

Принят на заседании

Педагогического совета
(протокол от 26.03.2024 г.
№ 2)

СОГЛАСОВАНО
Начальником
Управления образования
Администрации
Вавожского района
_____ А.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Вавожская
СОШ»
от 13.04.2024 г. №135-ОД

Директор
_____ Е.Н.Сулимова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вавожская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вавожская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вавожская СОШ»)
Руководитель	Сулимова Екатерина Николаевна
Юридический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64.
Фактический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64.
Телефон, факс	8(32162)2-12-91
Адрес электронной почты	vavsosh@vav-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской республики»
Дата создания	1842 г.
Лицензия	№2083 от 07 октября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 792 от 06 марта 2017 г.
Структурное подразделение	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МБОУ «Вавожская СОШ» (далее – Школа) расположена в районном центре Вавожского района. Для обучающихся, проживающих от школы на расстоянии более 2 км. (1-4 классы), более 4 км. (5-11 классы), организован подвоз на школьном транспорте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 25.09.2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение МБОУ «Вавожская СОШ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 31.03.2023 №134-ОД. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Вавожская СОШ» разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей рабочей программы воспитания были учтены особенности социально-культурной среды проживания наших учеников и социальный паспорт школы.

В начале года обновлен социальный паспорт школы.

Статистика контингента:

- Всего семей – 693,

- Детей из многодетных семей- 334, из них малообеспеченных – 142,
- Детей из малообеспеченных семей, не являющихся многодетными – 54,
- Опекаемые – 16,
- ВШУ –8,
- Профилактический учёт в ПДН ОП «Вавожское» - 8,
- Семей находящиеся в социально–опасном положении – 6, из них в школе обучается 10 учащихся.

Общие сведения о Штабе воспитательной работы:

Занимаемая должность	Штатная единица
Зам. директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1,5
Старший вожатый	2
Педагог-психолог	3
Учитель физической культуры	4
Педагог-библиотекарь	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Классный руководитель	46
Медицинский работник (по согласованию)	1

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Профориентация
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Взаимодействие с родителями
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа.

Методическая деятельность

Методическая работа с работниками, отвечающими за организацию воспитательной деятельности, строится через проведение семинаров, тематических и оперативных совещаний, индивидуальных консультаций, осуществление внутришкольного контроля.

На семинарах, совещаниях классных руководителей рассматривается теоретическая и практическая часть; классные руководители делятся своим опытом; вырабатываются возможные способы решения воспитательных проблем; доводится информация с курсов, семинаров, научно-практических конференций и т.д., посещенных специалистами школы, классными руководителями.

Цель:

1. Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

2. Осмысление педагогическим коллективом школы стратегической цели внедрения новой Программы воспитания, ее ценностно-смысловых оснований и роли каждого педагога в ее реализации.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. За 2023 год проведено два заседания МО классных руководителей рассматривались вопросы:

1. «Современные технологии организации воспитательной работы в школе, в классе» (март 2023 г).
2. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей (ноябрь 2023 г.)

Также классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа с молодыми классными руководителями: (Шабардина П.А. – Рылова Е.А., Куклина Д.В. – Пислегина М.В., Бердникова Н.Ю. – Попова Е.Р.)

Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках истории, литературы, обществознания, широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины. Большинство педагогов-предметников подбирает методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни. Сложнее внедрить воспитательную функцию в предметы естественнонаучного цикла.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

№	Название курса	Классы	Количество часов	Количество учащихся
1.	Разговоры о важном	1-11	1	979
2.	Функциональная грамотность	1-4	1	398
3.	Разговор о правильном питании	1-4	1	398
4.	Мои друзья - животные	1	1	97
5.	Азбука здоровья	1-4	1	398
6.	Умники и умницы	1-4	1	398
7.	Орлята России	4А	2	19
8.	Финансовая грамотность	5-6	1	197
9.	Сад и огород	5-8,10	1	458
10.	Россия – новые горизонты	6-11	1	481

С 1 сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» неразрывно связаны.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, но в основном в начальном звене.

Родители - участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театры и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проводятся плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (работа ведется постоянно). Также привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере необходимости).

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы	1-11	в течение года	выполнено
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	выполнено
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии	1-11	по необходимости	выполнено
Индивидуальные, групповые беседы	1-11	регулярно	выполнено

Каналы коммуникации с родительским сообществом:

- Чат в «Сферум» с классным руководителем
- Группа «ВКонтакте» школы
- Официальный сайт
- Общешкольный чат с родителями.

Модуль «Основные школьные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. За 2023 год были проведены следующие общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы (игры «Зарничка», «Зарница», коммуникативные бои, акция «Армейский чемоданчик»)	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
День Победы	5-11 кл.	9 мая	выполнено	100 %

Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
Новый год»	1-11 кл	декабрь	выполнено	100 %
Мероприятия в рамках ШСК «Факел»: осенний кросс, фестиваль ГТО, баскетбольный и волейбольный турниры, спортивный челлендж «День в кроссовках», часы здоровья. Всего в спортивных мероприятия приняли участие 513 учеников и 42 родителя.	1-11 кл	в течение 2023 года	выполнено	100 %

Кроме того, реализуется два социальных проекта «История школы – история страны», «Центр профориентации «Перспектива» совместно с УДО «Вавожский ЦДТ».

Все мероприятия сопровождаются фото и видеосъемкой и выкладываются на официальном сайте школы и в группе школы «ВКонтакте» (реализация модуля «Школьные медиа»).

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

В школе проходит по понедельникам еженедельная торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации. При подъеме флага присутствуют ученики одной параллели классов согласно составленному графику. Флаг поднимает учащийся, который проявил свои способности на различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Недостатком в реализации модуля продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся, поэтому объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел бывает достаточно сложно.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях, посещают спектакли и выставки с использованием Пушкинской карты.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 13%, в том числе благодаря внедрению Пушкинской карты.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На здании школы находится три мемориальные доски, посвященные выпускникам школы.

На месте построения классов при проведении еженедельной церемонии поднятия флага в коридоре школы оборудован флагшток с флагом России и расположены государственные символы РФ, Удмуртии.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников и учеников на втором этаже школы находится «Доска почёта».

На всех трех этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация.

В рамках проекта «История школы – история страны» в коридорах и холах школы созданы постоянные музейные экспозиции «Моя Удмуртия» (уголок истории и быта удмуртов), «Великая Отечественная война», «История Вавожской школы».

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Главным органом Детского самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из старост 5-11 классов. Председателем Совета учащихся является ученица 11В класса Ушакова Е. Работа совета проходит в тесном контакте с советником директора по воспитанию. Совет учащихся организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая.

В 2023 году Совет старшеклассников предложил формат проведения Дня самоуправления, «Дня в кроссовках», совместно разработал план воспитательной работы школы. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 42 человека - участники волонтерского отряда школы «Сила Вавожа»;
- 300 человек – члены ШСК «Факел»;
- 24 человека - отряд ЮИД;
- 71 человек - первичное отделение «Движения первых».

Анализ работы Совета учащихся и общественных объединений показал, что отклонения от календарного графика работы ученического совета есть, но в сторону увеличения мероприятий по работе с активом школы.

В октябре 2023 год в школе был открыт Центр детских инициатив (ЦДИ). Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. В ЦДИ проходят заседания штаба воспитательной работы, актива учащихся, Совета учащихся, штаба Совета Первых.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность МБОУ «Вавожская СОШ» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с законом «Об образовании», с Конституцией РФ и УР.

Целью деятельности в данном направлении является изменение личности несовершеннолетнего в сторону общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей. На основании вышесказанного работа состоит из следующих направлений:

1. Диагностическая деятельность. Выявление обучающихся с отклонениями в поведении и своевременная организация работы по коррекции их поведения, выявление проблемных детей, склонных к пропускам занятий по неуважительной причине, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках к совершению правонарушений, преступлений, изучение контингента обучающихся по социальному паспорту.

Педагоги – психологи школы в классах проводят диагностики: «Определение психологического климата в классе», «Мотивация к обучению», «Диагностика агрессии», «Диагностика личностных качеств», социально-психологическое тестирование.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

2. Индивидуально – коррекционная работа. При проявлении у несовершеннолетнего признаков деструктивного поведения составляется план коррекционной работы: индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога. Вовлечение ребенка в досуговую деятельность. Все обучающиеся, склонные к нарушению Устава школы, правонарушениям состоят на внутришкольном учёте. Для этого

разработано Положение о внутришкольном учёте. Совет профилактики проводится 1 раз в месяц, на нём рассматриваются вопросы, направленные на профилактику правонарушений, персональные дела обучающихся, нарушающих Устав МБОУ «Вавожская СОШ», Правила внутреннего распорядка, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, безответственно относящиеся к учебе (отсутствие школьных принадлежностей, систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость, повторный год обучения), употребляющие спиртосодержащие напитки, психоактивные вещества, замеченные в курении на территории школы а также обсуждаются вопросы работы классных руководителей по профилактике правонарушений.

В 2023 году прошло 9 заседаний Совета профилактики. На заседании приглашались 116 учащихся с родителями (законными представителями). За аналогичный период 2022 года приглашались 68 учащихся с родителями (законными представителями). Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

3. Работа с семьей. Проводятся индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам исправления недостатков поведения у несовершеннолетних. Организуются родительские собрания с привлечением узких специалистов по вопросам профилактики правонарушений, посещение семьи и обследование жилищно-бытовых условий, вовлечение родителей в классные и школьные мероприятия.

В 2023 году проводились родительские собрания:

Родительское собрание / лекторий	Класс	Ответственной
Адаптация первоклассников	1- е классы	Кадрова И.В.
Возрастные особенности четвероклассника	4- е классы	Кадрова И.В.
Сохранение и укрепление семейных отношений	2В	Кадрова И.В.
Мотивация	3А	Кадрова И.В.
Как помочь ребенку подготовиться к ВПР	4- е классы	Дрозенко Е.Н.
Роль ребенка в семье	6Д	Дрозенко Е.Н.
Психоэмоциональное состояние детей (результаты диагностики)	5А	Дрозенко Е.Н.
Психологическая поддержка детей	6В	Дрозенко Е.Н.
Инклюзивное образование в СОШ в рамках ФГОС	Родители детей с ОВЗ	Дрозенко Е.Н.
Профилактика девиантного поведения. Результаты диагностики	5 Б	Дрозенко Е.Н.
Профилактика суицидального поведения	7-е, 8- е классы	Дрозенко Е.Н.
Роль ребенка в семье	6А, 6Г	Дрозенко Е.Н.
Мотивация к учебному процессу. Как сохранить желание учиться.	5В, 5Г	Дрозенко Е.Н.
Что такое буллинг?	5А	Дрозенко Е.Н.
Роль ребенка в семье	1-е кл	Дрозенко Е.Н.
Психология ранней юности. Что интересует старшеклассников, их потенциал и притязания	10 класс	Танкова С.Н.
Учебная мотивация	9-е классы	Танкова С.Н.
Как помочь ребенку сдать экзамен	9-е классы	Танкова С.Н.

4. Правовое просвещение обучающихся осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Урочная деятельность» и модуля «Профилактика и безопасность», а также в рамках классных часов изучаются и обсуждаются административные правонарушения

среди несовершеннолетних, проводятся тематические мероприятия по предупреждению преступности и правонарушений, организуются встречи с сотрудниками полиции.

5. Взаимодействие с субъектами профилактики. Школа сотрудничает с различными социальными службами, расположенными на территории муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской республики»: КДН и ЗП, органами опеки, с ОП «Вавожское», прокуратурой.

В Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2023 году школой было подано 22 ходатайства о принятии мер профилактического характера к обучающимся, которые имеют неудовлетворительные отметки либо пропускают учебные занятия по неуважительной причине (в 2022 году – 17). Школа в тесном сотрудничестве работает с инспектором по делам несовершеннолетних ОП «Вавожское»: своевременно направляется вся информация о правонарушениях и преступлениях совершенных обучающимися на территории школы. Школой совместно с ОП «Вавожское» разработан план мероприятий, направленных на недопущение преступлений и правонарушений. В течение 2023 года подано 15 информации о правонарушениях и преступлениях совершенных на территории школы. На конец 2023 года на учёте в ПДН ОП «Вавожское» состоят 10 обучающихся (в 2022 году – 16). Основание постановления: употребление спиртных напитков, общественно опасное деяние (драка), кража. Специалисты школы совместно с инспектором ПДН, представителями КЦСОН выходят в семьи обучающихся для обследования жилищно- бытовых условий и проведения бесед. Заместителями директора и социальным педагогом были обследованы жилищно-бытовые условия 23 семей обучающихся (в 2022 году – 16 семей).

Перед каникулами классными руководителями проводятся беседы с учащимися и родителями об основных положениях Закона УР № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике», о правилах поведения в общественных местах, во время проведения праздничных мероприятий.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер;
- работа с родителями была достаточно эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;
- работа по пропаганде здорового образа жизни велась, по вовлечению учащихся во внеурочную занятость велась на хорошем уровне.

Проблемы:

- не удается вовлечь 100% учащихся средней и старшей возрастной группы, состоящих на различных видах профилактического учета, в досуговую деятельность, занятость дополнительным образованием, занятость в каникулярное время, родители (законные представители не способны позитивно повлиять на своего ребенка;
- большая часть родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, не идёт на контакт со школой либо проведенная работа не приносит должного результата.

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами: УДО «Вавожский ЦДТ», МБУК «Вавожский районный дом культуры», МБУК «Вавожский районный краеведческий музей» и другие).

Ребята посещают концерты, выставки и экскурсии.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе реализуется в рамках модуля Рабочей программы воспитания «Профориентация» на уровнях общего и среднего образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Эта работа осуществляется через:

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в сузах и вузах;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках дополнительных образовательных программ;
- организация научно-практической конференции «Шаг в науку»;
- профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов, расширяющих знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение психологических диагностик и тестирования по профориентации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентации – Профминимум. Профминимум – это единый универсальный набор приориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий для профессиональной ориентации обучающихся. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы внеурочной деятельности построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

В 6,7,11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 8,9,10 классах ведется курс внеурочной деятельности по проекту «Билет в будущее». В рамках реализации проекта обучающиеся 8,9,10 в течение двух месяцев проходили профессиональные пробы на базе Увинского профессионального колледжа, Строительного техникума г. Ижевск, Международного Восточно-Европейского колледжа г. Ижевск, Ижевского политехнического колледжа, Можгинского педагогического колледжа, Радиотехнического техникума г. Ижевск. Из 212 человек 8,9,10 классов, зарегистрированных на площадке «Билет в будущее», прошли профпробы – 68, 49 обучающихся съездили на экскурсию в Поисково-спасательную службу и в Аксион-Холдинг г. Ижевск.

С 1 сентября 2023 года в сотрудничестве с УДО «Вавожский ЦДТ» в школе реализуется проект «Центр профориентации «Перспектива». В рамках данного проекта в 5-11 классах проводятся мероприятия профориентационной направленности: экскурсии на предприятия и в организации Вавожского района и Удмуртской Республики, диагностика способностей и интересов учащихся и т.д., работа с родителями в сотрудничестве с Кадровым центром с. Вавож, осуществляется тьюторское сопровождение специалистом ЦДТ.

Также школа участвует в просмотрах открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию. В рамках этого проекта были просмотрены уроки в 8 - 11 классах школы «Инженеры 2.0», «Зарядись!», «За кадром», «Разбор полётов», «Кто у руля?», «Спасатели», «Я помню», «Профессия - руководитель», «Ура! Мультитики!», «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ», «Менделеев? Элементарно!», «Что ты знаешь о еде?», «Дом, в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека», «Профессия -- чемпион», «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь», «Как превратить идею в деньги», «Космос далекий и близкий», «Искусственный интеллект: помощник или конкурент?», «Ректорский час», «Большой открытый урок «Направления прорыва» и других.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 г. следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников патриотических мероприятий;
- присоединилась родительская общественность к нашим акциям на 15%.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- еженедельная церемония поднятия флага;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Дни единых действий.

Недостатки и проблемы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

- острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у старшеклассников;

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы в течение года, можно определить следующие направления воспитательной работы на 2024 год:

- поддержка и психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося;

- социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- продолжение работы по взаимодействию семьи и школы на протяжении всей образовательной деятельности ученика;

- создание и сохранение положительного психологического климата в классах, в школе через психологические занятия, игры, КДТ и другие мероприятия для реализации возможностей каждого учащегося;

- продолжение работы над имиджем школы;

- организация работы детских объединений различной направленности.

- развитие классного и школьного самоуправления;

- организация и проведение методической работы с классными руководителями.

Дополнительное образование

Целью развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Дополнительное образование в МБОУ «Вавожская СОШ» ведется по шести направлениям:

- физкультурно-спортивная (5 программ);
- социально-гуманитарная (7 программ);
- художественная (3 программ);
- естественнонаучная (5 программ);

- техническая (10 программ);
- туристско-краеведческая (2 программы).

В 2023 году на дополнительное образование выделен 81 час, из них в рамках ПФДО – 4 часа (ДООП «ЮИД» и «ВИА»).

В 2023 году вырос интерес учащихся к социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностям (см. таблицу).

Направленность	2021	2022	2023
Художественная	98	76	86
Туристско-краеведческая	12	12	47
Техническая	206	162	158
Физкультурно-спортивная	122	113	278
Социально-гуманитарная	158	261	247
Естественнонаучная	89	108	115
ИТОГО:	685	732	931
Посчитанных единой	295	352	435

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Открой себе мир» — социально-гуманитарной направленности;
- «Сильные, ловкие, смелые» — физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году ДООП «3D-моделирование» прошла «Независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 2023», которую проводило Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования». Данная программа по результатам оценки набрала 11,89 баллов из 17,2 баллов, что является хорошим результатом.

Общий охват учащихся дополнительным образованием (Школа, ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, библиотека, РДК, ФОК «Здоровье») составил 87 %.

В 2023 году анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программам социально-гуманитарной и технической направленностей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит работой Школы, организует взаимодействие Школы с организациями и предприятиями всех форм собственности, утверждает должностные инструкции работников, график работы и учебный план, принимает на работу, отчетные документы организации, контролирует рабочую деятельность педагогов и других сотрудников
Управляющий совет	Может согласовывать - программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем), - отчет о самообследовании образовательной организации; - выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России; - часть в Учебном плане, формируемую участниками образовательных

	<p>отношений.</p> <p>Имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассматривать жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения и принимает рекомендации по их разрешению по существу; 2) принимать решение об исключении обучающегося из Учреждения (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства); 3) вносить Руководителю Учреждения предложения о поощрении работников Учреждения; 4) привлекать родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; 5) организовывать и проводить собрания, лекции, беседы для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; 6) содействовать в подготовке Учреждения к новому учебному году, в укреплении учебно-материальной базы Учреждения, ремонте зданий, помещений, инвентаря, мебели. 7) принимать решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации; 8) осуществлять контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; 9) содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определять цели и направления их расходования; 10) вносить рекомендации учредителю по содержанию муниципального задания Учреждения; 11) участвовать в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения и высказывать своё мнение в пределах своей компетенции. <p>Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса, учебный план, годовой план работы, годовой учебный календарный график, учебные программы педагогов, воспитательные программы классных руководителей; разрабатывает и принимает образовательную программу, рассматривает программу развития, принимает решение о проведении промежуточной (по четвертям) и итоговой аттестации в переводных классах, их количестве и предметах, о проведении промежуточной (по четвертям) аттестации учащихся выпускных классов, решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о необходимости повторного года обучения; принимает решение о допуске учащихся выпускников к итоговой аттестации; о награждении обучающихся медалью «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; грамотами и благодарственными письмами обучающихся и родителей, принимающих активное участие в жизни Школы; рассматривает характеристики, ходатайства, рекомендации, выдаваемые обучающимся, выпускникам, учителям, представляемым к наградам.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: принимать Устав Школы, а также изменения к нему, решения о</p>

	создании комиссии по трудовым спорам, локальных актов; заслушивать отчеты руководителя, ответственного лица за противопожарную безопасность по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, председателя профсоюзного комитета по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; ходатайствовать о поощрении наиболее отличившихся сотрудников из числа технического персонала Учреждения; обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методсовет, создано 6 методических объединений учителей:

- 1) Гуманитарного направления.
- 2) Математики, информатики, физики и технологии.
- 3) Иностранных языков.
- 4) Естественнонаучного направления.
- 5) Начальных классов.
- 6) Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	963	953	974
	— начальная школа	429	432	397
	— основная школа	441	466	512
	— средняя школа	61	65	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	21	34	51
	— начальная школа	14	11	19
	— основная школа	7	23	32
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	4	4	1
	— об основном общем образовании	4	4	1
	— среднем общем образовании	0	0	0

				«5» и «4»									
2	91	86	94,5	50	55,5	2	2,2	0	0	5	5,5	5	5,5
3	110	104	94,5	56	50,9	6	5,8	0	0	6	5,5	6	5,5
4	99	95	96	39	39,3	9	9,1	0	0	4	4	0	0
Итого	300	285	95	145	48,3	17	5,7	0	0	15	5	11	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2022 был 52,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2022 — 7,3%).

Успеваемость и качество знаний в параллелях 5-11 классов в 2023 году составляет:

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
% успешности	94, 9	93, 6	88, 9	94, 2	98	93,7 5	100	100	100
Оставлено на повторное обучение	5	7	13	5	2	32	0	0	0
% качества знаний	35, 4	25, 7	17, 1	19, 8	21, 8	23,8	42,5	80	56,9
Не прошли госуд.(итоговую) аттестацию (9,11 кл.)					1	1		0	0

В сравнении с результатами прошлого учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования результаты успеваемости повысились, показатели качества знаний понизились.

Результаты ГИА в 9 классах

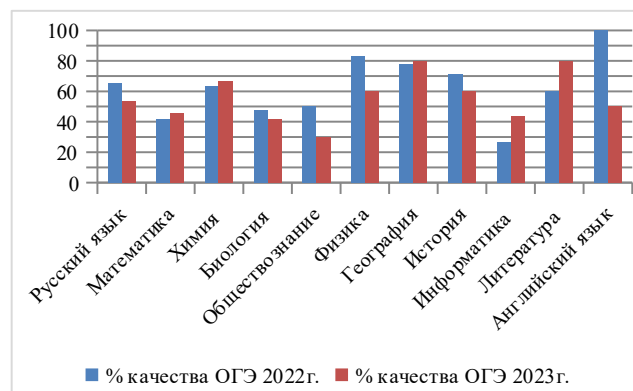
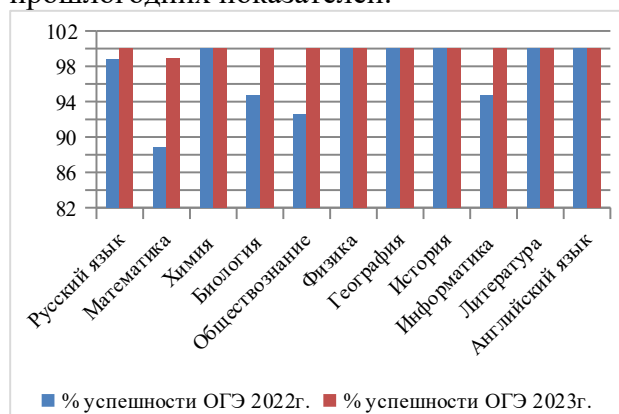
На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 101 человек, в т.ч. 2 учащихся с ОВЗ. 2 учащихся не были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

87 учащихся (98,8%) получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащийся (1,2%) не сдал ОГЭ по математике и не получил основное общее образование.

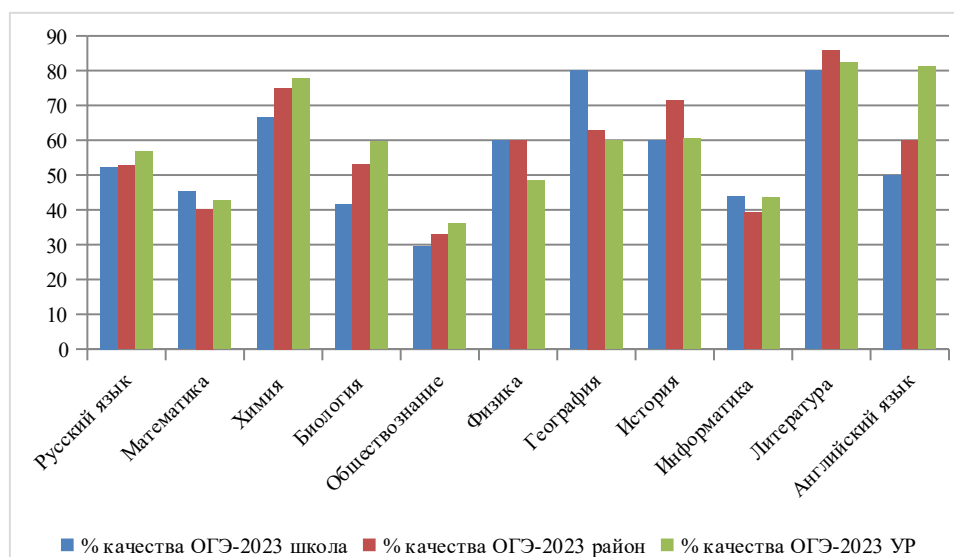
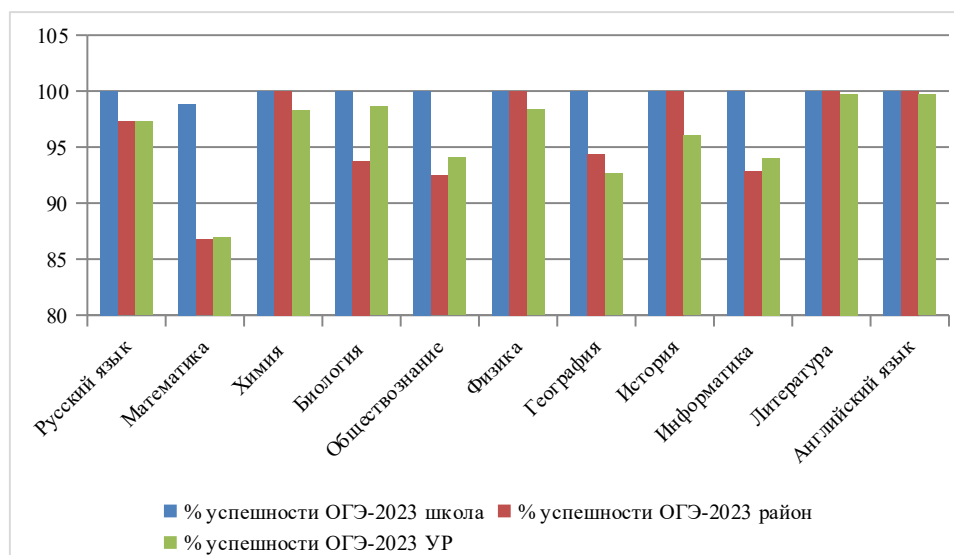
Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов:

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Всего обучающихся на конец года	61	83	91
Количество обучающихся, сдававших ГИА	61 (100%)	82	88
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	57 (93,4%)	78 (95,1%)	83
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	23 (37,7%)	29 (35,4%)	22 (25%)
в том числе с отличием	3 (4,8%)	3 (3,7%)	0
Сдали ГИА на «4» и «5»	28 (45,9%)	25 (30,9%)	18

Успешность на ОГЭ по школе в сравнении с 2022 годом выше или на уровне прошлогодних показателей.



В сравнении с районными и республиканскими показателями результаты успешности на ОГЭ по школе выше или на уровне данных показателей. Уровень качества знаний на ОГЭ по школе выше районных и республиканских показателей по математике, физике, географии, информатике, по остальным предметам – ниже.



Результаты ГИА в 11 классах

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 25 учащихся. Все учащиеся овладели требованиями учебных программ по всем учебным предметам, курсам учебного плана, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

5 выпускников (20%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 20 выпускников 11 класса (80%) получили аттестат с отметками «4» и «5» (что на 15% выше показателей 2022 года).

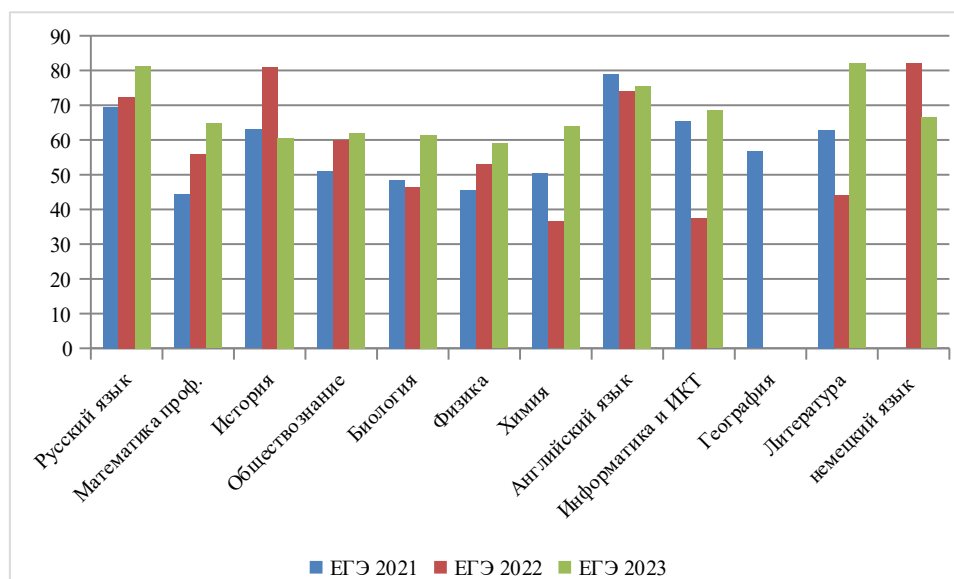
Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование	29 (100%) (в т.ч. 1 экстерн)	24 (100%)	25 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	15 (53,6%)	18 (75%)	20 (80%)
в том числе с медалью	5 (17,9%)	4 (16,7%)	5 (20%)

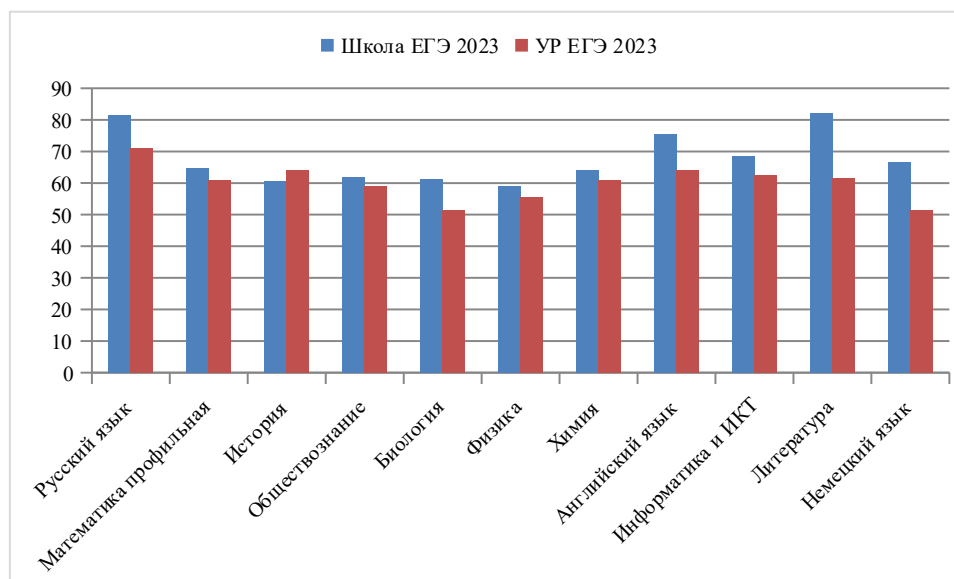
В 2023 году высокобалльниками являются 21 человек, в т.ч. 1 чел. по 4 предметам и 1 чел. – по 2 предметам:

- русский язык – 16 чел.; максим. балл – 97;
- литература – 1 чел.; максим. балл – 82;
- история – 1 чел.; максим. балл – 87;
- обществознание – 1 чел.; максим. балл – 94;
- информатика – 1 чел.; максим. балл – 85;
- английский язык – 1 чел., максим. балл – 85.

В 2023 году средний тестовый балл ЕГЭ по школе повысился по подавляющему большинству предметов (по русскому языку, математике профильной, обществознанию, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, литературе); понизился по истории и немецкому языку.



Результаты ЕГЭ по школе в 2023 году в сравнении с республиканскими показателями выше практически по всем предметам, кроме истории.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3, 6-х классов.

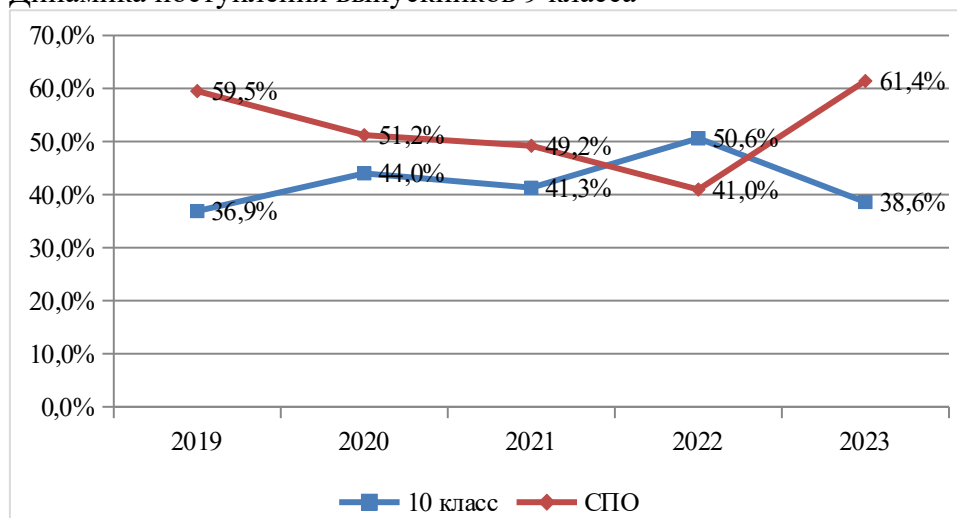
При организации учебного процесса по реализации ООП НОО, ООС и СОС педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

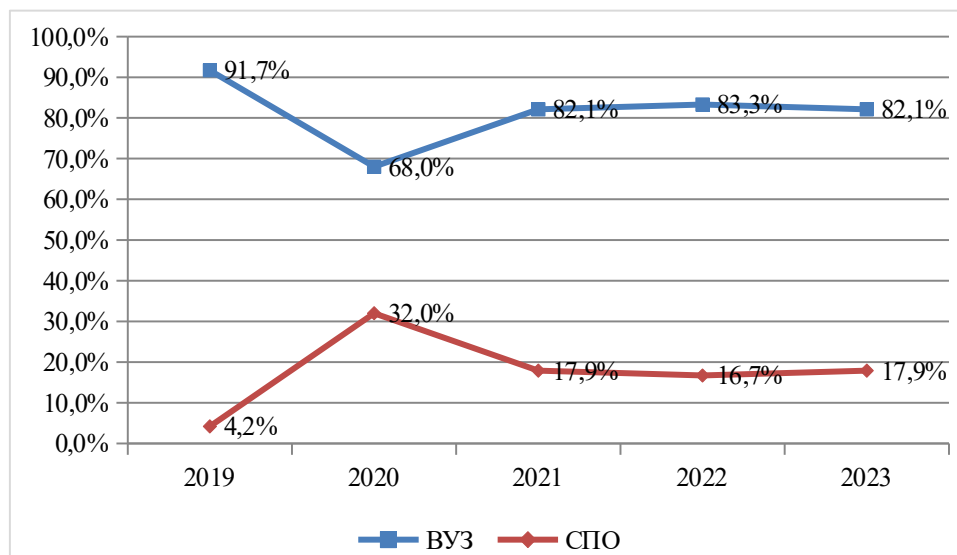
Из выпускников 9-х классов в 2023 году в 10-й класс поступило 38,6% (в 2022 г. - 50,6%), в профессиональные образовательные организации – 61,4% (в 2022 г. 40,96%), на семейное образование перешли 1,1%.

Динамика поступления выпускников 9 класса



В образовательные организации высшего образования в 2023 году поступило 82,1% выпускников 11 класса (в 2022 г. - 83,3%).

Динамика поступления выпускников 11 класса

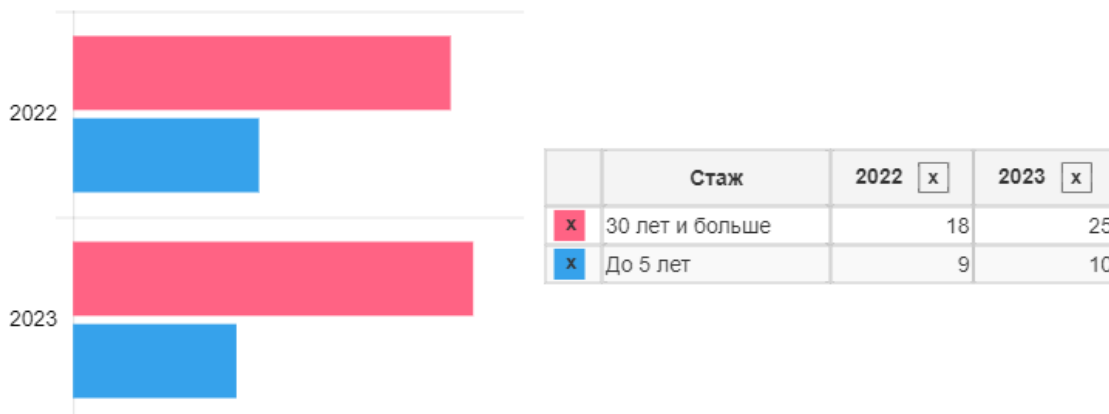


Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

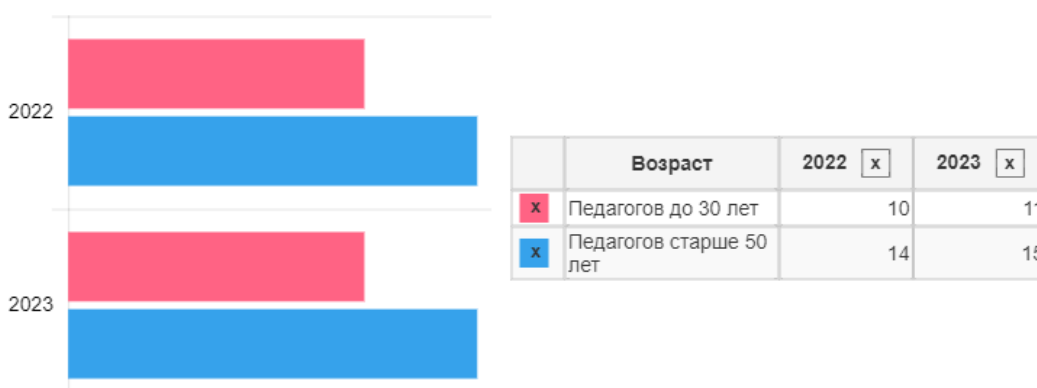
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 77 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек: на первую категорию – 10 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Все педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилем задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данной нозологии. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 30.12.2023 года библиотечный фонд ШИБЦ составил 22476 экземпляров.

Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в том числе по ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2022-2023 учебном году – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных и электронных носителях.

Наименование показателей	Состоит экз. на 31.12.23г.
Объём фонда учебников	14329
Объём библиотечного фонда (без учебников), в том числе:	8147
Справочно-энциклопедические издания - 92	109
Естественные науки - 2	191
Технические науки - 3	43
Сельское хозяйство – 4	2
Здравоохранение – 5	15
Общественные и гуманитарные науки - 6/8	361
Художественная литература - 84	7426
<i>В т.ч. Краеведческая (Рос=Удм)</i>	1023
<i>В т.ч. Электронные издания</i>	204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с учётом дополнений согласно приказу от 23.12.2020 №766).

Наименование показателей	Поступило экз. в 2022-23 уч г.	Списано экз. в 2022-23 уч г.	Состоит экз. на 31.12.2023 г
Объём библиотечного фонда (без учебников)	91	87	8147

Фонд ШИБЦ (без учебников) в 2022-2023 учебном году пополнился на 4 экземпляра.

Вся поступающая литература регистрировалась в КСУ и Инвентарных книгах, в ЭК СК-Библиотека. Проводилась проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делалась запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов» и на сайте школы.

Книговыдача представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 01.06.23 г.	%
Всего без учебников, в том числе	11278	100 %
Естественные науки – 2	1976	17,5 %
Прикладные науки – 3,4,5	733	6,5 %
Общественные и гуманитарные науки - 6/8,9	4747	42 %
Художественная литература - 84	3644	34 %

Динамика пополнения фонда ШИБЦ за три последних учебных года:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступило из бюджета учебников	3120	1311	864
Списано устаревших учебников	4024	2078	1355

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

В ШИБЦ систематически вёлся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещения, книговыдача и т.д.

Статистические показатели за три учебных года:

<i>Показатели обслуживания</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Посещения	4507	5211	3138
Посещаемость	4,5	5,1	3
Читаемость	16,8	12,3	11
Книговыдача	18789	12455	11278
Обращаемость	2,3	1,5	1,4
Книгообеспеченность, в т.ч. художественной литературой	7,3	7,3	7,6
Средняя посещаемость в день	22	20	15,4

Вывод: показатели 2022-2023 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом ниже, но остаются на достаточно высоком уровне.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

По всем отраслям знаний в ШИБЦ книги в основном 70-90-х годов издания, поэтому читатели начинают подготовку к занятиям с поиска информации в Интернет.

Необходимо пополнять фонд ШИБЦ программной и детской литературой, словарями, а также закупать современную отраслевую литературу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Начальная школа размещена в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 2373, 3 кв.м., 1972 года постройки, имеет 3 выхода на улицу.

Средняя школа, в которой обучаются 5 – 11 классы, размещается в 3-х этажном кирпичном здании, общей площадью – 3404,1 кв.м., имеет 7 выходов:

Для организации учебных занятий в школе имеются 51 учебный кабинет, общей площадью 2855,8 кв. м, в том числе:

- кабинет физики (2) – 96,0 кв.м.
- кабинет химии – 48,0
- кабинет биологии – 47,8
- кабинеты начальных классов (17) – 828,8 кв.м.
- кабинет музыки – 46,4 кв.м.
- кабинет ИЗО – 47,9 кв.м.
- кабинет технологии – 30,6 кв.м.
- кабинет кулинарии – 33,1 кв.м.
- спортивный зал (2) – 418,9 кв.м.
- сенсорная комната – 34,5 кв.м;
- мастерская (по обработке древесины) – 131,1 кв.м., а также библиотека с книгохранилищем – 105,7 кв.м., административные кабинеты – 273,5 кв.м. (в том числе кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оборудованы кабинеты ОБЖ, коворкинг-зона, информатика/технология.

Для занятий физической культурой и спортом имеются два спортивных зала, общей площадью 418,9 кв. м, оснащенных необходимым спортивным инвентарем. В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведен ремонт беговых дорожек спортивной площадки. Стоимость работ составила 505 377, 70 рублей.

В рамках реализации проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» в 2020 году реализован проект по созданию и обустройству спортивной площадки «Глоток спортивного воздуха» на сумму 411 731,00 рублей; в 2021 году реализован проект «Атмосфера Chill-а» на сумму 261 800,00 рублей. В 2022 году выполнена укладка бесшовного травмобезопасного покрытия спортивной площадки за счет средств бюджета муниципального образования и наказов избирателей. В 2023 году проведена заливка пола в тренажерном зале.

Для проведения мероприятий в школе имеется актовый зал (131,5 кв.м.), оборудованный современной музыкальной и световой аппаратурой.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением; - вентиляцией; - узлом учета и регулирования тепловой энергии; - горячей и холодной водой; - локальной компьютерной сетью; - подключены к высокоскоростному Интернет. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями. Ограждение территории имеется, но необходима замена в связи с износом.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеются кнопки тревожной сигнализации для вызова вневедомственной охраны с использованием каналов сотовой связи,

автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу системы передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Вавож. В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Услуги по питанию обучающихся осуществляет ООО «Школьное питание» на основании договоров об организации питания, в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В школьной столовой имеется обеденный зал на 192 посадочных места площадью 132,6 кв.м. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, жарочные шкафы, электрокотлы, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, сковорода электрическая и др.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается одним медицинским работником на основании договора, заключенного между МБОУ «Вавожская СОШ» и БУЗ УР «Вавожская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». В школе оборудован медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, площадью 28 кв.м. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

В МБОУ «Вавожская СОШ» ежегодно производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2020 году проведен ремонт системы пожарной сигнализации, пожарного резервуара, теплосети к зданию мастерской. В здании начальной школы в 2021-2022 гг. проведена облицовка лестничных маршей кафельной плиткой. В рамках выполнения работ, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов, в 2022 году в школе полностью проведена замена светильников с люминисцентными лампами на светодиодные светильники. В целях исполнения требований антитеррористической защищенности объекта в 2023 году школа оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД) и системой оповещения и управлением эвакуацией людей (СОУЭ).

В школе функционирует 3 сервера и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации и специалистов, предметные кабинеты, учительскую, столовую, библиотеку. Всего компьютеров – 215, в том числе 3 сервера. 214 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к высокоскоростной сети Интернет со скоростью перезаписи данных 50Мб/с.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 2 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса, 21 интерактивная доска в учебных кабинетах и 51 проектор. Все компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

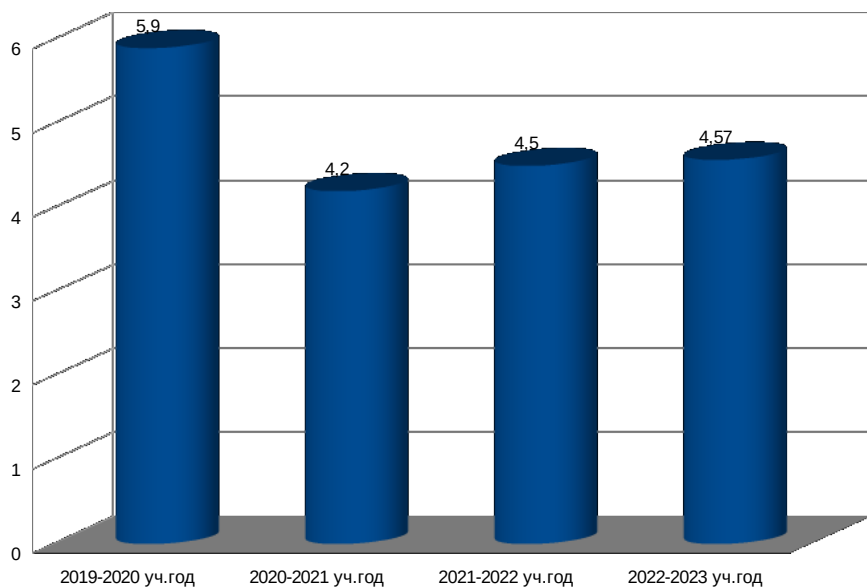
Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На декабрь 2023	На декабрь 2020	На декабрь 2019
Общее количество серверов	3	3	3
Общее количество компьютеров	215	228	153
Количество компьютеров в компьютерных классах	23	23	23
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	214	227	152

Количество WiFi точек подключения	19	19	19
Количество принтеров и МФУ	25	30	28
Количество мультимедийных проекторов	51	34	32
Количество интерактивных досок и приставок	21	7	7
Количество компьютерных классов	2	2	2
Количество мобильных компьютерных классов	3	3	2
Количество 3D-принтеров	2	2	1
Количество комплектов робототехники	36	31	13

На один компьютер приходится 4.57 ученика. За последние годы наблюдается положительная динамика за счет уменьшения количества учеников приходящихся на один компьютер. Компьютерной парк быстро стареет (25%), поэтому материально-техническая база требует постоянного пополнения и модернизации.

Сведения об установленном программном обеспечении



На сегодняшний момент школа обеспечена лицензионным системным и антивирусным программным обеспечением. Для нужд образования и воспитания активно используется свободное программное обеспечение.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе осуществления образовательной деятельности в школе сложилась и функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений, эффективности образовательных программ.

Организационная структура включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения, творческие группы учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- подготовленности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
- адаптации готовности обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
- адаптации обучающихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования;
- состояния преподавания по отдельным предметам;
- уровня подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации;
- уровня воспитанности обучающихся;
- уровня сформированности метапредметных и личностных результатов.

Результаты мониторингов используются для проведения коррекционной работы учителями-предметниками, рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, педагогических советах.

Анализ мониторинговых исследований позволяет сделать вывод, что качество подготовки учащихся 4-х классов и выпускников 9-х, 11-х классов в 2023 году повысилось незначительно, но не достигло показателей, которые бы способствовали выходу школы из проекта «500+».

Педагогическому коллективу в рамках реализации антирисковых программ предстояло решить следующие задачи:

- обеспечить индивидуальный подход в обучении учащихся с разными образовательными возможностями через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- организовать внедрение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- активизировать работу по обмену опытом;
- создать необходимые условия для реализации индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создать условия для осознанного выбора учащимися своей будущей профессиональной деятельности;
- привлечь родителей к плодотворному взаимодействию со школой;
- активизировать использование современных педтехнологий в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через реализацию целевой модели наставничества;
- организовать внедрение тьюторского сопровождения в рамках организации проектной деятельности.

По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Складывается положительная динамика в повышении квалификации педагогов, что выражается в активном участии педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах с обобщением и распространением опыта работы.

2. Ежегодно растет число учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность благодаря эффективной работе Центра «Точка роста», реализации грантовых проектов, качественной организации внеурочной и воспитательной деятельности.

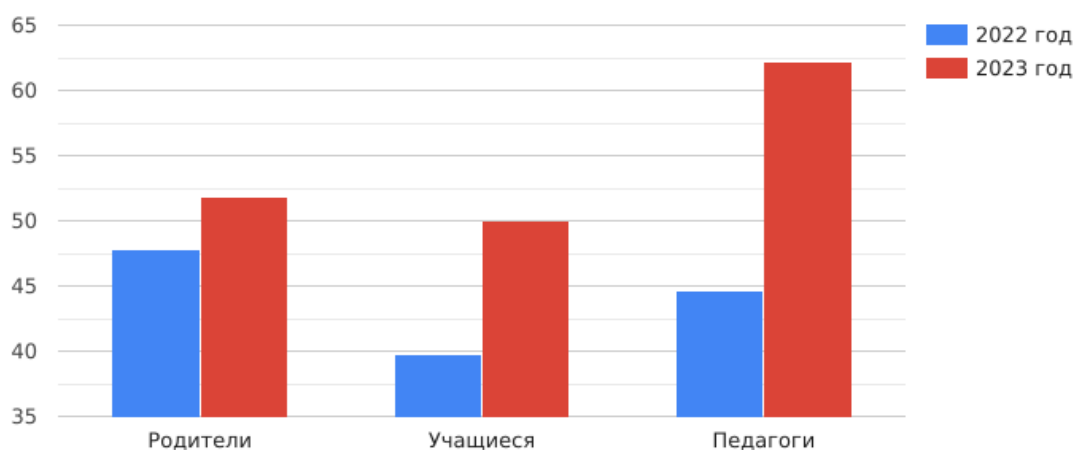
3. Начата целенаправленная работа по индивидуализации образования, учета индивидуальных особенностей учащихся и построение индивидуальной траектории развития.

4. Остается проблемой использование цифровых образовательных ресурсов, платформ педагогами школы.

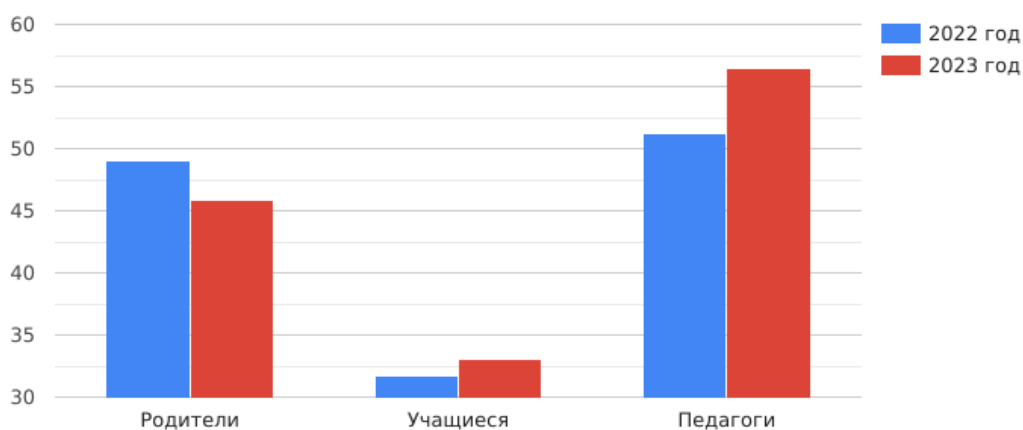
5. Использование приемов формирующего оценивания, формирования функциональной грамотности в образовательной деятельности также остаются приоритетными направлениями деятельности.

В конце 2023 года проведено анкетирование родителей, обучающихся и педагогов по удовлетворённости образовательным процессом. Анкетирование проводилось по четырём общим показателям удовлетворённости: организацией школьного быта, организацией учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическим климатом.

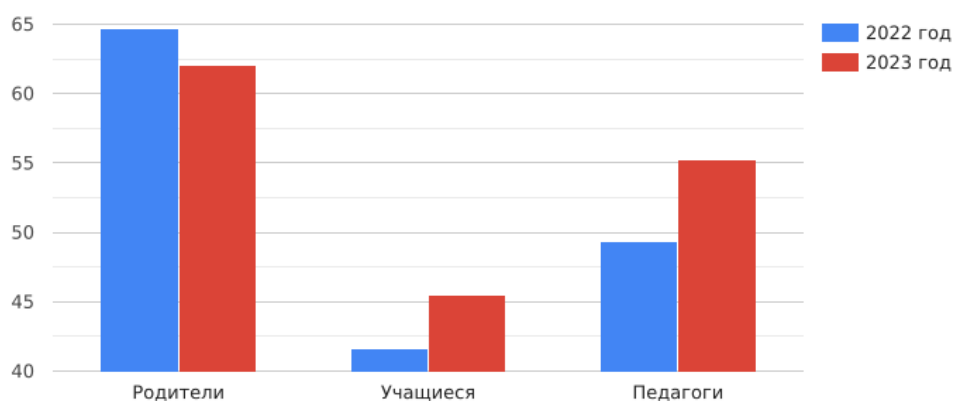
1. Организацией школьного быта (санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений, материально-техническое оснащение, оформлением школьных помещений, обеспечением безопасности нахождения в школе, организация горячего питания) удовлетворены 51,8% (в 2022 г. - 47,8%) родителей, 50 (в 2022 г. - 39,7%) учащихся, 62,22% (в 2022 г. - 44,6%) педагогов.



2. Организацией учебно-воспитательного процесса (родители: уровнем преподавания, организацией индивидуального подхода, балансом учебных нагрузок, справедливостью оценивания достижений, созданием администрацией условий для проявления и развития способностей обучающихся; учащиеся: расписанием, уровнем преподавания, организацией элективных, факультативных курсов и дополнительных занятий по предметам, перечнем предметов, которые входят в учебный план, организацией индивидуального подхода, балансом учебных нагрузок, справедливостью оценивания учебных достижений, подготовкой к ГИА, ЕГЭ; педагоги: целями образовательного процесса, содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой, системой внутришкольного контроля, системой отчетности по результатам деятельности, системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала, обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности) удовлетворены 45,8% (в 2022 г. - 49,04%) родителей, 33% (в 2022 г. - 31,7%) учащихся, 56,5% (в 2022 г. - 51,2%) педагогов.

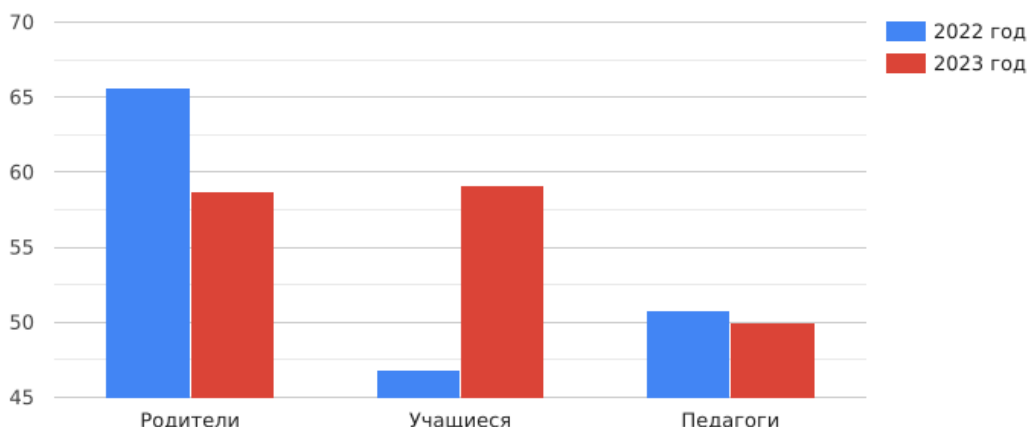


3. Организацией воспитательного процесса и дополнительного образования (проводимыми внеурочными мероприятиями, их содержанием и качеством проведения, организацией работы кружков, клубов и секций, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни, заботой о физическом развитии и здоровье учащихся, культурными традициями школы (для учащихся и педагогов), организацией мероприятий для родителей, уровнем культуры общения, взаимодействия между участниками образовательных отношений, объемом должностных обязанностей классного руководителя, соответствующей документацией (для классных руководителей) удовлетворены 62,1% (в 2022 г. - 64,7%) родителей, 45,5% (в 2022 г. - 41,63%) учащихся, 55,2% (в 2022 г. - 49,3%) педагогов.



4. Психологическим климатом (психологическим климатом в классе, школе, степенью комфорта пребывания в среде одноклассников, отношением между участниками

образовательных отношений) удовлетворены 58,7% (в 2022 г. - 65,58%) родителей, 59,1% (в 2022 г. - 46,8%) учащихся, 50% (в 2022 г. - 50,8 %) педагогов.



Кроме того, анкета для учащихся содержала вопросы удовлетворённости результатами своей учебной деятельности, развитием 30,3% (в 2022 г. - 24,3%), системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса 25% (в 2022 г. - 38%), организационной структурой 45,4% (в 2022 г. - 44,7%); а анкета для педагогов – вопросы удовлетворённости своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности 52,5% (в 2022 г. - 50,4%), помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда 59,3% (в 2022 г. - 53,5%), системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса 54,2% (в 2022 г. - 44,8%), организационной структурой 58% (в 2022 г. - 59%).

Результаты анкетирования представлены в приложении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Значение	В %
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	977	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80	
Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/ %	293	29,9
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	балл	3,62	

по русскому языку			
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,32	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,77	
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1	1,12
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1	1,12
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4	16
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ %	45	5
Численность/удельный вес учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %		
— Регионального уровня	человек/ %	19	0,2
— Федерального уровня	человек/ %	0	0
— Международного уровня	человек/ %	0	0
Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	человек/ %	66	6,8
Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	81	8,3
Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	977	100
Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ %	187	19,1
Общая численность педагогов, в том числе:	человек/ %		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	63	82
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	55	71

работников			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11	14
Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
— Высшая	человек/ %	12	15
— Первая	человек/ %	25	32
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %		
До 5 лет	человек/ %	10	13
Свыше 30 лет	человек/ %	25	32
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11	14
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15	21
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/ %	70	91

организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	70	71
Инфраструктура			
Количество учеников в расчете на один компьютер	единиц	4,57	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	14,7	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
С медиатекой	да/нет	да	
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	977	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализируя деятельность школы, можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и отражает преемственность образовательной деятельности школы. Учебные планы школы выполнены полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней общего образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2024 году.

Усиление роли учителя, активное включение в содержание образования электронного и дистанционного обучения, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Основные задачи Школы:

- Совершенствовать работу по созданию в школе современной информационно-насыщенной междисциплинарной образовательной среды.

- Повышать качество образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к индивидуальным и дистанционным технологиям обучения.

- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях.