

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Предметные действия»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Предметные действия» разработана на основе

- ФАООП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4),
- Индивидуального учебного плана учителя.

Цель: ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности

Задачи:

- выработать у детей трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности.

Направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

В Основных положениях специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса.

Общая характеристика предмета

Основное направление курса предметные действия - формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Цель учебного курса — используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Место предмета предметные действия в учебном плане

Программа по предмету предметные действия реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).