

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант и индивидуального учебного плана.

Цель обучения: формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных обучающейся средств коммуникации (вербальных и невербальных).

Задачи обучения:

- формирование способности пользоваться доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;
- развитие речи как средства коммуникации в связи с познанием окружающего мира, личным опытом обучающегося;
- развитие умения понимать смысл слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека, а также умение использовать усвоенный словарный материал в коммуникативных ситуациях;
- обучение глобальному чтению в доступных обучающемуся пределах.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Общение – неотъемлемая составляющая социальной жизни человека. Нарушения развития значительно препятствуют и ограничивают полноценное общение обучающегося, у которого отмечается грубое недоразвитие речи и всех ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. Процесс развития речи, активизация и расширение коммуникативных возможностей в доступных обучающемуся пределах выстраиваются путем использования специальных методов и приемов, дидактических средств в практически значимых для обучающегося ситуациях. Материал подбирается по объёму и компоуется по степени сложности, исходя из особенностей развития обучающегося. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. В связи с этим, обучение общению направлено на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств общения.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета в 8 классе отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели).

### **Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные:

- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях;
- умение вступать в контакт;
- выполнение инструкции взрослого в знакомой ситуации.

#### Предметные:

- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;

- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- узнавать и различать напечатанные буквы;
- писать, печатать изученные буквы, слоги и слова;
- уметь читать слоги, простые слова;
- уметь различать интонацию;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.