

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Основы права» в 11 В классе разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. № [1578](#), от 29.06.2017 № 613);

–Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Вавожская СОШ».

На изучение учебного курса «*Основы права*» в 11 В классе отводится 68 часов в год, в неделю – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации – проверочная работа. Текст проверочной работы приведён в приложении 1.

При преподавании учебного курса могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правового знания, как включающего знания теории государства и права, знание базовых отраслей российского права, а также особенностей организации судопроизводства и деятельности органов правопорядка.

Сформированность субъектной позиции учащегося (способность использовать право для решения своих проблем, умение использовать свои права и исполнять возложенные обязанности)

Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего права других граждан.

Метапредметные:

Сформированность умения вступать в правовое взаимодействие с участниками трудовых, семейных, гражданских, административных отношений для решения своих проблем.

Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности

Предметные:

Сформированность правового знания, включающего такие понятия как: право, государство, источник права, норма права, система права, правоприменение, законность, реализация права, правоотношения, правотворчество, правовая культура.

Владение знаниями об основных положениях конституционного права, правах и свободах человека и гражданина

Знание принципов организации судопроизводства

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).