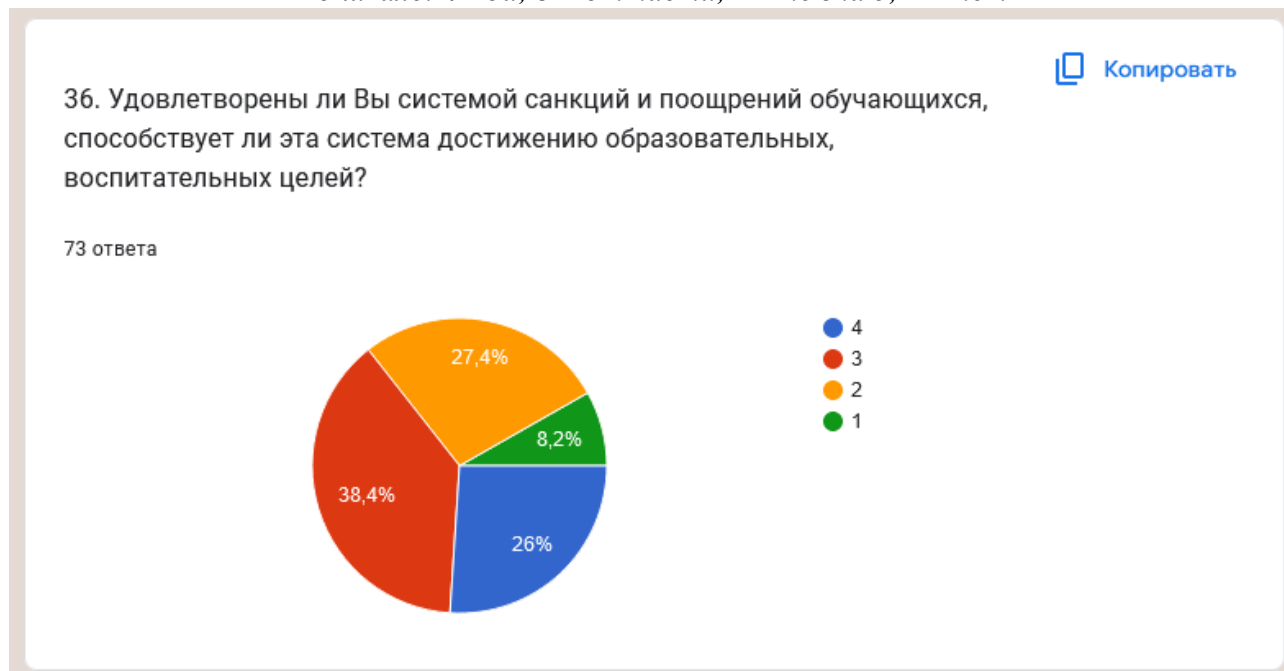
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 35,6 % (26)
3 – 46,6 % (34)
2 – 12,3 % (9)
1 – 5,5 % (4)

36. Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 26 % (19)
3 – 38,4 % (28)
2 – 27,4 % (20)
1 – 8,2 % (6)

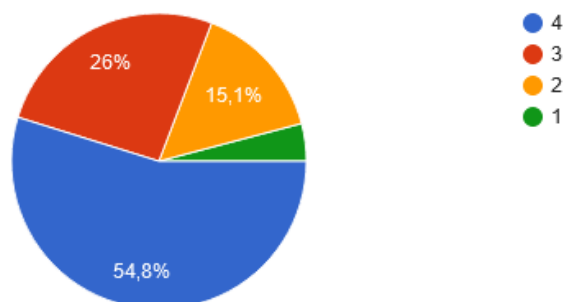
37. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



37. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?

73 ответа



4 – 54,8 % (40)

3 – 26 % (19)

2 – 15,1 % (11)

1 – 4,1 % (3)

7) Удовлетворены ли вы организационной структурой?

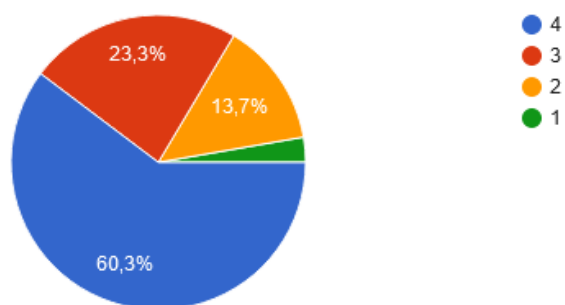
38. Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет.



38. Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?

73 ответа



4 – 60,3 % (44)

3 – 23,3 % (17)

2 – 13,7 % (10)

1 – 2,7 % (2)

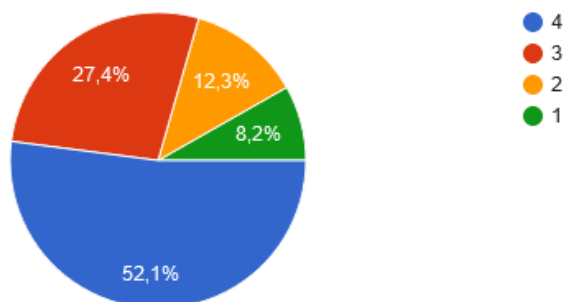
39. Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

39. Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?

73 ответа



4 – 52,1 % (38)
3 – 27,4 % (20)
2 – 12,3 % (9)
1 – 8,2 % (6)

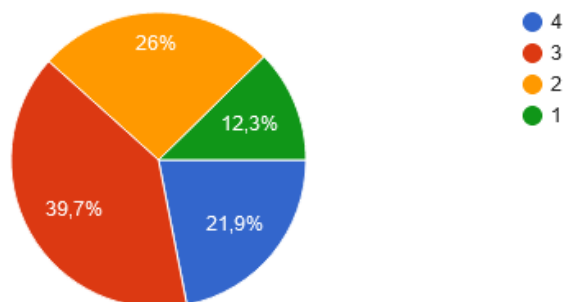
40. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

40. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?

73 ответа



4 – 21,9 % (16)
3 – 39,7 % (29)
2 – 26 % (19)
1 – 12,3 % (9)

3. Анкета для педагогов результаты

1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?

1. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 51,2 % (21)

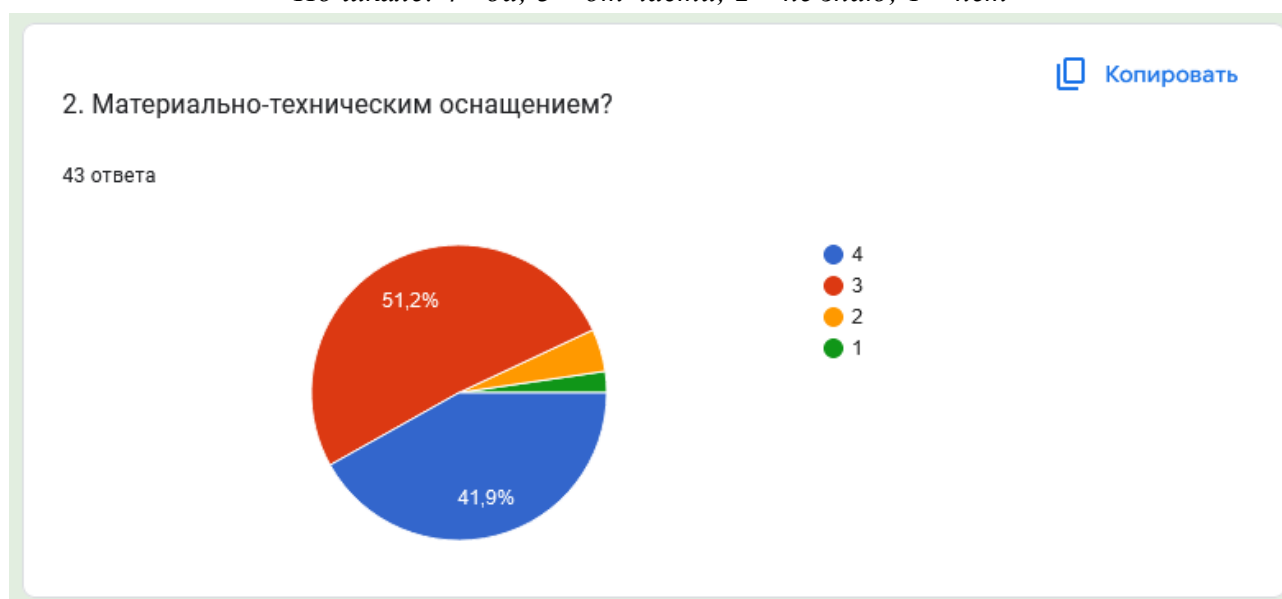
3 – 48,8 % (22)

2 – 0 % (0)

1 – 0 % (0)

2. Материально-техническим оснащением?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 41,9 % (18)

3 – 51,2 % (22)

2 – 4,7 % (2)

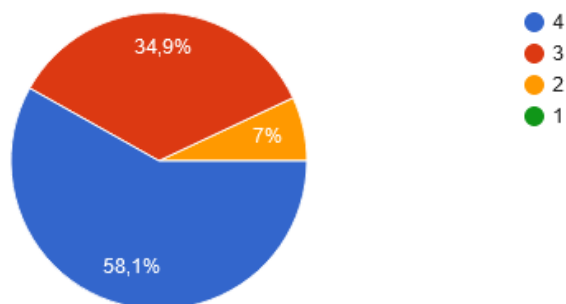
1 – 2,3 % (1)

3. Оформлением школьных помещений?
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



3. Оформлением школьных помещений?

43 ответа



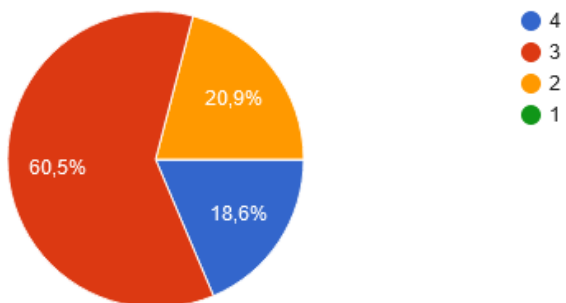
4 – 58,1 % (25)
3 – 34,9 % (15)
2 – 7 % (3)
1 – 0 % (0)

4. Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4. Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?

43 ответа



4 – 18,6 % (8)
3 – 60,5 % (26)
2 – 20,9 % (9)
1 – 0 % (0)

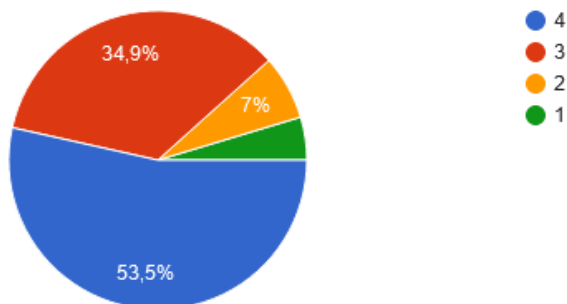
5. Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

5. Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?

43 ответа



4 – 53,3 % (23)

3 – 34,9 % (15)

2 – 7 % (3)

1 – 4,7 % (2)

2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

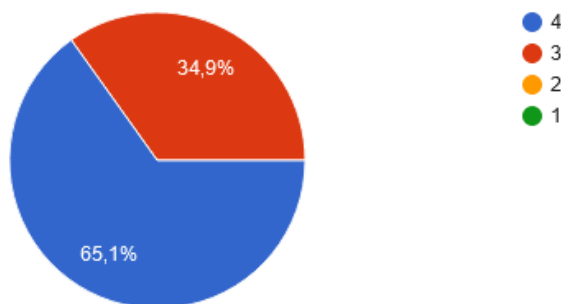
6. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

6. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?

43 ответа



4 – 65,1 % (28)

3 – 34,9 % (15)

2 – 0 % (0)

1 – 0 % (0)

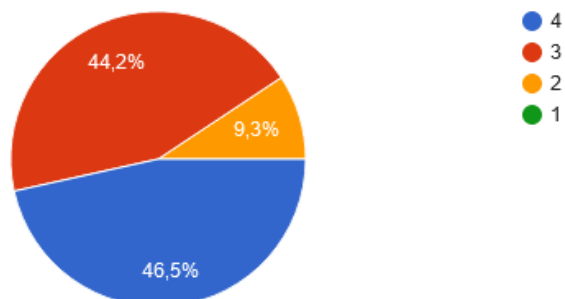
7. Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

7. Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?

43 ответа



4 – 46,5 % (20)

3 – 44,2 % (19)

2 – 9,3 % (4)

1 – 0 % (0)

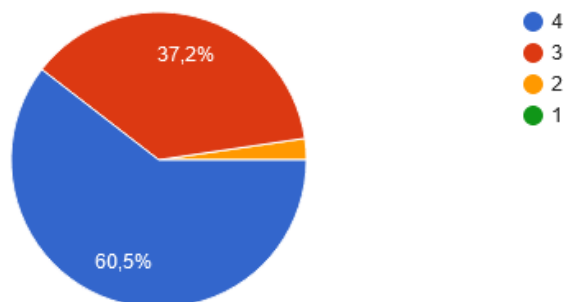
8. Системой внутришкольного контроля?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

8. Системой внутришкольного контроля?

43 ответа



4 – 60,5 % (26)

3 – 37,2 % (16)

2 – 2,3 % (1)

1 – 0 % (0)

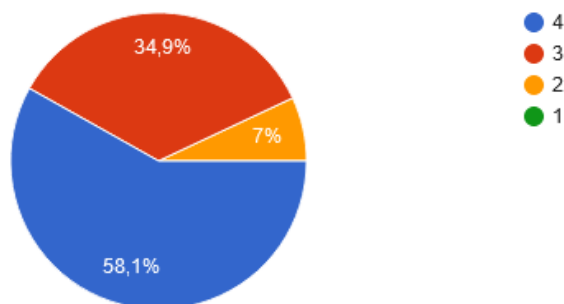
9. Системой отчетности по результатам деятельности?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

9. Системой отчетности по результатам деятельности?

43 ответа



4 – 58,1 % (25)

3 – 34,9 % (15)

2 – 7 % (3)

1 – 0 % (0)

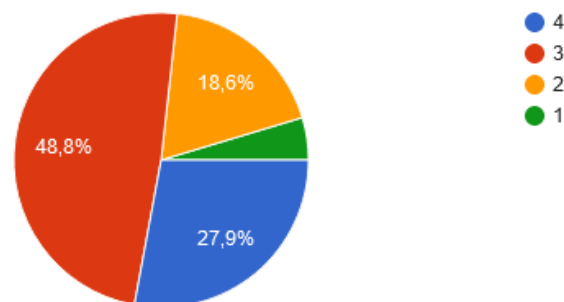
10. Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

10. Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?

43 ответа



4 – 27,9 % (12)

3 – 48,8 % (21)

2 – 18,6 % (8)

1 – 4,7 % (2)

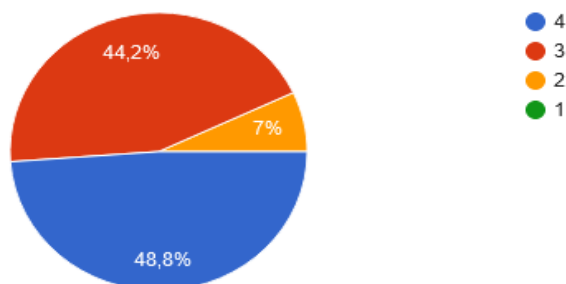
11. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

11. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?

43 ответа



4 – 48,8 % (21)
3 – 42,2 % (19)
2 – 7 % (3)
1 – 0 % (0)

3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

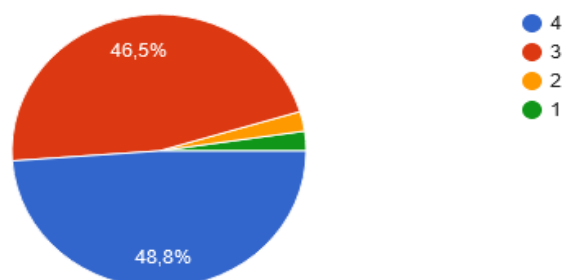
12. Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

12. Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?

43 ответа



4 – 48,8 % (21)
3 – 46,5 % (20)
2 – 2,3 % (1)
1 – 2,3 % (1)

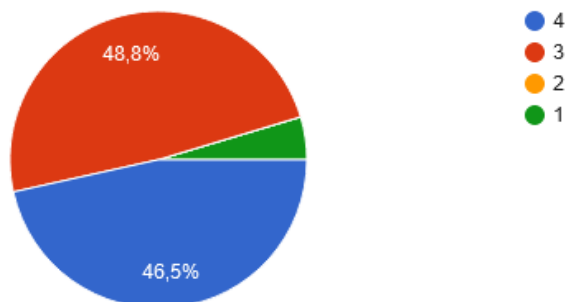
13. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

13. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?

43 ответа



4 – 46,5 % (20)

3 – 48,8 % (21)

2 – 0 % (0)

1 – 4,7 % (2)

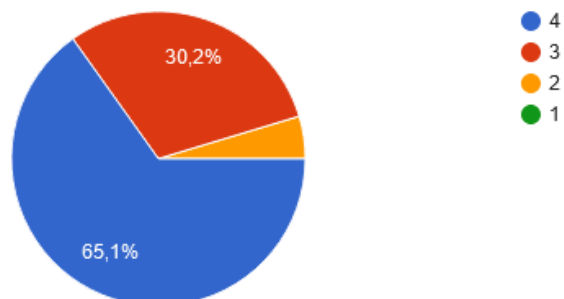
14. Организацией работы кружков, клубов и секций?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

14. Организацией работы кружков, клубов и секций?

43 ответа



4 – 65,1 % (28)

3 – 30,2 % (13)

2 – 4,7 % (2)

1 – 0 % (0)

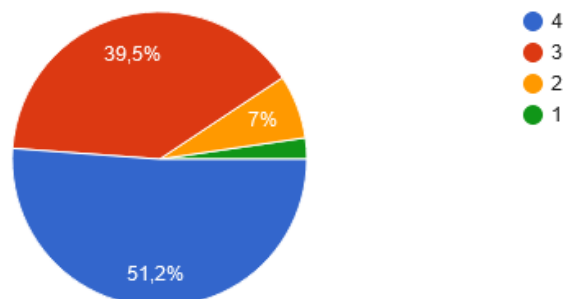
15. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



15. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?

43 ответа



4 – 51,2 % (22)

3 – 39,5 % (17)

2 – 7,0 % (3)

1 – 2,3 % (1)

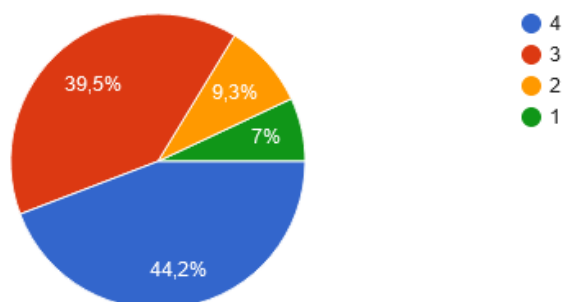
16. Культурными традициями школы?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



16. Культурными традициями школы?

43 ответа



4 – 44,2 % (19)

3 – 39,5 % (17)

2 – 9,3 % (4)

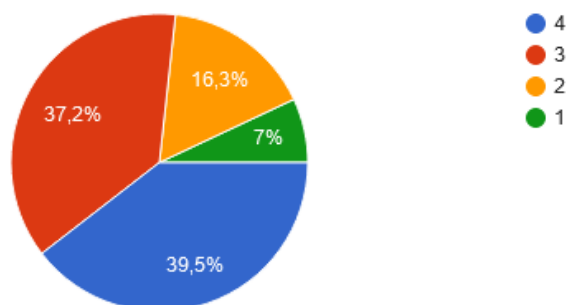
1 – 7,0 % (3)

17. Организацией мероприятий для родителей?
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

17. Организацией мероприятий для родителей?

43 ответа



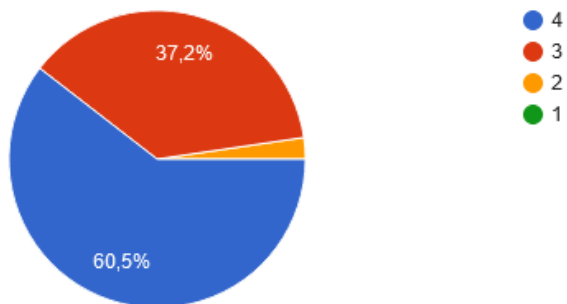
4 – 39,5 % (17)
3 – 37,2 % (16)
2 – 16,3 % (7)
1 – 7,0 % (3)

18. Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

18. Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?

43 ответа



4 – 60,5 % (26)
3 – 37,2 % (16)
2 – 2,3 % (1)
1 – 0 % (0)

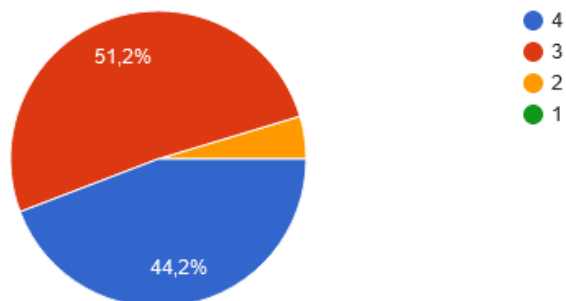
19. Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



19. Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?

43 ответа



4 – 44,2 % (19)
3 – 51,2 % (22)
2 – 4,7 % (2)
1 – 0 % (0)

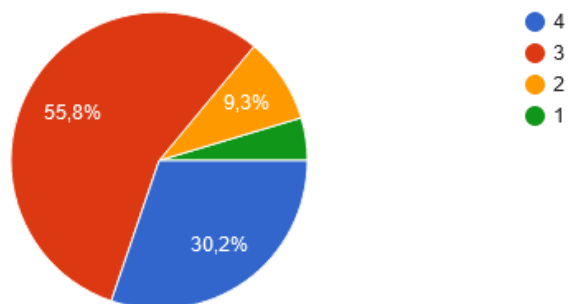
20. Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



20. Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?

43 ответа



4 – 30,2 % (13)
3 – 55,8 % (24)
2 – 9,3 % (4)
1 – 4,7 % (2)

21. Объемом должностных обязанностей классного руководителя?

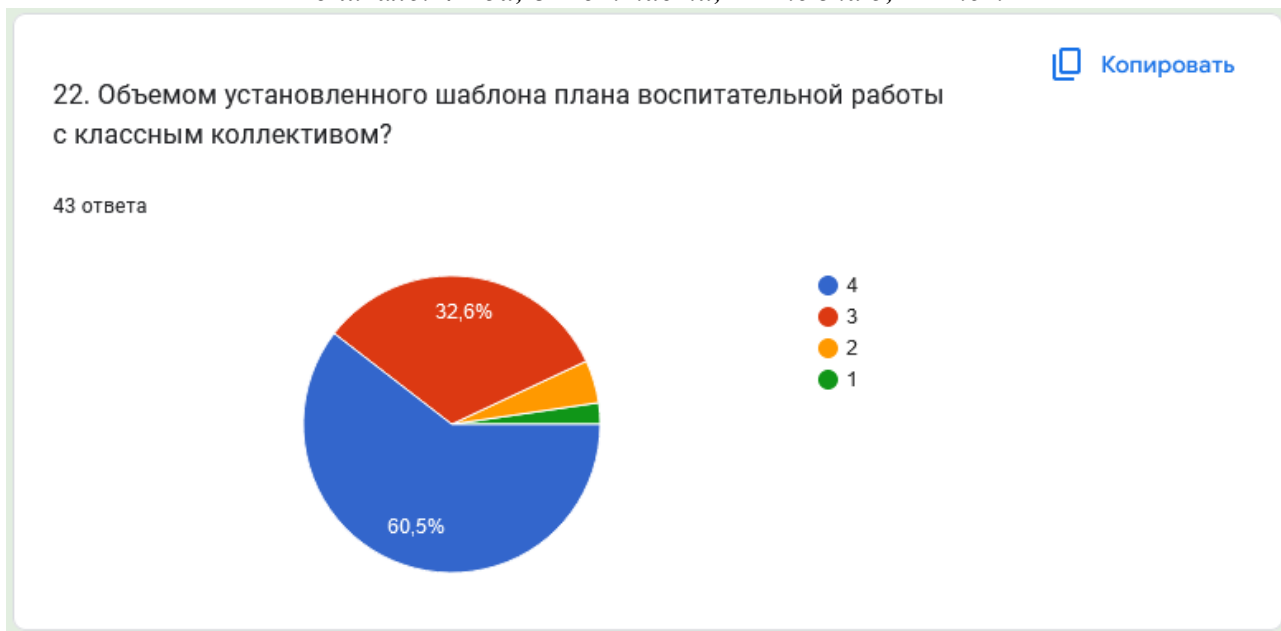
По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4	–	34,9 %	(15)
3	–	39,5 %	(17)
2	–	14 %	(6)
1	–	11,6 %	(5)

22. Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4	–	60,5 %	(26)
3	–	32,6 %	(14)
2	–	4,7 %	(2)
1	–	2,3 %	(1)

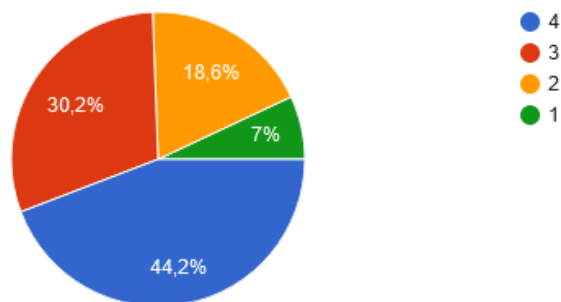
23. Методическим обеспечением классного руководства?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

23. Методическим обеспечением классного руководства?

43 ответа



4 – 44,2 % (19)

3 – 30,2 % (13)

2 – 18,6 % (8)

1 – 7 % (3)

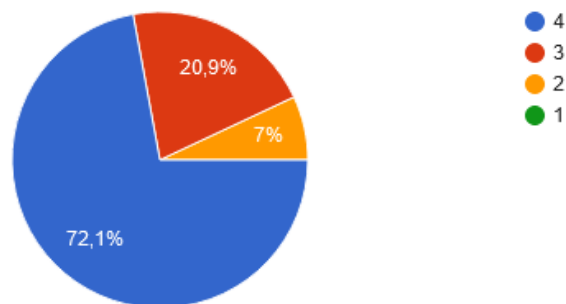
24. Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

24. Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?

43 ответа



4 – 72,1 % (31)

3 – 20,9 % (9)

2 – 7 % (3)

1 – 0 % (0)

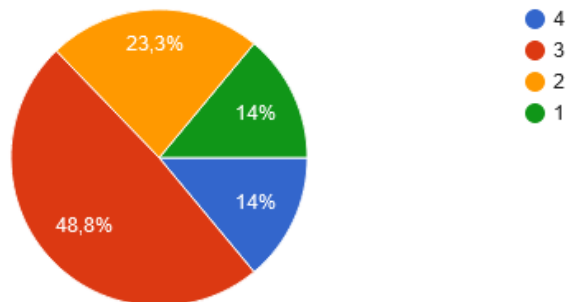
 Копировать диаграмму

25. Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



25. Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.

43 ответа



4 – 48,8 % (21)
3 – 23,3 % (10)
2 – 14 % (6)
1 – 14 % (6)

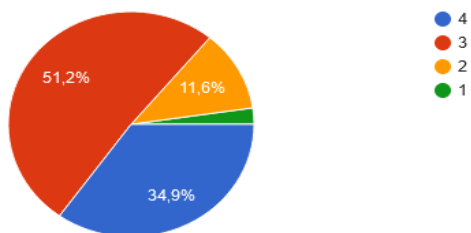
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

26. Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



26. Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?

43 ответа



4 – 34,9 % (15)
3 – 51,2 % (22)
2 – 11,6 % (5)
1 – 2,3 % (1)

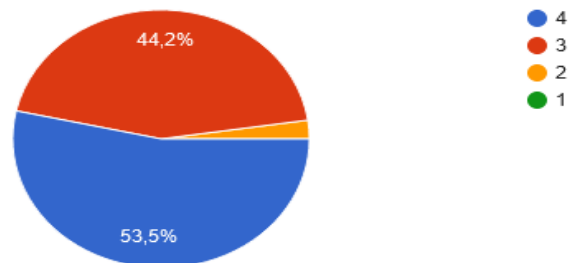
27. Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

27. Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?

43 ответа



4 – 53,5 % (23)

3 – 44,2 % (19)

2 – 2,3 % (1)

1 – 0 % (0)

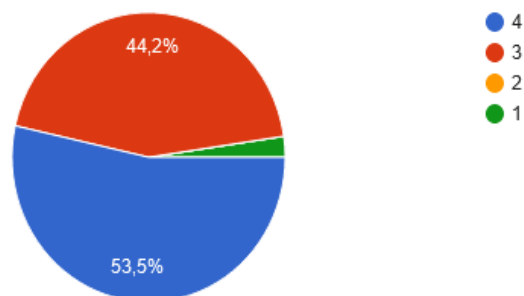
28. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

28. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?

43 ответа



4 – 53,5 % (23)

3 – 44,2 % (19)

2 – 0 % (0)

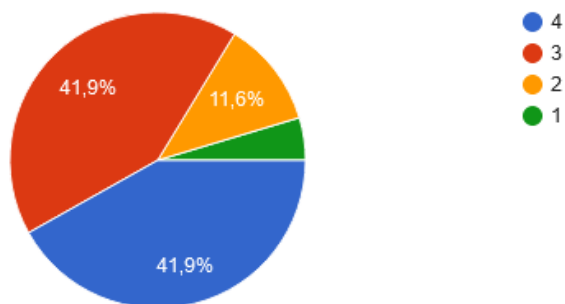
1 – 2,3 % (1)

29. Коллектив можно назвать «командой»?
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет

 Копировать

29. Коллектив можно назвать «командой»?

43 ответа



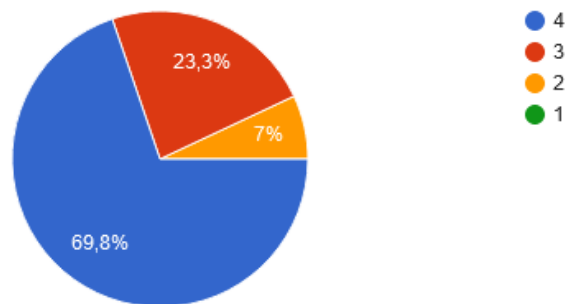
4 – 41,9 % (18)
3 – 41,9 % (18)
2 – 11,6 % (5)
1 – 4,7 % (2)

30. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?
По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет

 Копировать

30. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?

43 ответа



4 – 69,8 % (30)
3 – 23,3 % (10)
2 – 7 % (3)
1 – 0 % (0)

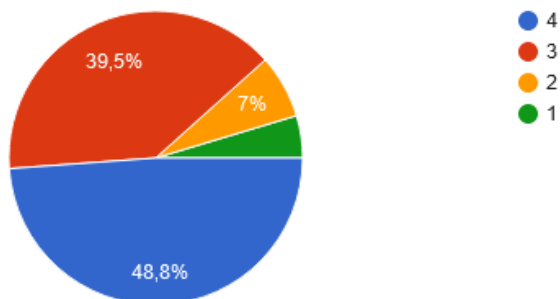
31. Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

31. Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?

43 ответа



4 – 48,8 % (21)

3 – 39,5 % (17)

2 – 7 % (3)

1 – 4,7 % (2)

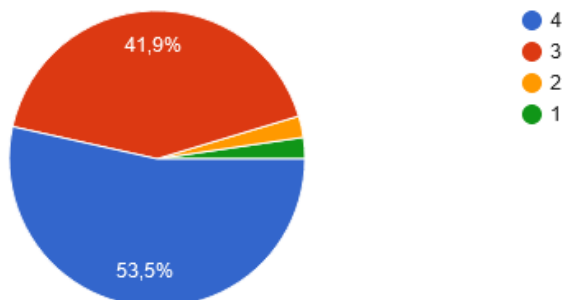
32. Сложившимися отношениями с обучающимися школы?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

32. Сложившимися отношениями с обучающимися школы?

43 ответа



4 – 53,5 % (23)

3 – 41,9 % (18)

2 – 2,3 % (1)

1 – 2,3 % (1)

5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?

33. Профессиональная деятельность приносит радость?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 39,5 % (17)
3 – 55,8 % (24)
2 – 2,3 % (1)
1 – 2,3 % (1)

34. В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 39,5 % (17)
3 – 27,9 % (12)
2 – 25,6 % (11)
1 – 7 % (3)

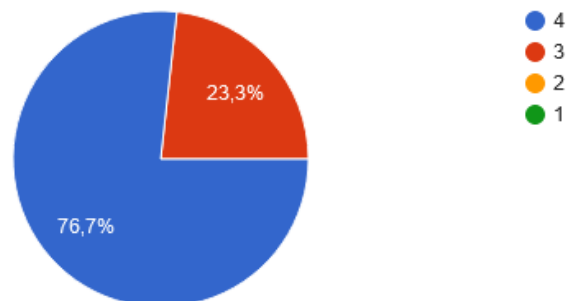
35. Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



35. Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?

43 ответа



4 – 76,7 % (33)

3 – 23,3 % (10)

2 – 0 % (0)

1 – 0 % (0)

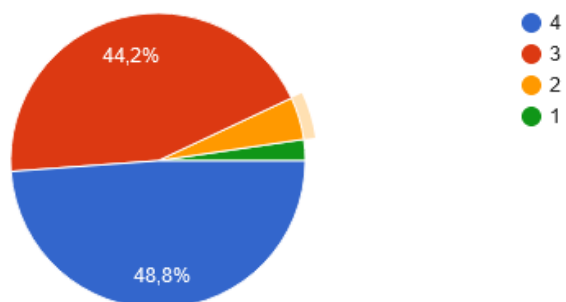
36. Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



36. Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?

43 ответа



4 – 48,8 % (21)

3 – 44,2 % (19)

2 – 4,7 % (2)

1 – 2,3 % (1)

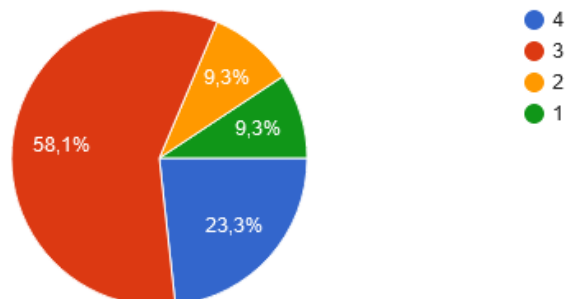
37. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

37. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?

43 ответа



4 – 23,3 % (10)

3 – 58,1 % (25)

2 – 9,3 % (4)

1 – 9,3 % (4)

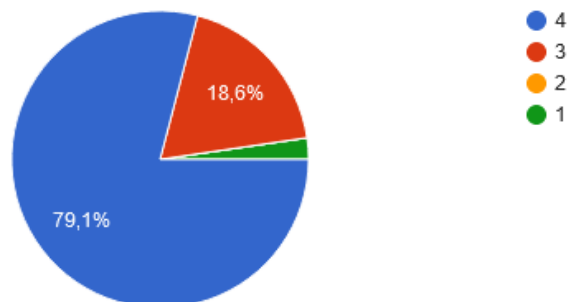
38. Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

38. Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?

43 ответа



4 – 79,1 % (34)

3 – 18,6 % (8)

2 – 0 % (0)

1 – 2,3 % (1)

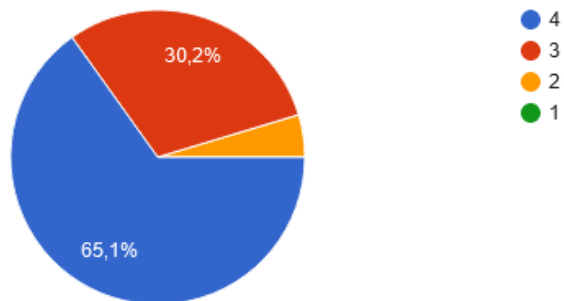
39. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

39. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?

43 ответа



4 – 65,1 % (28)

3 – 30,2 % (13)

2 – 4,7 % (4,7)

1 – 0 % (0)

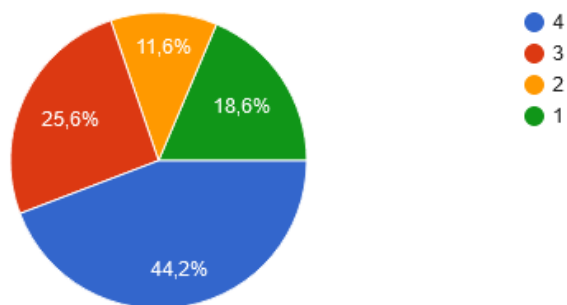
40. Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на Педагогических советах, семинарах, конференциях, в конкурсах, СМИ?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

40. Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на Педагогических советах, семинарах, конференциях, в конкурсах, СМИ?

43 ответа



4 – 44,2 % (19)

3 – 25,6 % (11)

2 – 11,6 % (5)

1 – 18,6 % (8)

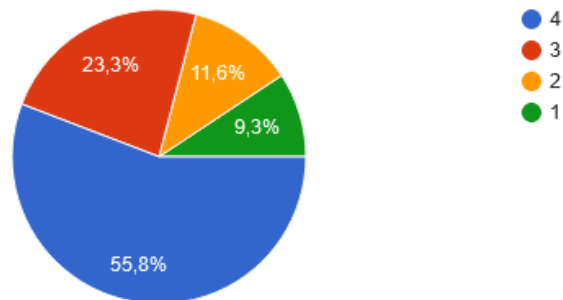
41. Вы участвуете в организации работы методического объединения?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



41. Вы участвуете в организации работы методического объединения?

43 ответа



4 – 55,8 % (24)

3 – 23,3 % (10)

2 – 11,6 % (5)

1 – 9,3 % (4)

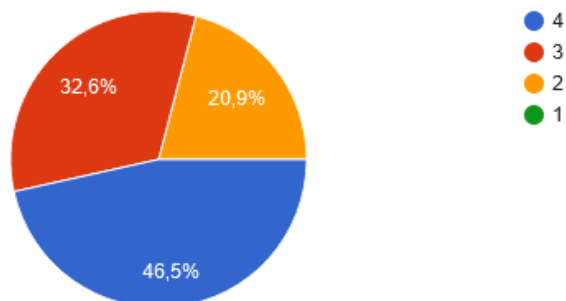
42. Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



42. Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?

43 ответа



4 – 45,6 % (20)

3 – 32,6 % (14)

2 – 20,9 % (9)

1 – 0 % (0)

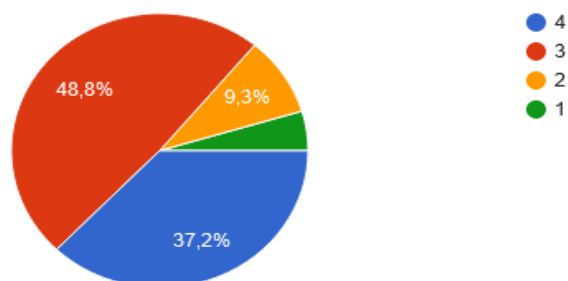
43. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



43. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?

43 ответа



4 – 37,2 % (16)

3 – 48,8 % (21)

2 – 9,3 % (4)

1 – 4,7 % (2)

6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?

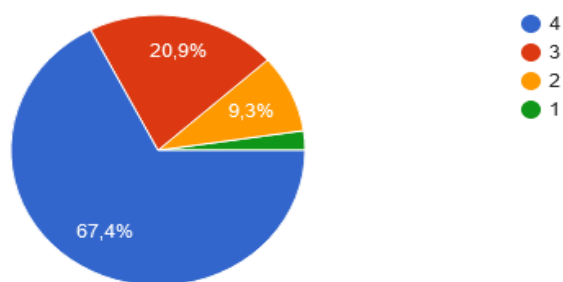
44. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



44. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями?

43 ответа



4 – 67,4 % (29)

3 – 20,9 % (9)

2 – 9,3 % (4)

1 – 2,3 % (1)

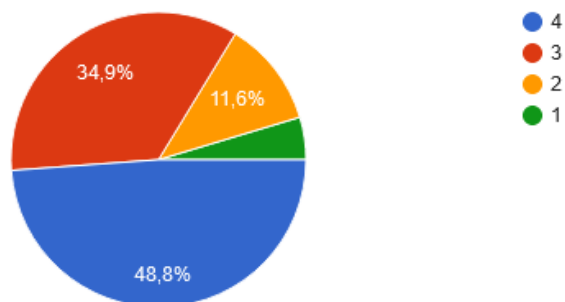
45. Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



45. Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?

43 ответа



4 – 48,8 % (21)

3 – 34,9 % (15)

2 – 11,6 % (5)

1 – 4,7 % (1)

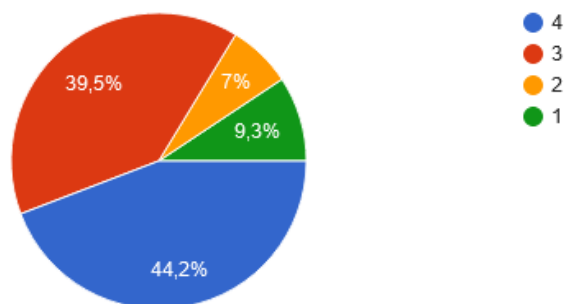
46. Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



46. Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?

43 ответа



4 – 44,2 % (19)

3 – 39,5 % (17)

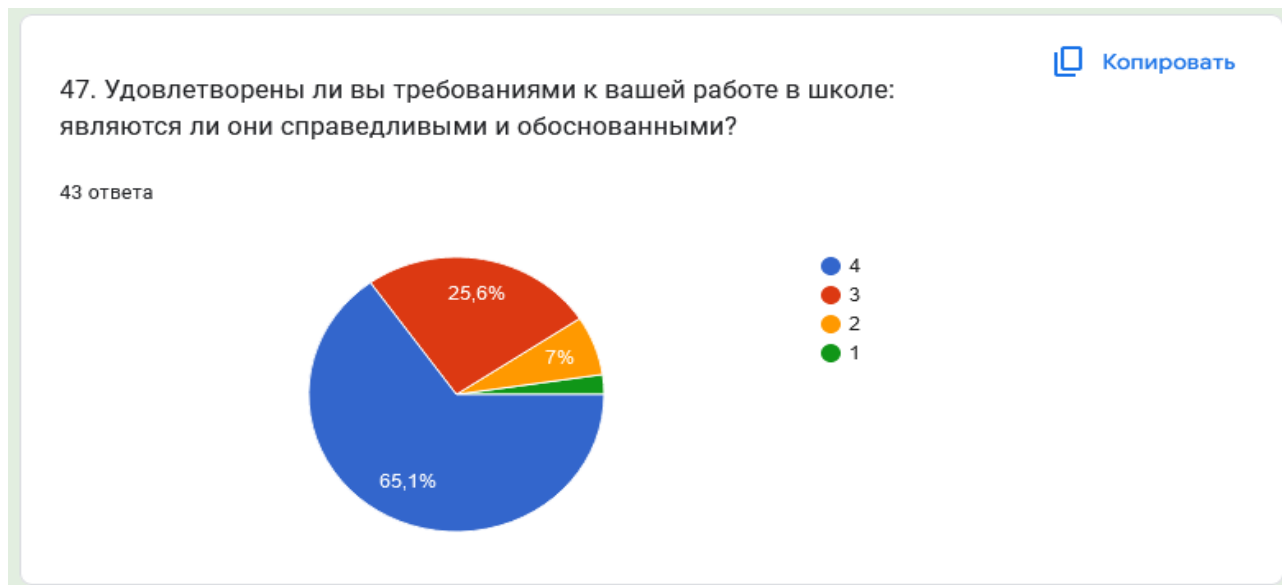
2 – 7 % (3)

1 – 9,3 % (4)

7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?

47. Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 65,1 % (28)
3 – 25,6 % (11)
2 – 7 % (3)
1 – 2,3 % (1)

48. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?

По шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет



4 – 41,9 % (18)
3 – 44,2 % (19)
2 – 9,3 % (4)
1 – 4,7 % (2)

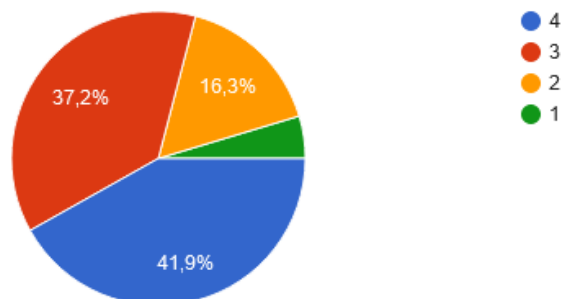
49. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

49. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?

43 ответа



4 – 41,9 % (18)
3 – 37,2 % (16)
2 – 16,3 % (7)
1 – 4,7 % (2)

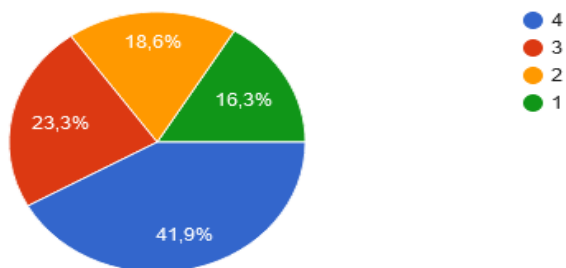
50. Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

50. Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов?
Понятна ли она педагогам?

43 ответа



4 – 41,9 % (18)
3 – 23,3 % (10)
2 – 18,6 % (8)
1 – 16,3 % (7)

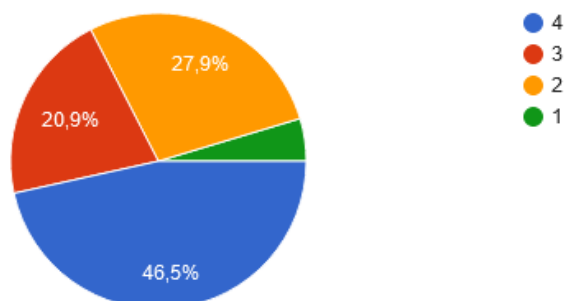
51. Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



51. Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?

43 ответа



4 – 46,5 % (20)

3 – 20,9 % (9)

2 – 27,9 % (12)

1 – 4,7 % (2)

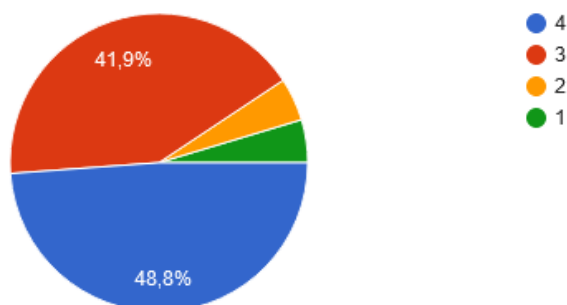
52. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



52. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?

43 ответа



4 – 48,8 % (21)

3 – 41,9 % (18)

2 – 4,7 % (2)

1 – 4,5 % (2)

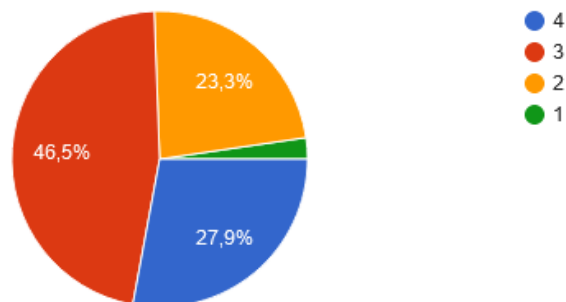
53. Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



53. Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?

43 ответа



4 – 27,9 % (12)

3 – 46,5 % (20)

2 – 23,3 % (10)

1 – 2,3 % (1)

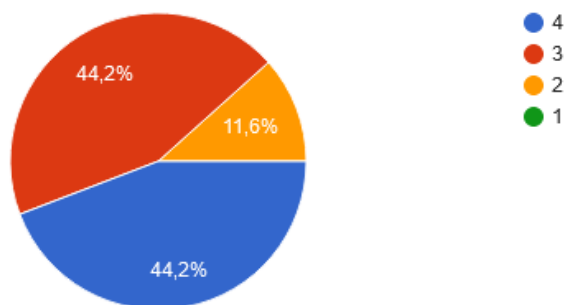
54. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



54. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?

43 ответа



4 – 44,2 % (19)

3 – 44,2 % (19)

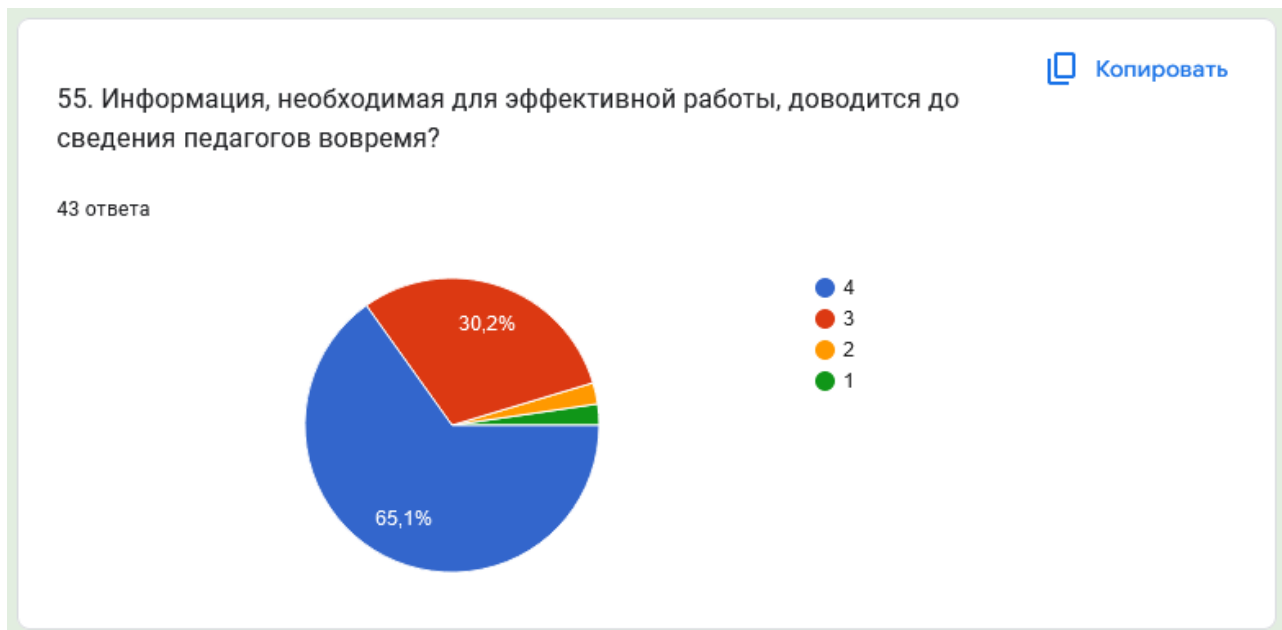
2 – 11,6 % (5)

1 – 0 % (0)

8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?

55. Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 65,1 % (28)

3 – 30,2 % (13)

2 – 2,3 % (1)

1 – 2,3 % (1)

56. Организацией педагогических совещаний, советов?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



4 – 67,4 % (29)

3 – 27,9 % (12)

2 – 4,7 % (2)

1 – 0 % (0)

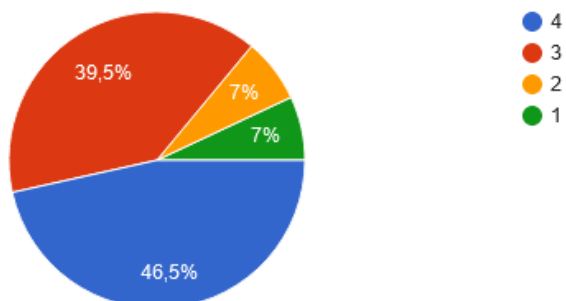
57. Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



57. Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?

43 ответа



4 – 46,5 % (20)

3 – 39,5 % (17)

2 – 7 % (3)

1 – 7 % (3)

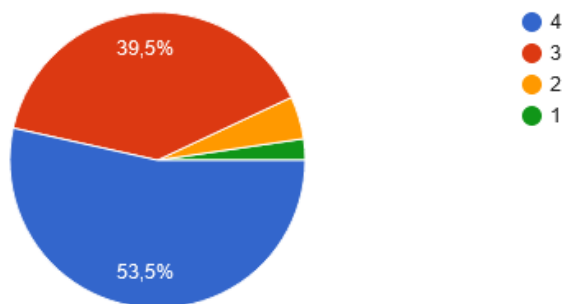
58. Позиция администрации всегда согласована?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет



58. Позиция администрации всегда согласована?

43 ответа



4 – 53,5 % (23)

3 – 39,5 % (17)

2 – 4,7 % (2)

1 – 2,3 % (1)

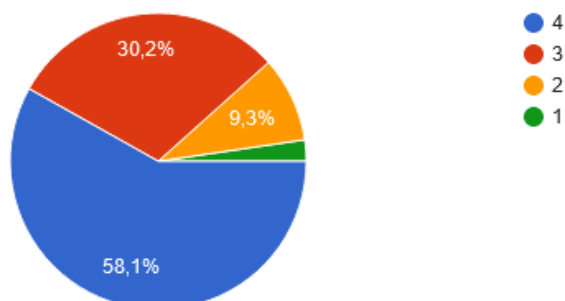
59. Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

59. Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?

43 ответа



4 – 58,1 % (25)
3 – 30,2 % (13)
2 – 9,3 % (4)
1 – 2,3 % (1)

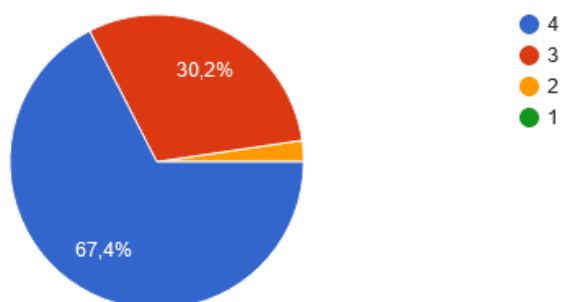
60. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

60. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?

43 ответа



4 – 67,4 % (29)
3 – 30,2 % (13)
2 – 2,3 % (1)
1 – 0 % (0)

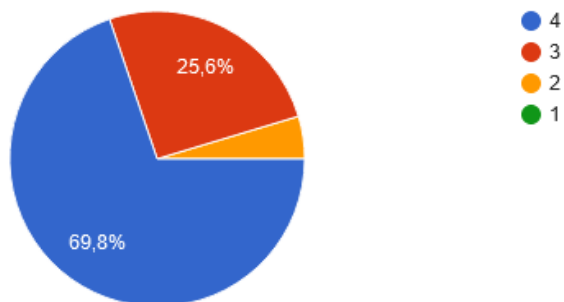
61. Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

61. Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?

43 ответа



4 – 69,8 % (30)
3 – 25,6 % (11)
2 – 4,7 % (2)
1 – 0 % (0)

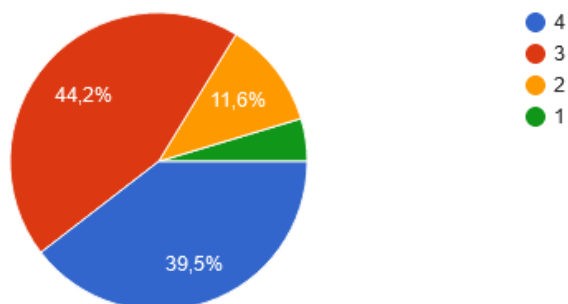
62. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?

По шкале: 4 - да; 3 - от части; 2 - не знаю; 1 - нет

 Копировать

62. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?

43 ответа



4 – 39,5 % (17)
3 – 44,2 % (19)
2 – 11,6 % (5)
1 – 4,7 % (2)