

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от 31.05.2022 г.

Утверждено приказом  
директора школы  
Сулимовой Е.Н.  
от 31.05.2022 г. № 222-ОД

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
военно-патриотического клуба  
«ГВАРДЕЕЦ»**

Направленность: социально-гуманитарная.  
Возраст учащихся: 12-16 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Составитель:  
Ирисов Николай Геннадьевич,  
педагог дополнительного образования

**РАЗДЕЛ I.**  
**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.2. Пояснительная записка**

***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Гвардеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Уставом МБОУ «Вавожская СОШ».

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МБОУ «Вавожская СОШ».

### ***Актуальность программы***

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Организация деятельности ВПК «Гвардеец» станет одной из наиболее эффективных форм внеурочной работы с учащимися школы. ВПК способствуют решению одной из важнейших проблем социально-воспитательного процесса — проблемы социальной адаптации молодежи.

***Уровень программы*** - ознакомительный

***Классификация программы на основе дифференциации*** - одноуровневые.

***Отличительные особенности программы:***

**Новизна** данной программы дополнительного образования опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотического воспитания подрастающего поколения, его морально-волевых и нравственных качеств.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что ВПК «Гвардеец» дает возможность детям быть патриотом своей страны. Программа построена «от простого к сложному». Предполагается развитие ребенка в самых различных направлениях: образное и пространственное мышление, развитие коммуникативных способностей, умение командовать группой и умение исполнять команды, привитие практических навыков. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

**Адресаты программы:** Данная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 12-16 лет, проявляющих интерес к военно-прикладным видам. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего школьного возраста.

**Практическая значимость** программы определяется её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагога и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

### ***Преимственность***

Программа дополняет и расширяет знания по основным программам школы: Основы Безопасности Жизнедеятельности и Физической культуры.

### ***Расширение знаний по предмету «ОБЖ» и Физической культуры заключается в:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности через раздел программы «Школа безопасности» и «Основы медицинских знаний».

- Расширение двигательной активности и сдачи нормативов по

военно-прикладным видам спорта.

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового

образа жизни через организацию соревнований, походов и участие в палаточных лагерях.

- понимание необходимости подготовки граждан к защите

Отечествачерез изучение скаутских законов и сути скаутского движения.

**Формируемые компетенции:** учебно-познавательная, коммуникативная, информационная.

**Объем Программы:** один год

1 год обучения: 72 часа (1 раза в неделю по 2 академических часа).

**Срок освоения программы** – один год. Количество учебных недель – 36 недель.

**Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.** Характеристика особенностей формы организации детского коллектива – творческого объединения – кружок.

**Ведущие формы и виды деятельности:** - виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать

- лекции,
- беседы,
- круглые столы;
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки мужества;
- спортивно-массовые мероприятия;
- практикумы по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и

Т.П.

**Формы деятельности:** индивидуальные, групповые и т.д. Возможность реализации индивидуальных учебных планов, траекторий и их обоснование.

**Формы обучения:** Очная, групповая и индивидуальная, а также при необходимости можно применять дистанционные образовательные технологии.

### **Режим занятий.**

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 15-ти минутным перерывом.

*Состав группы* – постоянный.

## **1.2. Цель и задачи.**

**Цель программы:** создание условий для военно-патриотического воспитания учащихся и их привлечение к занятиям военно-прикладными видами спорта, развитие важнейших морально-волевых и физических качеств.

### **Задачи программы:**

- сформировать представление о следующих понятиях: Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.
- Обучить основам строевой и огневой подготовки, рукопашного боя.
- Содействовать закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи; приобщению к вопросам личной и коллективной безопасности, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации.
- Формировать умения анализировать свои поступки и умение управляться ими; выполнять поставленную задачу.
- Формировать активную жизненную позицию через участие в социальных акциях и мероприятиях разного уровня.
- Сформировать коммуникативную компетенцию в сотрудничестве со

сверстниками в процессе общественно - полезной деятельности в процессе общественно - полезной деятельности.

### 1.3. Учебный план и содержание учебного плана.

#### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. ТБ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1.	Элементы строя и строевые термины.	2	2	-	
2.2.	Строевые команды для строя. Выполнение строевых команд.	2	-	2	
2.3.	Урок мужества.	2	2	-	
2.4.	Изучение строевой песни	2	-	2	
2.5.	Строевой шаг. Перестроения на месте. Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем и с песней.	2		2	
2.6.	Показательное выступление по строевой подготовке	2	-	2	Зачет
<b>3.</b>	<b>Боевые традиции ВС РФ</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
3.1.	История появления уставов в России, воинские звания и знаки различия,	2	2	-	
3.2.	Великие полководцы России	2	2	-	
3.3.	Российская армия на разных этапах исторического развития России	2	2	-	
3.4.	Действия в составе почетного караула у памятника павшим в ВОВ и воинам интернационалистам.	2	-	2	
3.5.	Урок мужества	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
4.1.	Разборка, сборка АК -74, снаряжение магазина	4	1	3	
4.2.	Виды стрелкового оружия.	2	2	-	

4.3.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Промежуточная аттестация	2	1	1	
4.4.	Техника безопасности, техника прицеливания и стрельба из пневматической винтовки.	6	1	5	
<b>5.</b>	<b>Школа безопасности</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
5.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1		Проверка знаний и практических навыков.
5.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	1		
5.3.	Действия учащихся при возникновении различных Ч.С. в школе	2	1	1	
5.4.	Меры безопасности, правила и приемы обращения с подозрительными предметами, боеприпасами, минами и др.	2	1	1	
5.5.	Приемы и способы ориентирования на местности	2	1	1	
5.6.	Основы самообороны	2	1	1	
5.7.	Подведение итогов раздела. Практикум	2	-	2	Практикум
<b>6.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
6.1.	Средства первой помощи. Аптечка.	2	1	1	
6.2.	Медицинская подготовка: оказание медицинской помощи в различных ситуациях.	2	1	1	
6.3.	Оживление. Массаж сердца, искусственное дыхание.	4	1	3	
6.4.	Остановка венозного и артериального кровотечения.	2	1	1	
6.5.	Перелом, вывих, растяжение связок. Наложение шины, фиксирующие повязки.	4	1	3	
<b>7.</b>	<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	



## Содержание учебного плана

№ п\п	Наименование мероприятия	Содержание. Количество часов.
1.	Вводное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. ТБ. – 2 часа.	<b>Теория - 2 часа.</b> Назначение управления ВПК, распределение обязанностей между членами клуба. Обсуждение плана работы, определение необходимых ресурсов. Проведение инструктажей.
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>12 часов</b>
2.1.	Элементы строя и строевые термины – 2 часа.	<b>Теория. 2 часа .</b> Основные положения строевого устава ВС РФ. Элементы и виды строя. Команды управления строем.
2.2.	Строевые команды для строя. Выполнение строевых команд – 2 часа.	<b>Практика 2 часа.</b> Построения различных видов и их применение. Выполнение команд и поворотов на месте при различных построениях. Выход из строя и возвращение в строй. Выработка и постановка командного голоса при управлении строем на месте.
2.3.	Урок мужества – 2 часа.	<b>Теория 2 часа.</b> Встречи с работниками военкомата, ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, их поздравления
2.4.	Изучение строевой песни – 2 часа.	<b>Практика 2 часа.</b> Исполнение строевой песни на месте и в движении походным шагом и при прохождении торжественным маршем.
2.5.	Строевой шаг. Перестроения на месте. Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем и с песней.	<b>Практика 2 часа.</b> Отработка строевого шага. перестроения из одной шеренги в две и обратно. Повороты строем на месте и в движении. Отработка прохождения торжественным маршем и с песней.
2.6.	Показательные выступления по строевой подготовке – 2 часа.	<b>Практика 2 часа.</b> Зачет. Построение. Перестроения, Повороты на месте и в движении по одному и в строю. Строевые приемы без оружия и с оружием. Прохождение торжественным маршем и с песней.

<b>3.</b>	<b>Боевые традиции ВС РФ</b>	<b>10 часов</b>
3.1.	История появления уставов в России, воинские звания и знаки различия – 2 часа.	<b>Теория. 2 часа.</b> Устав ВС РФ – закон жизни военнослужащего. Виды Уставов и их назначение. Воинские звания и их обозначение. Виды ВС РФ.
3.2.	Великие полководцы России – 2 часа.	<b>Теория – 2 часа.</b> Лекция, просмотр фильма о великих полководцах России от Александра Невского до Георгия Жукова.
3.3.	Российская армия на разных этапах исторического развития России – 2 часа.	<b>Теория 2 часа.</b> Создание первой регулярной армии. Состав ВС на различных этапах развития, появление новых видов ВС. Основные этапы становления ВС. Применение ВС в военное и мирное время.
3.4.	Действия в составе почетного караула у памятника павшим в ВОВ и воинам интернационалистам – 2 часа.	<b>Практика 2 часа.</b> Выполнение элементов почетного караула у памятника павшим в ВОВ при проведении торжественных мероприятий и возложении венков.
3.5.	Урок мужества – 2 часа.	<b>Теория 1 час.</b> Встречи с работниками военкомата, ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, их поздравления. <b>Практика – 1 час.</b> Оформление стенда по памятным датам России.
<b>4.</b>	<b>Огневая Подготовка</b>	<b>14 часов</b>
4.1.	Разборка, сборка АК -47, снаряжение магазина – 4 часа.	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение деталей автомата. История создания АК. <b>Практика 3 часа.</b> Неполная разборка и сборка учебного автомата АК-47. Снаряжение магазина.
4.2.	Виды стрелкового оружия – 2 часа.	<b>Теория 2 часа.</b> Ознакомление с современными видами стрелкового вооружения и другими видами снаряжения современных ВС РФ. В
4.3.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 2 часа. Промежуточная аттестация.	<b>Теория – 1 час.</b> Меры безопасности и правила проведения стрельб. Положения для ведения стрельбы стоя, с колена, лежа. <b>Практика 1 час.</b> Отработка выдвигания на огневой рубеж занятия положения для стрельбы. Осмотр оружия при

		завершении стрельбы и уход с огневого рубежа.
4.4.	Техника безопасности, техника прицеливания и стрельба из пневматической винтовки – 6 часов.	<b>Теория 1 час.</b> Меры безопасности при стрельбе, приемы и правила изготовления для стрельбы, правила прицеливания. <b>Практика 5 часов.</b> Выполнение упражнений на огневом рубеже по стрельбе из пневматической винтовки.
<b>5.</b>	<b>Школа безопасности</b>	<b>10 часов</b>
5.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера – 1 час	<b>Теория 1 час.</b> Аварии на предприятиях. Авария на Чернобыльской АЭС. Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения, характеристики угроз. Действия при возникновении.
5.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера – 1 час.	<b>Теория 1 час.</b> Пожары. Наводнения. Землетрясения. Паводки. Ураганы. Причины возникновения, характеристики угроз. Действия при возникновении.
5.3.	Действия учащихся при возникновении различных Ч.С. в школе – 2 часа.	<b>Теория – 1 час.</b> Правила поведения при ЧС на территории школы. <b>Практика 1 час.</b> Практическая отработка действий учащихся при возникновении различных Ч.С. на территории школы.
5.4.	Меры безопасности, правила и приемы обращения с подозрительными предметами, боеприпасами, минами и др. – 2 часа.	<b>Теория 1 час.</b> Действия при обнаружении неизвестных, опасных и взрывоопасных предметов. <b>Практика 1 час.</b> Оповещение экстренных служб и людей, находящихся вблизи, ограждение или обозначение ОП.
5.5.	Приемы и способы ориентирования на местности – 2 часа.	<b>Теория 1 час.</b> Приемы и способы ориентирования на местности. Принадлежности для ориентирования. Способы ориентирования. <b>Практика 1 час.</b> Определение сторон горизонта направлений на различные точки различными способами. Определение и обозначение местонахождения.
5.6.	Основы самообороны	<b>Теория 1 час.</b> Виды и способы применения приемов самообороны.

		<b>Практика 1 час.</b> Практическое занятие по выполнению приемов самообороны.
5.7.	Подведение итогов раздела. Практикум.	<b>Практика – 2 час. Выполнение зачетов по пройденным темам.</b>
<b>6.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>14 часов</b>
6.1.	Средства первой помощи. Аптечка – 2 часа	<b>Теория 1 час.</b> Состав аптечки, показания к применению лекарств походной аптечки. Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. <b>Практика 1 час.</b> формирование походной аптечки. Знакомство с лекарственными препаратами и их использование.
6.2.	Медицинская подготовка: оказание медицинской помощи в различных ситуациях – 2 часа.	<b>Теория 1 час.</b> Возможные травмы в повседневной деятельности и способы оказания первой медицинской помощи. <b>Практика 1 час.</b> Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.
6.3.	Оживление. Массаж сердца, искусственное дыхание – 4 часа.	<b>Теория 1 час.</b> Правила и последовательность проведения мероприятий по оживлению. Искусственное дыхание: «изо рта в рот», «изо рта в нос», метод сжатия и расширения грудной клетки. Массаж сердца (закрытый). Определение признаков жизни у пострадавшего. <b>Практика 3 часа.:</b> оказание первой помощи условному пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).
6.4.	Остановка венозного и артериального кровотечения – 2 часа.	<b>Теория 1 час.</b> Отличие венозного и артериального кровотечений. Кровотечение, свертываемость крови, кровоточивость. Виды кровотечений. Последствия кровотечений. Остановка артериального и венозного кровотечений. <b>Практика 1 час.</b> Упражнения в остановке артериального, венозного,

		<p>капиллярного кровотечения.</p> <p>Накладывание жгута.</p>
6.5.	Перелом, вывих, растяжение связок. Наложение шины, фиксирующие повязки – 4 часа.	<p><b>Теория – 1 час.</b> Способы уменьшения боли, уметь правильно и своевременно оказывать первую медицинскую помощь, госпитализировать больного.</p> <p>Иммобилизация (обездвиживание) пострадавшего подручными средствами. Основное условие – обеспечение полного покоя поврежденной части тела.</p> <p>Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.</p> <p><b>Практика – 3 часа.</b> Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.</p>
7.	Комплекс воспитательных мероприятий	<p><b>Практика – 6 часов.</b></p> <p><b>1. Участие объединения в проведении «Дня открытых дверей» (2 часа)</b>  <i>Практика (2 часа):</i> мероприятие направлено на привлечение внимания обучающихся и родителей к деятельности объединения.</p> <p><b>2. КТД «Новогодний серпантин» (2 часа).</b>  <i>Практика (2 часа):</i> мероприятие посвящено празднованию Нового года, служит развитию творческих способностей обучающихся; способствует сплочению коллектива.</p> <p><b>3. Интеллектуальная игра «1000 вопросов» (2 часа).</b>  <i>Практика (2 часа).</i> Интеллектуальная игра – неотъемлемая часть учебного процесса, одна из форм обобщения и закрепления материала. Она даёт возможность каждому обучающемуся продемонстрировать приобретённые общеучебные умения и навыки, проявить интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов, тем самым у обучающегося формируются стимулы саморазвития.</p>

<b>8.</b>	Итоговое занятие – 2 часа.	<b>Теория 1 час.</b> Тестирование <b>Практика 1 час.</b> Практические задания.

## 1.4. Планируемые результаты

*Предметные:*

В конце года учащийся должен знать:

- иметь четкое представление о таких понятиях, как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.
- тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники армий России;
- материальную часть автомата Калашникова;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием; В конце

года обучающийся должен уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- оказывать медицинскую помощь в различных ситуациях.

*Метапредметные:*

- Сформировано умение анализировать свои поступки и умение управлять ими;
- Сформирована активная жизненная позиция через участие в социальных акциях и мероприятиях разного уровня.

*Личностные:*

- Сформирована коммуникативная компетенция в сотрудничестве со сверстниками в процессе общественно - полезной деятельности.

**РАЗДЕЛ II.**  
**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**  
**2.1. Календарный учебный график**

	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					Всего недель	Всего часов	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5							
<b>Всего</b>	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>К</b>	-							2									-																	-				1				
<b>Т</b>	-	2	2		2				2	2	2		1	1		2	1	-	1			2	1	1	1	1		1	1	1		1	1		-				1		<b>30</b>	
<b>П</b>	-			2		2	2	2					2	1	1	2		1	-	1	2	2		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	-	2	2	2	1		<b>42</b>



## 2.2. Условия реализации программы.

### кадровые:

Ирисов Николай Геннадьевич - преподаватель-организатор ОБЖ, 1-й квалификационной категории, окончил ПФФК УдГУ – специалист по Физической культуре. Служба в Армии РФ 1 год 2009-2010г в мотострелковых войсках, в должности оператор-наводчик БМП-2.

### материально-технические:

Учебный кабинет, площадка, учебное оборудование в т.ч. роботы – тренажеры для оказания первой помощи, а также наглядное пособие и аппаратура для просмотра видео (проектор, ноутбук, аудио колонки, интерактивная доска).

**информационные ресурсы:** аудио-, видео-, фото-, интернет-источники. имеется база данных в форме видео материалов с различной информацией, презентации, фильмов. Также используем официальные сайты Министерства обороны РФ.

### Формы аттестации и оценочные материалы

Программа предусматривает заполнение экспертного листа как форму аттестации, которая оформляется на каждого участника ВПК. Данный лист оформляется в течение года и позволит оценить уровень освоения программы. На беседе (Подведение итогов) и будет проведена работа по результатам экспертного листа. Педагог оценивает навыки учащегося: если учащийся обладает соответствующим навыком, то ставится «зачет», если нет – «незачет». Потом подводится итоговый результат.

### Экспертный лист

Учащийся: \_\_\_\_\_

Умение:	Подача команд	Выполнение приемов	Участие в общешкольных и районных мероприятиях	Выполнение Заданий по Общей подготовке
<b>Строевая подготовка</b>				
Выполнение строевых приемов и движений без оружия				
Выполнение строевых приемов и движений с оружием.				
<b>Огневая подготовка</b>	Выполнение мер безопасности и правил изготровки к стрельбе	Упражнение учебных Стрельб		

Выполнение контрольного упражнения учебных стрельб				
Неполная разборка и сборка автомата АК-47				
<b>Общая подготовка</b>				
Ориентирование на местности				

Оказание первой медицинской помощи				
Выполнение приемов самообороны				
Знание памятных дат и дней воинской славы, воинских знаков различия, виды ВС.				
<i>Итого:</i>				

Промежуточная форма контроля – контрольное занятие:

- выполнение строевых приемов на месте и в движении: контрольное построение и выполнение основных команд, перестроение в две шеренги, в одну шеренгу;
- прохождение торжественным маршем и прохождение с песней;
- выполнение строевых приемов и движение с оружием;
- неполная разборка и сборка оружия;
- выполнение приемов рукопашного боя;
- ориентирование на местности с компасом и без;

Итоговая форма контроля: показательные выступления для учащихся школы и родителей.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия

1. Пришкольный стадион (площадка).
2. Спортивный зал - 2.
3. Кабинет ОБЖ.
4. Учебное оружие различных видов, макеты , стенды.
5. Компас, площадка вне населенного пункта.

Инвентарь и оборудование :

Гимнастические скамейки - 8

Маты гимнастические - 10

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

**Методы обучения и воспитания** - словесный, наглядный, практический, объяснительно-разъяснительный

1. Библиотечный фонд (книго-печатная продукция)
2. Демонстрационные печатные пособия: портреты выдающихся полководцев, военнослужащих, архивные материалы, плакаты, стенды, макеты.
3. Аудиовизуальные средства (художественные фильмы, видеоролики)
4. Интернет ресурсы:
  - <https://mil.ru/>
  - <http://www.constitution.ru/>
  - <http://www.consultant.ru/popular/>
  - <http://krasno.zdravalt.ru/about/patsientam/dovracheb.php>

**1.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы объединения**

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

**Задачи программы:**

1. Развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга.
2. Приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни,
3. Формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.

**Направления воспитательной работы объединения:**

- нравственно и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

**Календарный план воспитательной работы объединения**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задача</b>	<b>Срок</b>	<b>Примечание</b>
1	Участие объединения в проведении «Дня открытых дверей».	Привлечение внимания обучающихся и родителей к деятельности объединения	сентябрь	

3	КТД «Новогодний серпантин»	создать новогоднее настроение; поздравить детей с наступающим Новым годом; развивать творческие способности учащихся; способствовать сплочению.	декабрь	
3	Интеллектуальная игра «1000 вопросов»	развитие интеллектуального воспитания, познавательных навыков обучающихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, воспитание чувства здорового соперничества и взаимопомощи в процессе игры.	март	

### 1.5. Список литературы

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Программа и планирование составлено в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
6. Федеральный закон «О Днях воинской славы (победных днях) России».
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-

патриотических молодежных и детских объединениях".