

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного стандарта, на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5 – 9 классы под редакцией Баранова М.Т.; Ладыженской Т.А.; Шанского Н.М.

Внеклассная работа по языку строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода и др. Эти принципы реализуются при отборе материала и проведении самих мероприятий. Помимо общедидактических принципов, внеурочная работа имеет свои принципы (положения), гарантирующие успешную организацию внеклассных мероприятий: принцип добровольности и принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии.

Основным при организации внеклассных мероприятий следует считать принцип добровольности.

В отличие от классных занятий, которые носят обязательный характер, в различных внеклассных мероприятиях учащиеся принимают участие не ради отметок, а из желания познать непознанное. Добровольность вступления обязывает учащихся к дисциплинированности и активности.

Программа факультатива «Язык мой – друг мой» ориентирована на языковое развитие учащихся 5 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно изучать русский язык.

Программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лексики, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие следующих **общеучебных умений**:

**коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения)

**интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация)

**информационных** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)

**организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее)

Структура факультативного курса сформирована с учетом закономерностей усвоения русского языка. 5-е классы рассматривается как этап основного обучения, имеющий морфолого-орфографическую направленность и включающий в содержание вводный курс синтаксиса и пунктуации.

способствовать развитию творческих способностей школьников.

Цели программы:

- повышение качества знаний учащихся по русскому языку;

- поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка.

Задачи:

Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися лексико-синтаксических явлений;

Расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках.

Содействовать формированию навыка речевой грамотности;  
Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе), научить обучающихся самостоятельно работать с книгой и другими пособиями

Формы, виды деятельности.

Курс «Язык мой – друг мой» имеет познавательную-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность. На занятиях сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа учащихся. Программой предусмотрены практические занятия.

Методы обучения.

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый, исследовательский;
3. Словесно-наглядный, практический;
4. Самостоятельная работа учащихся с информацией.

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Ребята познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Все занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического.

Учебный план предусматривает изучение факультатива по русскому языку в V классе в объёме 34 часов, т.е. по 1 часу в неделю в течение 34 учебных недель.

**Ожидаемые результаты**

**Предметные:**

Иметь представление о лингвистике русского языка современного русского языка, об основных лексических единицах.

**Метапредметные:**

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; -работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами.

**Личностные:**

Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.

После изучения курса учащиеся должны знать:

- основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;