

## Аннотация к адаптированной программе по русскому языку

Адаптированная рабочая программа курса «Русский язык» разработана для обучающегося 8 класса с УО (вариант 1.) индивидуального обучения на дому на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения АООП НОО; программы формирования универсальных (базовых) учебных действий, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) по русскому языку, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вавожская средняя общеобразовательная школа, для обучающихся надомного обучения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушениями интеллекта, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся. Содержание обучения русскому языку имеет практическую направленность, тесно связано с жизнью. Программа определяет оптимальный объём знаний

**Цель:** усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемтики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание).

### **Задачи:**

- Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- сформировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогатить словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- развивать речь, мышление, воображение школьника, способность выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка»;
- развивать эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие;
- повысить уровень общего развития.