

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принята  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол от 30.08.2023г. № 14

Утверждена  
приказом по МБОУ «Вавожская СОШ»  
от 30.08.2023г. № 304-ОД

**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Окружающий природный мир»  
8 класс  
(обучение на дому)**

Вавож, 2023г.



## **Окружающий природный мир**

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант и индивидуального учебного плана.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи обучения:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающегося представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Программа построена на основе концентрического принципа размещения материала. Концентризм создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала и разъединения сложных грамматических понятий и умений на составляющие элементы, где каждый отрабатывается отдельно. В результате постепенно увеличивается число связей, лежащих в основе понятия, расширяется языковая и речевая база для обработки умений и навыков. В образовании обучающегося с умеренной умственной отсталостью особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающемуся в обыденной жизни. Формируемая жизненная компетенция обеспечивает развитие отношений с окружением в настоящем. Так как обучающийся затрудняется, а чаще и вовсе не отождествляет изображения с реальной действительностью, занятия проводятся поэтапно: от изучения конкретных предметов, реальных жизненных ситуаций до их изображений. Занятия проводятся в форме игры, беседы, наблюдения, экскурсии. Ознакомление с окружающим природным миром обогащает чувственный опыт обучающегося.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета «Окружающий природный мир» в 8 классе отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели)

### **Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные:

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе;
- умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
- представления об объектах неживой природы;
- умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
- представления о животном и растительном мире;
- элементарные представления о течении времени: смена событий дня, суток;
- умение различать части суток.

**Содержание учебного предмета**

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты природы».

*Растительный мир*

Представление о растениях (дерево, куст, трава). Лиственные и хвойные деревья. Представление о фруктах (яблоко, груша и т.д). Представление об овощах (лук, картофель, морковь и т.д.).

*Животный мир*

Представление о строение животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост). Представление о домашних животных (корова, лошадь, кот, собака). Представление о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж). Представление о строение птиц (голова, туловище, клюв, крылья, ноги, хвост, перья). Представление о домашних птиц (курица (петух), утка, гусь).

*Временные представления*

Представление о временах года (осень, зима, весна, лето). Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня. Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Представление о частях суток.

*Объекты природы*

Представление о Солнце (солнце, солнечный свет, загорать). Представление об огне (огонь, горячий, тепло, свет, пожар).

**Тематическое планирование**

№	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающегося
		всего	практ.	теорет.	
1	Растительный мир	13			Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава); лиственных и хвойных деревьев. Узнавание (различение) фруктов и овощей по внешнему виду, вкусу и

					запаху.
2	Животный мир	9			Знакомство со строением животных и птиц. Узнавание (различение) домашних животных и птиц, и их детенышей. Узнавание (различение) диких животных и их детенышей.
3	Временные представления	5			Знакомство с явлениями природы (снег, дождь, туман и др.), представление о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), установление общих закономерностей природных явлений. Знакомство с деятельностью человека в разное время года.
4	Объекты природы	7			Знакомство с объектами природы: их значение в жизни человека, растений и животных, польза и вред.
	Итого	34 ч.			

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, подраздел, тема урока	Количество часов	Для самостоятельного изучения	Дата
1	Золотая осень!	1	1	
2	Сезонные изменения в природе.	1	1	
3	Труд людей осенью.	1	1	
4	Растения осенью.	1	1	
5	Животные осенью.	1	1	
6	Огород.	1	1	
7	Плодовые деревья.	1	1	
8	Сад.	1	1	
9	Яблоня, груша.	1	1	
10	Лес.	1	1	
11	Ель, сосна.	1	1	
12	Кустарники.	1	1	
13	Шиповник.	1	1	
14	Строение животного.	1	1	

15	Домашние животные.	1	1	
16	Детеныши домашних животных.	1	1	
17	Домашние птицы.	1	1	
18	Детеныши домашних птиц.	1	1	
19	Дикие животные.	1	1	
20	Детеныши диких животных.	1	1	
21	Птицы.	1	1	
22	Зимующие птицы.	1	1	
	<i>Временные представления.</i>	5 ч	5ч	
23	Времена года: осень, зима.	1	1	
24	Времена года: весна, лето.	1	1	
25	Сезонные явления природы.	1	1	
26	Части суток.	1	1	
27	У природы нет плохой погоды.	1	1	
	<i>Объекты природы.</i>	7 ч	7 ч	
28	Солнце.	1	1	
29	Суша.	1	1	
30	Горы.	1	1	
31	Овраги.	1	1	
32	Равнины.	1	1	
33	Вода.	1	1	
34	Свойства воды.	1	1	
	Итого:	34 ч.	34 ч.	

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

*Средства обучения:* натуральные объекты (игрушки, одежда, игровые предметы и атрибуты, муляжи, макеты); предметные, сюжетные картинки; пазлы; интернет-ресурсы: аудио и видеоматериалы, презентации.

*Рабочие тетради:* тетради – раскраски с различными объектами окружающего мира.

*Литература для учителя:* адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант.

